

2017학년도
성균관대학교 자체평가
결과보고서



2017. 12

성균관대학교

목 차

I. 자체평가 개요	1	3. 도서관	72
[1] 자체평가의 목적, 추진 방향	1	4. 학생상담 및 창업지원	73
[2] 자체평가 일정	2	5. 학생활동 지원 및 안전관리	75
II. 대학현황	3	6. 소수집단학생 지원	77
[1] 설립목적 및 교육목표	3	[5] 대학의 사회적 책무	80
[2] 주요연혁	4	1. 사회봉사 정책	80
[3] 행정조직 및 기구표	4	2. 사회봉사 실적	82
[4] 교육과정 및 특색	5	3. 지역사회 기여 및 산학협력	85
[5] 주요 시설현황	5	IV. 평가결과 활용/개선	90
III. 평가결과	6	[1] 평가결과 요약 및 활용	90
[1] 대학이념 및 경영	6	[2] 개선 방향	91
1. 교육목표 및 인재상	6		
2. 발전계획 및 특성화	11		
[2] 교육	16		
1. 교육과정	16		
2. 교수학습	32		
[3] 교직원	40		
1. 교원 인사제도	40		
2. 교원의 처우 및 복지	46		
3. 교원의 교육 및 연구활동 지원	48		
4. 직원인사제도 및 확보	54		
5. 직원의 처우 및 복지	58		
6. 직원 전문성 개발	59		
[4] 교육시설 및 학생지원	61		
1. 강의실 및 실험실습실	61		
2. 학생 복지시설	67		

I. 자체평가 개요



1. 자체평가의 목적, 추진방향

■ 목적

우리대학은 VISION 2020+을 통하여 진정한 글로벌리더대학으로 비상하겠다는 계획을 수립하고, 세계수준의 교육과 연구성과를 창출하여 국내외로부터 최고의 명성을 확보하는 지식 및 인재 네트워크의 글로벌 허브를 지향하고 있다.

본 자체평가의 목적은 VISION 2020+을 달성하고 우리대학이 지역 및 국가, 나아가 세계사회가 필요로 하는 성과를 창출하기 위한 목표 수립과 그 달성 정도를 스스로 평가하여 초일류 대학으로 성장하기 위한 데 있다.

우리대학은 자체평가를 통해 중장기 발전계획을 보완·개선하여 자율적인 질 관리를 도모하며, 이를 공개하여 교육수요자의 알 권리도 보장하고자 한다.



[VISION 2020+ 추진체계]

■ 추진 방향

- 대학의 교육목표 : 修己治人, 仁義禮智의 교육이념 구현을 통한 成均之人 배출
- 자체평가의 추진방향은 교육목표를 달성하기 위한 일련의 과정에 대한 평가와 피드백을 통해 스스로를 점검하기 위함
- 대학경쟁력을 제고하고 경영성과 분석을 통한 의사결정에 참고하기 위하여 평가영역을 △교육, △교수·연구, △학생, △국제화, △대학경영 및 재정 등 5개 영역으로 설정
- 평가지표는 △대학자체 평가지표, △대학정보공시, △중앙일보 평가지표, △기타 대학경쟁력지표 등 대학의 성과평가와 관련된 다양한 지표를 종합적으로 활용
- 자체적인 검증 및 평가를 통해 강·약점에 대한 세부적인 진단평가 결과를 반영하여 대학의 종합적·실질적 경쟁력 제고에 기여

2. 자체평가 일정

■ 2017년 자체평가 일정

일 정	추진 내용
2017. 5월 ~ 6월	<ul style="list-style-type: none"> □ 자체평가 기본 계획 수립 □ 자체평가위원회 구성을 위한 워크숍 및 설명회 개최
2017. 7월	<ul style="list-style-type: none"> □ 자체평가기획위원회 및 실무위원회 구성 □ 제1차 자체평가위원회 회의 개최 □ 자체평가 추진일정 및 연구계획 수립 □ 기초자료 분석 및 관련부서 협조 요청
2017. 8월 ~ 10월	<ul style="list-style-type: none"> □ 제2차 자체평가위원회 회의 개최 □ 각 영역별 평가자료 수집 및 분석 □ 각 영역별 자체평가보고서 초안 작성
2017. 11월	<ul style="list-style-type: none"> □ 자체평가보고서 초안검토 및 수정/보완 □ 제3차 자체평가위원회 회의 개최 □ 자체평가보고서 취합, 점검, 운문
2017. 12월	<ul style="list-style-type: none"> □ 제4차 자체평가위원회 회의 개최 □ 자체평가보고서 확정

