



## 한국사의 새로운 이해

IWS3014 Korean History: New Understanding

Prof. Yikyung Kim, SKKU

### SHORT COURSE DESCRIPTION

이 과목은 역사 자료 데이터와 개인의 기록물(일기) 등 다양한 자료를 바탕으로 한국사를 통합적으로 이해하는 동시에 미시적으로 파악하는 것을 목표로 합니다. 특히 민중과 시민의 일상 생활에 대한 기록과 역사를 연동하여, 보통 사람들이 경험하는 역사를 생생하게 살펴보고자 합니다. 또한 한국사를 세계사·동아시아 역사와 함께 다각적으로 살펴보면서, 한국 역사의 특징을 검토하고자 합니다.

이 과목에서는 왕실과 국가가 발행한 역사 자료뿐 아니라 개인 또는 집단이 경험한 구술기록, 다큐멘터리, 일기, 사진과 그림 등을 수업 자료로 활용할 예정입니다. 더불어 수업과 관련된 내용과 장소에 대한 정보를 학생들에게 제공하여 보다 흥미롭게 한국사를 이해할 수 있도록 합니다.

### READING MATERIALS

1. (유학생이 알아야 할 한국학시리즈) 한국역사: 전통편, 근현대편(성균관대 출판부, 2020.2021)
2. 주차별 수업 자료 PDF 파일 제공

### COURSE REQUIREMENTS AND GRADING

출석	중간과제	기말과제	평소학습	발표	합계
20%	30%	30%	10%	10%	100%

1. 출석: 결석 1회 -2점, 2회 -5점, 3회 -10점, 4회 시 Fail
2. 시험은 중간/기말 레포트 제출
  - 중간과제: 한국사 관련 다큐멘터리 감상문 작성(한국의 디아스포라 관련 영상)
  - 기말과제: 한국사의 새로운 이해와 접근 방식에 대한 심화 에세이 작성(개별 주제 1:1 논의)
3. 평소학습: 주차별 의견 및 토론 주제 총평 제출(10문장 이내, 2회)
4. 발표: 주차별 총평 및 과제 발표

### COURSE SCHEDULE

#### - WEEK I -

##### 1. 2024-01-03 (WED)

<오리엔테이션, 한국사에 대한 새로운 이해에 대한 접근 방법>

- 한국사의 새로운 접근: 자료 활용과 담론의 변화, 역사 디지털 자료 사이트와 활용 방법

[토론주제] 우리가 역사를 이해하는 다양한 방법

## 2. 2024-01-04 (THU)

### <일상 속 조선 역사1>

- 유희춘과 오희문의 일기 <미암일기>, <쇄미록>을 통해 살펴본 조선의 일상과 문화(16세기)  
: 신분제(양반), 과거시험, 가족, 제사, 노비, 음식, 선물, 농사와 작물 등

## 3. 2024-01-05 (FRI)

### <일상 속 조선 역사2>

- 윤이후의 <지암일기>를 통해 살펴본 조선의 일상과 문화(17세기)  
: 역사 문헌의 데이터 시각화와 분석 활용 사례 검토

[토론주제] 조선시대에 대한 이미지와 실제 생활의 차이

## - WEEK II -

## 4. 2024-01-08 (MON)

### <민(民)의 목소리>

- 상언(上言)과 격쟁(擊錚)을 통한 민중의 요구와 생활(15~19세기)
- 동아시아 소원제도(the Petition System) 비교

## 5. 2024-01-09 (TUE)

### <민중의 저항>

- 민중 봉기와 동학 경전의 이해(19세기 후반)
- 동학농민전쟁의 전개와 동학의 생명사상, 다른 나라의 민중봉기와 비교

## 6. 2024-01-10 (WED)

### <대중의 일기와 신문, 문학으로 본 식민지 일상>

- 농민, 여성, 지식인의 개인 기록으로 살펴보는 일제 침략과 민중의 일상 변화
- 신문과 문학에 나타난 검열 양상

[토론주제] 언어와 사유가 제한된다는 것

## 7. 2024-01-11 (THU)

### <한국의 디아스포라>

- 한반도를 떠난 한국인들의 경로와 생활: 19세기 후반 이후 생활경제 상황과 국외 이주 배경
- 일본, 중국, 러시아 등 지역별 검토

[토론주제] 국가와 국적, 민족의 개념과 현실

## 8. 2024-01-12 (FRI)

[다큐멘터리 감상·토론] 한국의 디아스포라 관련 영상 감상 후 토론

– WEEK III –

9. 2024-01-15 (MON)

<민(民)의 협동과 연대로 본 일제강점기1>

- 마을 자치 조직의 유지와 변화: 한국의 계(契), 두레 등 공동체, 공유자산 개념 검토
- [토론주제] 공동체, 공유지, 공유자산의 의미

10. 2024-01-16 (TUE)

<민(民)의 협동과 연대로 본 일제강점기2>

- 일제하 한국인의 생활경제 연대: 한반도에서 전개된 협동조합운동의 형성과 전개

11. 2024-01-17 (WED)

<민(民)의 협동과 연대로 본 일제강점기3>

- 일제하 한국인의 생활경제 연대: 다양한 주체가 참여와 탄압

12. 2024-01-18 (THU)

<민중의 수난과 역사 기록>

- 전쟁 포로, 난민의 경험과 국가 형성: 경험자의 수기, 자서전, 구술, 사진 기록 검토

13. 2024-01-19 (FRI)

<민중의 노동으로 일군 현대 역사>

- 압축적 경제 개발과 정부 주도 성장의 명암, 산업화와 노동자 연대
- [토론주제] 국가가 발전한다는 것의 의미

– WEEK IV–

14. 2024-01-22 (MON)

<역사의 '주체'되기>

- 한국 민주화운동의 전개: 4월 항쟁(1960년)부터 6월 항쟁(1987년)의 흐름
  - 부문별 시민운동의 이해: 노동, 통일, 빈민, 여성, 소비자, 환경운동의 시민 참여
- [토론주제] 민주화와 민주주의의 차이와 발전

15. 2024-01-23 (TUE)

<한국사의 새로운 이해와 접근>

- 종강 강의
- 과제 제출