II. 대학현황



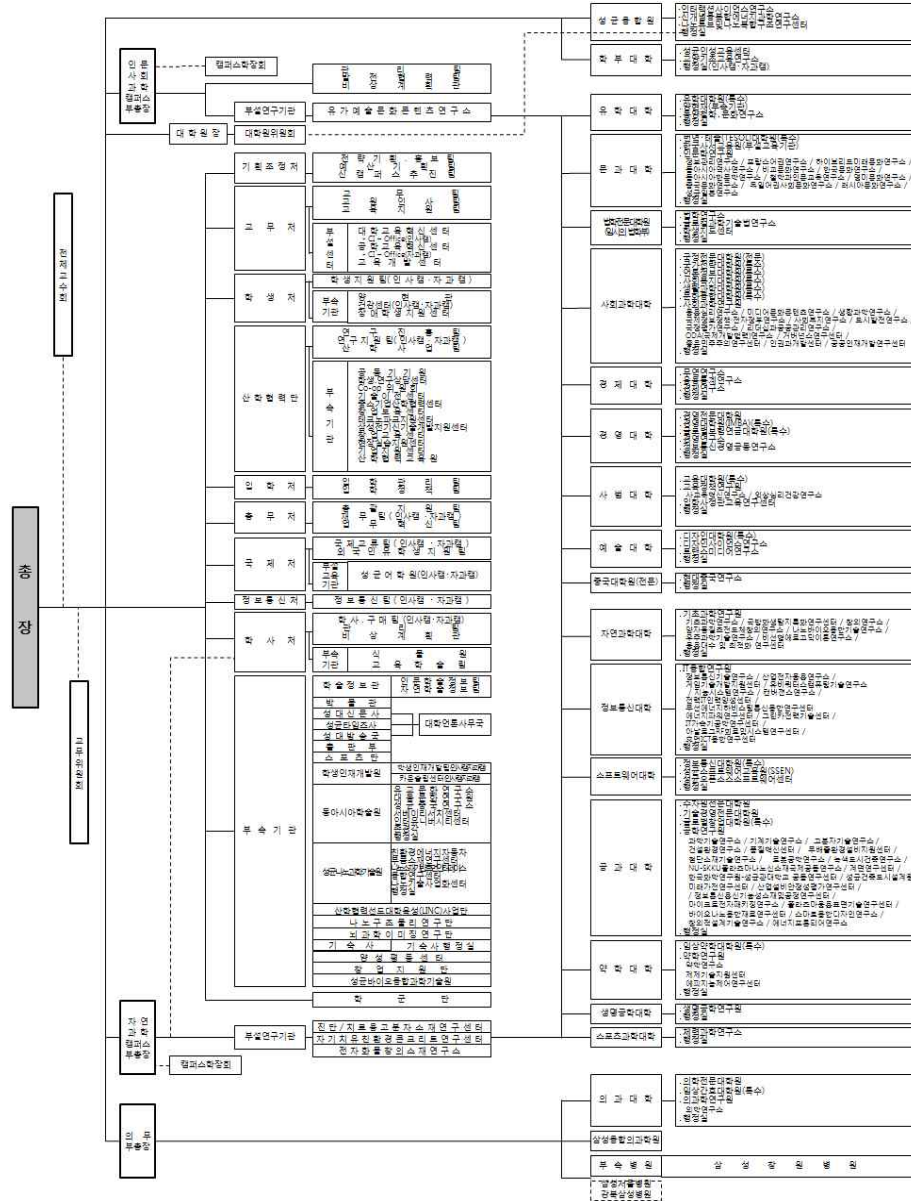
1. 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 인간의 존엄성을 토대로 자기완성과 인류평화의 달성을 목표로 하는 수기치인(修己治人)의 유교정신을 대학이념으로 삼고 있으며, 이를 구현하기 위하여 유교적 덕성의 실체인 인의예지(仁義禮智)를 교시로 삼고 있음
- 수기(修己)는 학습을 통한 자기수양과 인의예지(仁義禮智)의 덕목 실천으로 이루어지며, 치인(治人)은 국가사회 발전 및 인류 평화 증진에 헌신적으로 공헌함으로써 달성되는 가치로서 홍익인간(弘益人間) 정신의 내면화, 실사구시(實事求是)의 자세를 통하여 성취될 수 있음
- 교육목적을 구체적으로 실현하기 위한 교육목표는 ①인의예지의 품성과 신언서판의 능력을 갖춘 교양인, ②창의적 사고와 도전정신으로 디지털 시대의 신가치를 창출하는 전문가, ③인류사회에 공헌할 수 있는 글로벌 역량을 갖춘 리더의 육성·배출로 설정하고 있음

2. 주요 연혁

- 1398년 조선 태조 7년 서울 숭교방(현 인문사회과학캠퍼스 위치)에 성균관 건학
- 1895년 성균관에 3년제 경학과 설치, 근대교육체제를 확립함으로써 근대학으로 발족
- 1946년 李錫九선생이 토지를 회사하고 명륜전문학교 재단과 병합하여 재단법인 성균관대학 설립
- 1953년 종합대학으로 승격인가. 초대 총장에 金昌淑선생 취임
- 1963년 재단법인 성균관을 학교법인 성균관대학으로 개편
- 1995년 국제협력대학원 신설, 도서관 학술정보시스템 구축, 전자우편 및 결제시스템 가동,
- 1996년 삼성재단이 대학 운영에 참여, 학부제 실시(9개 단과대학, 49개 학과를 14개 학부로 개편)
- 1998년 「Vision2010」 확정, 「조직구조개편-학부장중심의 분권화체제」 및 탑재 도입
- 2001년 모집단위 광역화(5대계열, 4소계열), 성과지향예산시스템 도입
- 2004년 「Vision2010+」 선포, 산학협력단 및 학사처 신설, 법학관 준공
- 2005년 대교협 제2주기 대학종합평가 실시, 교양기초교육 전담기구 학부대학 설립
- 2008년 국제해계대학(International Summer School) 개최, 세계수준의 연구중심대학 사업 선정
- 2010년 교육과학기술부의 학부교육선진화 선도대학 지원사업에 수도권 대학 중 유일 선정
- 2011년 「VISION2020」 선포를 통해 ‘글로벌 리딩 대학’ 도약 천명
- 2012년 산학협력선도대학(LINC)사업, 기초과학연구원(IBS) 나노구조물리연구단 선정
- 2013년 「성균융합원」 설립, 「성균인성교육센터」 설립, 「창업교육센터」 설치
- 2014년 대학 거버넌스 혁신, 제2주기 학부교육선도대학육성사업, 수도권대학특성화사업 사업단 선정
- 2015년 융복합 연구활성화를 위한 PUSH포럼 런칭, 소프트웨어대학 신설
- 2016년 대학인문역량강화사업, 사회과학연구지원사업, 선도연구센터사업 선정
- 2017년 교수회관 리모델링, 성균경영원 신설, 데이터분석센터 신설

3. 행정조직 및 기구표



4. 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학은 수기치인을 교육이념으로 인의예지와 실사구시 그리고 홍익인간의 품성과 능력을 갖춘 교양인, 전문가, 리더를 양성하기 위한 교육과정을 편성·운영하고 있음
- 국내 대학 중 선도적으로 소통, 인문, 학문, 글로벌, 창의, 리더, 소프트웨어 의 7대 핵심역량을 하나 이상 포함하는 성균핵심역량 기반의 교육과정을 편성·운영함
- 교양교육과정은 대학 교양교육의 본원적 목적인 전인적 인격도야와 21세기 창조사회의 글로벌 창의 리더의 핵심역량 함양을 위하여 성균인성, 중점교양, 균형교양, 기초교양 영역으로 구성하고, 각 영역별 졸업소요학점 이수체계를 구축함으로써 최대한 균형·분산이수도록 하고 있음
- 전공교육과정의 편성은 전공역량강화를 위해 전공핵심영역과 전공일반 영역으로 편성하여 전공과목 구분을 증충화하고, 이와 더불어 성균핵심역량이 자연스럽게 체화될 수 있도록 교육과정을 구조화함
- 전공교육과정의 특성은 교육 내실화와 학생들의 학습역량 강화를 위하여 학년, 전공영역(전공핵심, 전공일반), 교육과정 로드맵을 종합적으로 검토하여 교육과정 선·후수체계를 수립하고 있고, 학부 및 대학원 교육과정을 단일체계로 유기적으로 재구성하도록 하는데 있음
- 학문의 융복합 추세가 강화됨에 따라 학부내 각 전공이 공통으로 전공과목으로 인정하는 「학부공통전공과목」을 편성하고, 타 전공(학부)의 전공과목을 자기 전공의 전공과목으로 인정하는 「전공·학부내 상호인정 전공과목」을 각 전공의 교육과정에 편성하고 있으며, 성균융합원을 통하여 클러스터형 융합 교과목을 개발·운영함

5. 주요 시설 현황

기준면적	보유면적 (단위: m ²)					교사시설 확보율(%)
	기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	
306,009	314,250	126,459	93,271	8,749	101	174.5

Ⅲ. 평가결과



1. 대학이념 및 경영

1 교육목표 및 인재상

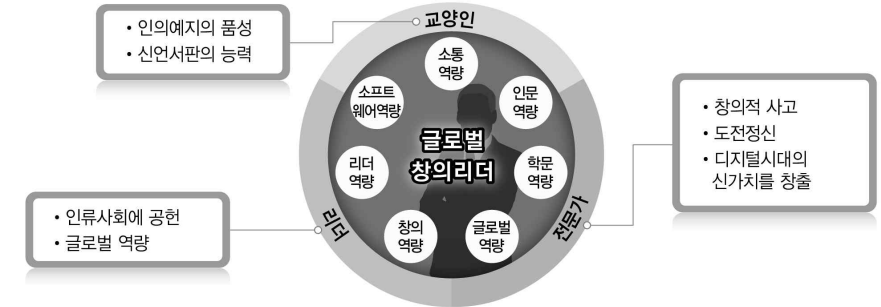
● 교육이념-교육목표 체계

- 고등교육법은 대학의 목적을, 인격을 도야(陶冶)하고, 심오한 학술이론과 그 응용방법을 가르치고 연구하며, 국가와 인류사회에 이바지하는 것으로 정하고 있음
- 우리 대학은 인간의 존엄성을 토대로 자기완성과 인류평화의 달성을 목표로 하는 수기치인(修己治人)을 건학이념으로 하며, 이를 구현하기 위하여 인의예지(仁義禮智)를 교시(校是)로 하고 있음
 - 건학이념에서 자기수양을 의미하는 수기(修己)는 인의예지(仁義禮智)의 실천을 통해 이루어지며, 국가와 인류사회 번영에 기여함을 의미하는 치인(治人)은 홍익인간(弘益人間)의 의지와 실사구시(實事求是)의 능력을 갖추므로써 이루어짐
 - 수기치인의 이념은 격물치지(格物致知)의 탐구적 활동 뿐만 아니라 이를 포함하는 덕성(德性)의 도야(陶冶)를 먼저 요구하는 것이니, 이에 유교적 덕성의 실체인 인의예지(仁義禮智)를 교시로 삼음
- 우리 대학은 학술의 심오한 이론과 응용방법의 교수, 연구와 유학정신을 바탕으로 한 민주교육을 통하여 국가와 인류사회에 이바지할 지도적 인재 육성을 교육의 목표로 삼고 있음



● 교육목표-인재상의 연계성

- 우리 대학은 수기치인의 건학이념과, 인의예지의 교시와 홍익인간의 교육목표를 구현할 인재상으로 「글로벌 창의 리더」로 정하고 있고 이 인재상은 교양인+전문가+리더의 통합형 인재로 구체화 됨
 1. 인의예지의 품성과 신언서판(身言書判)의 능력을 갖춘 교양인
 2. 창의적 사고와 도전정신으로 디지털시대의 신 가치를 창출하는 전문가
 3. 인류사회에 공헌할 수 있는 글로벌 역량을 갖춘 리더

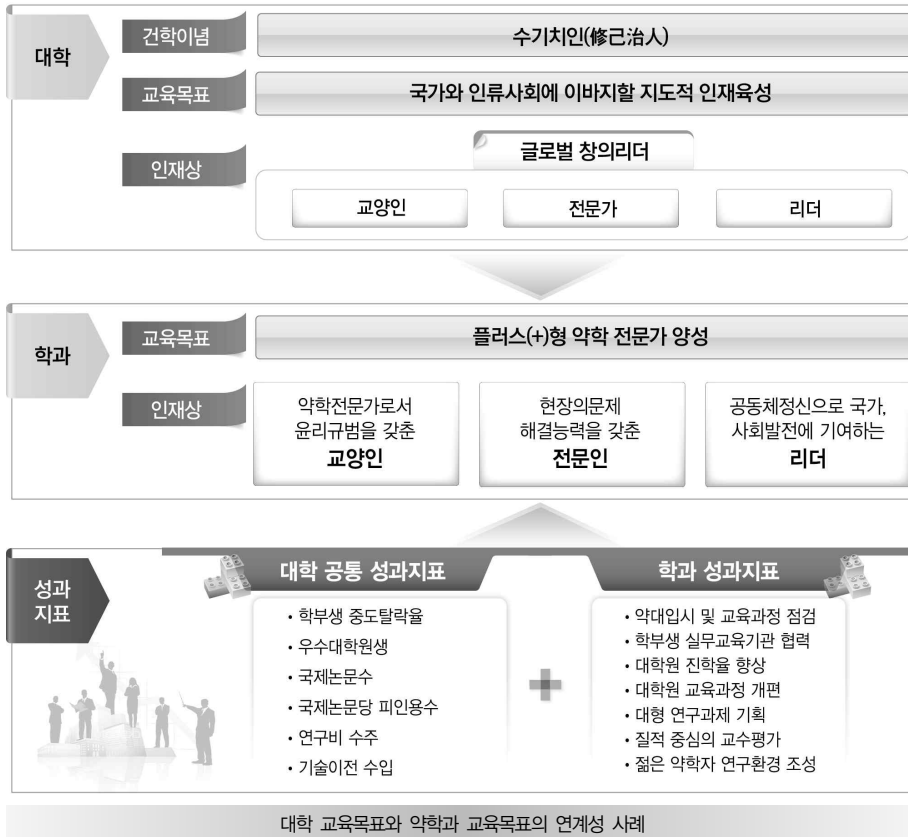


- 인재상인 글로벌 창의리더를 육성하기 위해, 자아를 실현하고 공동체에 기여하는 데 필수적인 핵심자질로 인성, 가치, 태도, 기술, 지식의 총체적 복합체인 성균핵심역량을 설정하였음
 - 성균핵심역량은 △소통역량, △인문역량, △학문역량, △글로벌 역량, △창의역량, △리더역량, △소프트웨어역량을 유기적으로 구성함

핵심역량	역량 정의
소 통 역 량	언어적, 비언어적 매체를 통하여 타인 및 주변 환경과 상호작용하여 원하는 결과를 얻어낼 수 있는 능력
인 문 역 량	정서적·도덕적으로 성숙한 인성과 건전한 가치관을 바탕으로 인간과 문화를 이해하고 인간의 숭고한 가치를 고양시킬 수 있는 능력
학 문 역 량	스스로 시간관리 및 학업계획을 세우고 자신의 적성 및 소질을 개발하여 이해·분석·추론을 통하여 학문을 탐구하는 능력
글 로 벌 역 량	글로벌 환경에서 문화적 다양성을 편견 없이 수용하고 존중하며 세계무대에서 효과적인 의사소통을 위해 외국어를 적절히 활용하여 다양한 글로벌 현상을 이해하고 적절히 대응할 수 있는 능력
창 의 역 량	새롭고 다양한 관점으로 문제를 발견 및 해결하는 인지적 특성(창의적 사고)과 정의적 특성(창의적 태도 및 동기)을 갖추고 열린 마음과 태도로 변화하는 환경에 적응하고 더 나아가 변화를 이끌 수 있는 능력
리 더 역 량	비람직한 인간관계를 통해 상호신뢰를 형성할 수 있고 자신이 속한 공동체의 목표와 비전을 설정하여 함께 성공적으로 달성할 수 있도록, 더불어 협동하고 꾸준히 실천할 수 있는 능력
소 프 트 웨 어 역 량	컴퓨터 과학의 개념과 원리를 바탕으로 다양한 학문 분야의 문제를 컴퓨팅 사고력을 통해 표현하고 소프트웨어와 융합하여 창의적이고 효율적으로 해결할 수 있는 능력

● 대학의 교육목표와 학과의 교육목표 연계사례

- 대학의 교육목표를 학과의 교육목표와 체계적으로 연계함으로써 교육실천을 위한 지침으로 활용하며, 동시에 교육성과를 측정하고 평가하는 교육지표로 활용하고 있음
- 매년 대학운영방침에 근거하여 기관별 중점추진업무를 수립하고, 대학전체 공통 성과지표(KPI)와 학문단위별 성과지표를 설정하고 있으며, 차년도에 성과지표 평가와 점검을 통해서 대학의 교육성과와 역량에 대한 체계적 진단과 개선을 유도하고 있음



● 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영실적

- 우리 대학은 글로벌 창의리더를 양성하고, 교육성과를 체계적으로 관리하기 위하여 △학습역량 진단 및 관리, △ 학습역량향상프로그램과 △졸업인증제를 실시하여 대학의 인재상에 부합하는 학생 학습성과관리시스템을 체계적으로 구축하고 있음

구 분	세 부 내 용
성균핵심역량 진단	<ul style="list-style-type: none"> • 개요 : 재학생의 성균핵심역량을 진단하고 분석하기 위한 도구 • 내용 : 소통/인문/학문/글로벌/창의/리더 역량 총 194문항 • 활용 : 진단 결과를 Big-Data 학사정보와 연계 분석하여 입학전형 설계, 교육과정 편성, 비교과 프로그램 운영 등 학사운영 전반으로 환류
학습역량 진단 및 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 학부교육 전문센터 운영 : 기존 전문센터들을 '대학교육혁신센터'와 '공학교육혁신센터'로 재편하여 효율성 극대화('14) <ul style="list-style-type: none"> - 대학교육혁신센터 : 의사소통, 리더십, 창의력, 효과성, 고등교육정책 - 공학교육혁신센터 : 수학교육, 공학교육, ABEEK인증 • 인성교육체계 확립 <ul style="list-style-type: none"> - 성균인성교육센터 설립('13) : 인성교육 전문기관으로 설립하여 인성 관련 교양 교육과정과 비교과 프로그램 간의 체계적 연계를 강화하고 있음 - 기초교양영역 외 성균인성영역(인성, 리더십) 신설('13) - 수기(修己)/치인(治人) 프로그램을 개발하여 성균인성 함양 추진 • OCW/MOOC 등 지식확산시스템 활성화 • 학습역량 강화를 위한 학사제도 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 의무유급제도 도입('13) : 중도탈락 우려가 있는 학업부진자에 대한 지수 관리 - 융합교육 활성화('14) : 연계전공 신설, 자기설계융합전공 도입 - 전공제도 이수요건 강화('15) : 전공핵심영역 개편, 확장형 복수전공제도 신설
학습역량 향상 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 역량기반 학습컨설팅 : 학생의 자기주도적 학습과 창의적 학업 능력 배양 • 학습법 워크숍/특강 : 역량/유형 진단에 따른 학습 지도 • 학습포트폴리오 : 자기주도 학습력 강화 및 창의적 학습태도 함양 <ul style="list-style-type: none"> - 2013년 실적 : 학습포트폴리오 개발 1,030건, 학습포트폴리오 공개 강좌 822강좌, 학습포트폴리오 개발 오리엔테이션 94명 참가 - 2014년 실적 : 학습포트폴리오 개발 공모전 65명 공모·24명 시상, 학습포트폴리오 에세이 공모전 103명 공모·17명 시상 • 글쓰기클리닉 : 학술적 글쓰기 및 독해논술 능력 개발
그룹학습지원	<ul style="list-style-type: none"> • 성균튜터링 : 학생 선후배간 상호인터랙션 기반으로 학습능력 제고 • 신입생 학습공동체(LC : Learning Community) 운영 : 신입생의 대학생활 안착

구 분		세 부 내 용								
비교과 프로그램		<ul style="list-style-type: none"> • 어깨동무 : 자기주도 방식에 의한 자유주제 팀학습 프로그램 • 팀연구프로젝트 : 학부생-대학원생 융합 프로젝트 수행으로 핵심역량 증진 								
		<ul style="list-style-type: none"> • 인성 함양 프로그램 운영 : 우리 대학의 핵심가치인 인성의 함양을 위한 프로그램 운영 (논어(인성) 에세이 공모전, 인성캠프 등) • 창조스쿨 프로그램 운영 : 창의역량 등 핵심역량 향상 프로그램 운영 • 수기치인 리더십 프로그램 운영 : 리더역량 등 핵심역량 향상 프로그램 운영 • 오거서(五車書) 프로그램 확대 : 교육과정과의 유기적 연계성을 강화하고 사회적 적실성에 충실한 특성화된 독서교육 프로그램 추진 • Early Bird 프로그램 운영 : 신입생의 대학생활 적응력 및 학습역량 강화 유도 								
졸업 인증제	상품제	<ul style="list-style-type: none"> • 상품제 개선 운영 : 졸업생 질 관리 강화(졸업 필수 요건) <ul style="list-style-type: none"> - 졸업인증제인 상품제를 「신(新)상품인증제」로 개선 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>3품</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>인성품</td> <td>인성개발 및 사회봉사활동</td> </tr> <tr> <td>국제품</td> <td>글로벌 역량 개발 활동</td> </tr> <tr> <td>창의품</td> <td>IT역량, 창의역량 및 진로개발활동</td> </tr> </tbody> </table> - 「3품인증·비교과프로그램 운영위원회」로 통합 운영 	3품	내용	인성품	인성개발 및 사회봉사활동	국제품	글로벌 역량 개발 활동	창의품	IT역량, 창의역량 및 진로개발활동
	3품	내용								
인성품	인성개발 및 사회봉사활동									
국제품	글로벌 역량 개발 활동									
창의품	IT역량, 창의역량 및 진로개발활동									
공학교육인증 (ABEEK)	<ul style="list-style-type: none"> • Global Standard에 적합한 공학도임을 인정하는 인증 부여 <ul style="list-style-type: none"> - 정보통신대학, 공과대학 학생들의 졸업요건으로 규정하여 졸업생들의 Global Mobility 확보 - 심화프로그램 졸업기준과 학교 졸업기준을 일치시켜 실질적으로 모든 공학계열 학생들이 심화프로그램을 이수하는 체제를 갖춤 									

○ 우리 대학은 학생의 입학에서부터 졸업시까지 학습역량 향상의 체계적인 관리를 통해서, 학부교육선도대학사업 (ACE)과 같은 정부재정지원사업의 선정과 대외평판도 개선 등 대외적으로 신뢰할 만한 우수한 평가를 받고 있음

● **교육목표 달성을 위한 학생학습성과 관리에 대한 대외평가**

구분	주요 성과
정부재정지원사업 선정	<ul style="list-style-type: none"> • 학부교육선도대학사업('10~'13) • 학부교육선도대학사업('14~'17) • 산학협력선도대학사업('12~'16) • 수도권대학특성화사업('14~'18) • 공학교육혁신센터사업('12~'21) • 창업선도대학육성사업('16~'20)
대외 평판도 (리서치앤리서치)	<ul style="list-style-type: none"> • 신입사원으로 뽑고 싶은 대학 1위('15) • 업무에 필요한 전공 또는 교양교육이 제대로 돼있는 대학 1위('15) • 특성화가 우수한 대학 1위('15) • 학생교육이 우수한 대학 3위('15) • 향후 발전가능성이 있다고 판단되는 대학 1위('15)
학생 취업률	<ul style="list-style-type: none"> • 종합대학 취업률 1위(졸업생 3,000명 이상 대학 중) <ul style="list-style-type: none"> - 취업률 : 68.9%('12) → 69.3%('13) → 66.5%('14) → 68.3%('15) → 69.3%('16)

2 발전계획 및 특성화

● **대학 발전계획**

- 우리 대학은 고등교육의 환경변화와 학습자의 교육수요 및 사회적 요구에 부응하고 교육목표를 달성하기 위하여, 실현가능한 발전목표와 전략과제를 수립하고, 구성원들의 적극적인 참여와 전문 컨설팅 등을 통하여 지속적으로 발전계획을 보완·추진하고 있음
 - 대학의 장기발전계획인 VISION2010('98)을 보정한 VISION2010+('04)을 선포하고, 「세계적 연구중심대학」으로 도약하기 위한 비전과 전략과제를 구체적으로 수립·추진하여 연구중심대학의 토대를 구축하고 글로벌 창의 리더를 양성하여 왔음
 - VISION2010+를 완성하는 단계에서 기존의 성과를 분석하고, 대학의 새로운 시대적 사명과 패러다임을 반영한 VISION2020('11)을 선포함으로써, 기존의 교육·연구 성과를 바탕으로 글로벌 리딩 대학으로 도약하는 전기를 마련함



대학 장기발전계획 수립·보완 경과

구 분		세 부 내 용
VISION2010 + (2004)	비전	세계적 연구중심대학
	목 표	<ul style="list-style-type: none"> • World Class University(Global Pride) • First Choice University in Korea(National Pride) • 지역사회 발전을 견인하는 지식발전소(Local Pride) • Win-Win의 미래가치를 창출하는 Partnership(Internal Pride)
	전략과제	<ul style="list-style-type: none"> • 교육프로그램의 글로벌 경쟁력 확보(교육) • 미래 핵심인재의 전략적 유치 및 학생서비스 확충(학생) • 세계적 수준의 교수진 구축과 先집중 後확산의 특성화(연구) • 양방향 분권화와 재정 자구노력 강화(대학경영) • 캠퍼스 확충과 인프라 첨단화(인프라)
VISION2020 (2011)	비전	Global Leading University 2020년 아시아 Top 10, 세계 Top 50위권의 글로벌 리딩대학 도약
	4대 전략목표	<ul style="list-style-type: none"> • Globally First Choice : 교수/학생/기업이 가장 선호하는 대학 • Research with Impact : 세계 수준의 연구성과를 창출하는 대학 • Global Power Elite : 최고의 교육을 통해 글로벌 리더를 양성하는 대학 • Pride in Top : 최고의 자부심을 가지는 대학
	전략방향	<ul style="list-style-type: none"> • 탁월한 인재 확보 지향 : Ensuring Critical Mass in Excellent Faculty & Students • 융복합 시너지 창출 : Enhancing the Transdisciplinary Synergies in Academic Structure • 글로벌 경쟁력 강화 : Exploring the Global Competitive Edge
	5대 Top 전략	<ul style="list-style-type: none"> • Global Top 10 : Global Top 10 학문분야 집중 육성 • Core Faculty 10% : Core Faculty 규모 10% 수준으로 확대 • Global Professional Education : 학부정원 10%를 글로벌 파워인재로 육성 • Virtual Global SKKU : Digilog기반의 창조적 교육환경 조성 • Smart SKKU : 성대만의 고유 핵심가치 및 대학문화 확립
	5대 부문별 전략	<ul style="list-style-type: none"> • Brand Power : 글로벌파워를 갖춘 대학으로 비상 • 교육혁신 : Global/Professional/Sustainable 교육 학습시스템 구축 • 교수/연구역량 : 우수 연구인력 확대 및 연구성과의 실용성 확보 • 경영혁신 : 비전 추진형 전방위 혁신기반 구축 • 新캠퍼스 : 국가·인류사회를 선도할 지식생산 문화생태적 허브 건설

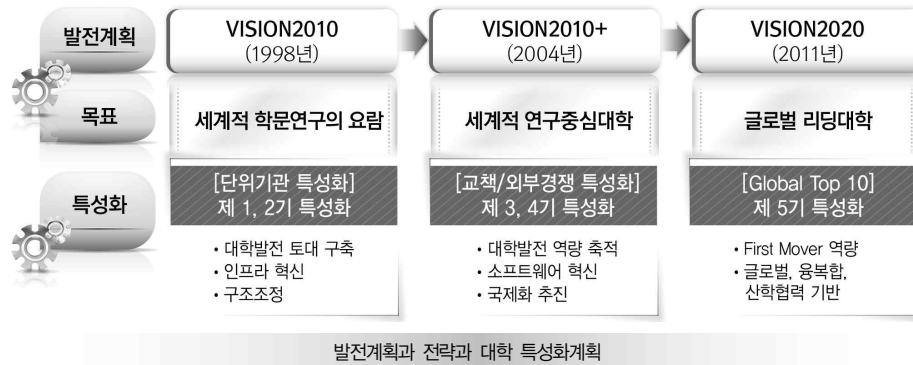
○ 우리 대학은 대학 구성원의 적극적인 참여와 의견수렴과정을 거치고 전문 컨설팅을 거쳐 VISION2020을 수립하였고, 비전과 목표를 달성하기 위해, 인적, 물적 역량을 집중하고 있음
 - VISION2020 수립과정에서 기존 VISION2010+에 대한 평가분석을 기반으로 VISION2020 계획을 수립하기 위해 평가관련 위원회와 계획관련 위원회 조직을 동시에 운영하여 발전계획간 유기적인 연계

VISION2020 주요성과

분야	전략목표	세 부 내 용						
인재확보	글로벌 선호대학 (Globally First Choice)	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 확대 : 1,316명('12년) → 1,426명('16년) • Core Faculty 확대 : 43명('12년) → 73명('16년) • 종합대학 취업률 1위 : 68.9%('12) → 69.3%('13) → 66.5%('14) → 68.3%('15) → 69.3%('16) • Research & Research 조사 기업인 평판도 1위('13년) • 한국생산성본부 주관 국가고객만족도(NCS) 교육서비스부문 9년 연속 1위 • 글로벌 기업 연구소 고내 유치 : BASF, SABIC, SAMSUNG, HYUNDAI자동차 						
연구	세계수준의 첨단, 실사구시 연구 성과 (Research with Impact)	<ul style="list-style-type: none"> • 융복합연구 인프라 확대 : 성균융합원 설립('13), 성균PUSH 프로그램('15) • 기초과학연구원(IBS) 연구단 2개 유치('12, '13) • BK21 PLUS 사업단(팀) 확대 : 24개 선정('13) → 31개 확대('16) • 대형 기술이전 연속 성공 : 그래핀 대량생산(25억원)('12) → 해수담수화(25억원)('13) → 차세대 OLED(15억원)('14) → 차세대 Flexible Display기술(15억원), 사이클로트론기술(6억원)('15) • 중대형 국책사업 유치 : 사회문제해결형사업단('13), ITRC('14), ERC('14), 중점연구소('14), Grand ICT 연구센터('15), 자기치유콘크리트연구센터('15), Global Top 10 특성화사업 시행('12~) 						
교육	명품인재 배출(Global Power Elite)	<ul style="list-style-type: none"> • 학부교육 선도대학육성사업(ACE) 재선정('14) • 수도권대학특성화사업 6개 사업단 선정('14) • 개방형 융합교육플랫폼(C-School) 설치('14) • 외국인 유학생 관리체계 개선 : 외국인유학생지원팀 신설('15), 교육부 외국인 유학생 관리 역량 인증 획득('15) • 인성교육체계 확립 : 성균인성 교양영역 신설('13), 성균인성교육센터 출범 • 창의융복합 전공 신설 : 에너지과학('13), 융합소프트웨어('14), 글로벌BME('15), 다학제인포매틱스('15), 자기설계융합('15), 데이터사이언스('15), • 산학협력 계약학과 확대 : 융합의과학과('13), 금융학과('13), 제약산업학과('13), 글로벌건설엔지니어링학과('13), 융합기계공학과('14), 의료기기산업학과('14), 임상연구설계평가학과('14) • 성균융합인재 인증 프로그램(인문, 법학, 소프트웨어) 도입('15) • 집중학기제도 도입('16) 						
글로벌 위상	최고의 자부심 (Pride in Top)	<ul style="list-style-type: none"> • 국내외 대학평가 지속적인 순위 상승('15년 기준) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>평판</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>국내평가</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 특성화가 우수한 대학 1위 - 발전가능성이 높은 대학 1위 </td> </tr> <tr> <td>세계평가</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 타임즈(THE) 아시아 대학평가 16위 - 조선일보-QS 아시아 대학평가 17위 - QS 세계대학평가 결과 118위 - THE 세계대학평가 153위 </td> </tr> </tbody> </table> • 영국 FT GSB의 MBA 프로그램 세계 50위권 진입 	구분	평판	국내평가	<ul style="list-style-type: none"> - 특성화가 우수한 대학 1위 - 발전가능성이 높은 대학 1위 	세계평가	<ul style="list-style-type: none"> - 타임즈(THE) 아시아 대학평가 16위 - 조선일보-QS 아시아 대학평가 17위 - QS 세계대학평가 결과 118위 - THE 세계대학평가 153위
구분	평판							
국내평가	<ul style="list-style-type: none"> - 특성화가 우수한 대학 1위 - 발전가능성이 높은 대학 1위 							
세계평가	<ul style="list-style-type: none"> - 타임즈(THE) 아시아 대학평가 16위 - 조선일보-QS 아시아 대학평가 17위 - QS 세계대학평가 결과 118위 - THE 세계대학평가 153위 							

● 대학 특성화 계획

- 우리 대학은 대학의 중장기 발전계획과 연계하여 발전가능성과 역량이 비교우위에 있는 분야를 집중·육성하기 위하여 특성화 사업을 전략적으로 수립·추진하고 있음
 - 우리 대학은 발전계획의 각 단계별로 △단위기관 특성화(1, 2기), △교책/외부경쟁 특성화(3기), △Global Top 10 특성화(4기)를 추진하고 있음



- 우리 대학은 장기발전계획과 연계하여 발전가능성과 비교우위에 있는 학문분야를 집중·육성하기 위하여 대학 특성화 사업을 전략적으로 수립·추진하고 있음. 특성화사업은 △발전계획, △선정방식, △지원내용에 따라 단위기관 특성화('99) → 교책 / 외부경쟁특성화('04) → Global Top 10 특성화('12)로 순차적으로 추진됨
 - 우리 대학은 장기발전계획인 VISION2010('98)을 수립하여 특성화 사업의 목표를 달성하기 위하여 1999년부터 「단위기관 특성화 사업」을 Bottom-up 경쟁시스템에 의하여 추진하였음
 - VISION2010+('04) 수립부터 Top-down 방식의 교책특성화 사업과 Bottom-up방식의 외부경쟁특성화를 동시에 추진하는 특성화 정책을 추진하였음
 - VISION2020('11)을 수립하여 5대 Top전략 중 특성화사업으로 Global Top10사업을 추진하여 세계 10위 달성이 가능한 학문분야 10개를 집중육성하고 있음

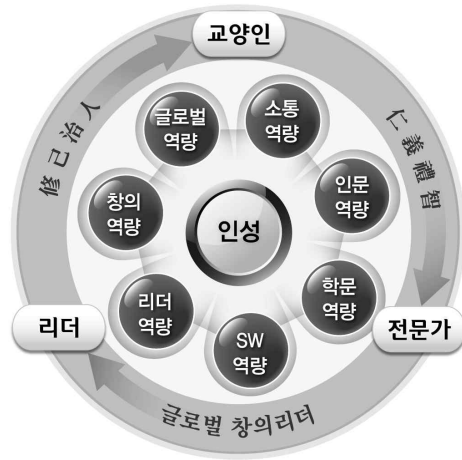
구분	내용
추진목적	<ul style="list-style-type: none"> • VISION2020 글로벌 리딩대학 도약을 위한 선도학문분야 선정육성 • 글로벌 브랜드파워 견인을 위한 선택과 집중의 전략적 접근 • Global SKKU를 동인할 세계 정상급 학문분야 10개를 Global Top 10으로 육성
추진원칙	<ul style="list-style-type: none"> • 교육연구의 통합기반인 “학과 또는 융복합단위” 중심의 특성화 사업단 선정 • 미래 트렌드 및 신수종산업, 내부역량, 정부 및 산업체와의 연계성 등을 고려 • 글로벌/융복합/산학협력기반의 거점 학문분야 10개 육성 <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌/융복합/산학협력 기반의 경쟁력 있는 특성화 추진 - 글로벌 Top 수준 도달이 가능한 분야를 중심으로 10개 내외 선정 - 특성화 사업단은 Top-Down/Bottom-Up방식을 병행하여 선정 • 사업단(학과)별 포트폴리오에 기반한 작간점적 재정투자 <ul style="list-style-type: none"> - 간접투자 : 신규교수 TO, 대학원생 및 조교 TO, 장학금 등 - 직접투자(특성화 사업비) : 매칭펀드, 장비구입비, 교육환경 개선비, 자율사업비 등 • 특성화프로그램의 실행력 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 실행 가능하고, 전향적인 정성정량목표 설정 - 국내외 전문가 평가를 통한 주기적 성과측정 및 변화관리 추구 - 성과평가 및 경쟁기반의 자원배분과 잔퇴출시스템 도입
선정방법	<ul style="list-style-type: none"> • 미래 트렌드, 내부역량 및 선도 학문단위 창출, 정부 및 산업체와의 연계성, Global Top 10 진입 가능성 등을 고려하여 선정 • 세계 10위권 진입가능성, 내부역량, 차별화 전략, 발전 가능성, 자립화 계획 등을 종합적으로 판단하여 선정
지원규모	<ul style="list-style-type: none"> • 사업비 규모 : 연 57억원(사업단별 신청예산 타당성 검토협약후 결정) • 지원기간 : 9년(단계별 중간평가 시행 및 3년 단위로 사업단 지정)
사업비 지원 및 집행방식	<ul style="list-style-type: none"> • 협약체결 : 본부-사업단간 이행협약 체결 • 사업비는 연구력 향상 프로그램, 연구장비 구입, 연구환경 개선 등에 집중 • 매년 사업단별 신청예산의 타당성 검토협약후 사업비 지원 • 교내 연구비관리규정에 따라 예산 신청, 집행, 정산 등 사업비 관리
사후관리	<ul style="list-style-type: none"> • 단계별 사업계획대비 목표달성 정도 평가(3년 단위) • 연차별 사업계획대비 연구 성과지표 목표달성 정도, 국내외 학문단위 순위 평가 등을 통하여 사업단 규모 조정 예정 • 연차평가 결과가 현저히 미흡하다고 평가되는 사업단의 경우 사업단 지정을 취소하고, 신규 사업단을 선정할 수 있음

2. 교육

1 교육과정

● 교육과정 운영 정책

- 1996년 전국 최초의 학부제 시행 이래 학제 및 교육과정 운영의 혁신적 변화를 이끄는 한편, 2005년 학부대학 출범과 2013년 성균융합원으로 이어지는 개방형 융합 학사구조를 일관되게 발전시켜 온 우리 대학은 창의융합 지향의 열린 교육과정을 창조적으로 발전시켜오고 있음
- 학부대학은 교양교육의 주체로서, 정규 교양교육과정 및 비교과 프로그램의 총괄 운영·성과 창출과정을 통해 우리 대학을 '교양교육 선도 대학'으로 도약시켰음
- 2010년 우리 대학의 인재상인 '글로벌 창의 리더'의 자질과 능력을 6대 성균핵심역량으로 정의하고, 2016년 소프트웨어역량을 추가함
- 향후 성균핵심역량을 중심으로 ①공감 확산을 통한 대학교육에 역량 요소 착근 ②대학교육과 역량에 대한 일관된 지향을 가지고 유연하고 단계적으로 도입 ③역량 요소를 적용한 교과목 개발, 역량기반 교수법·학습법의 지속적 개발을 추진하고자 함

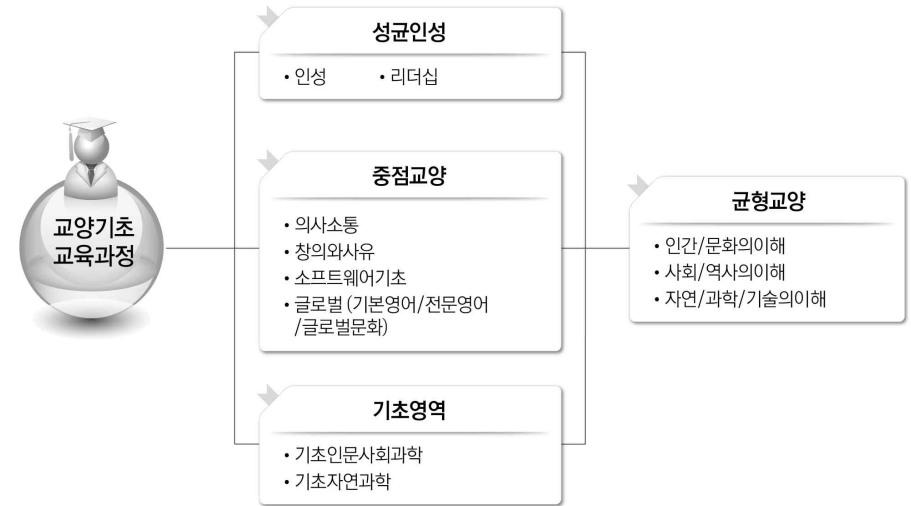


● 교양교육과정의 목표와 인재상

- 우리 대학은 「인의예지의 품성과 신언서판(身言書判)의 능력을 갖춘 교양인」 양성에 중점을 두고 교양교육과정을 구성·운영하고 있으며 그 목표를 아래와 같이 명시하고 있음

- 합리성, 책임성, 도덕성을 겸비한 인성 함양
- 비판적 사고에 기초한 의사소통능력 함양
- 지도적 자질의 필수 요건인 공동체 정신 함양
- 종합적이고 창의적인 판단 능력 함양
- 글로벌 환경과 다원주의 사회문화 현실에 능동적으로 대처할 수 있는 능력과 자질 함양
- 다양한 학문적 요소를 포함하는 융복합적 지식 함양
- 전문분야에서 지적 수월성을 갖고 활동할 수 있는 전문지식을 얻는 데 반드시 필요한 그 분야의 광범한 기초지식과 기초학업능력 함양

- 우리 대학은 교양교육과정을 인간과 세계에 대한 이해를 깊이하며 지식정보사회에서 필요한 문제해결능력 배양을 목적으로 한 교양영역과 전공의 기초학업 능력 습득을 위한 기초영역으로 구성하여 운영함



● 교양교육과정 편성 원칙

- 우리 대학의 교양기초교육과정 편성 원칙은 학문의 계열을 넘어서서 모든 학생들에게 자유교육 및 일반교육을 위한 동질적인 내용을 교육하는 범 대학적인 교양교육과 인문학, 사회과학 및 자연과학 등 각 학문분야의 학업에 기초적으로 요구되는 탐구 능력 교육 및 기초지식을 교육하는 학문계열별 기초교육으로 함

편성방향	편성원칙	교양교육과정 반영내용
교양 교육 정체성 강화 및 체 계 화	• 기초교육 및 교양교육 분리	• 성균인성/중점교양: 기초학업 과목 중심
	• 기초학업능력 향상과 기초학문 중심 편성	• 기초영역: 기초학문 과목 중심 편성
	• 교양교육과정의 성층화	• 기초학업/기초학문 교과목 편성
	• 기초영역 교육과정 편성	• 전공연계 기초 교과목 편성 및 개설

교양영역 이수요건 강화 및 균형이수	•공통 교양이수 확대/배분 이수	•공통이수: 성균관대학교(중점+균형) 25학점
	•졸업이수학점 1/3 교양학점 이수	•균형교양 배분이수: 타계열 교양 6학점 •교양이수학점 30%이상 편성

○ 또한 교양 기초교양교육과정은 교육목표, 교육효과 및 수강 수요 등을 감안하여 적절한 교과목수 및 강좌수를 개설하여야 하며, 교양기초교과목은 모든 학년을 대상으로 개설함을 원칙으로 한다, 다만 의사소통, 창의와소프트웨어, 기본영어 영역 및 기초영역의 과목은 제1학년을 주 대상으로 하여 개설함

☛ 교양교육과정 편성 체계

- 우리 대학은 교양교육과정 졸업요사항점(Requirement) 체계를 통해 교양 각 세부영역별 지정 학점을 이수케 함으로써 교양교육이 목표로 하는 역량을 체계적으로 습득케 하고 있음
- 핵심소양 함양과 융복합적 역량기반 구축을 위한 성균인성, 중점교양 및 균형교양 영역의 이수 기준을 학생 전체에 공통 적용하여 학생 소속에 따른 교양교육 편차를 제거함으로써 졸업학점대비 교양 : 전공 : 자유선택학점의 비율은 3.5 : 5 : 1.5 수준으로 우리 대학 학생들에게 균형 있는 학업이수의 기회를 제공하고 있음

구 분	교양학점 (A)	전공학점		자유선택학점(C)	졸업 이수 학점(D=A+B+C)
		단일전공(B)	복수전공		
유 학 대 학	38	63	39	19	120
문 과 대 학	38	60~63	42	19~22	120
사 회 과 학 대 학	38	54~57	36~39	25~28	120
경 제 대 학	38	45~54	36~45	28~37	120
경 영 대 학	38	63	42	19	120
사 범 대 학	38~44	66	50	30~36	140
예 술 대 학	38	63~66	42~45	26~29	130
자 연 과 학 대 학	53	62	41	15	130
정 보 통 신 대 학	49~55	60~65	43	15~16	130
소 프 트 웨 어 대 학	50	60~72	43	8~15	130
공 과 대 학	47~55	60~108	41~95	5~15	130~160
약 학 대 학	2	154		63	219
생 명 공 학 대 학	53	60	42	17	130
스 포 츠 과 학 대 학	38	64	43	28	130
의 과 대 학	66	16~173		0	82~173
성 균 융 합 원	55	64	43	11	130

구 분	성균인성			교양								소계	기초			합계
	인성	리더십	소계	중점교양				균형교양					기초인문/사회과학	기초자연과학	소계	
				창의와소프트웨어	글로벌		인간/문화의 이해	사회/역사의 이해	자연/과학/기술의 이해							
			의사소통	창의와사유	소프트웨어기초	기본영어	전문영어	글로벌문화								
유학대학 문과대학 사회과학대학 경제대학 경영대학 교육학과 한문교육과 예술대학	2	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	25	9	0	9	38
자연과학대학 생명공학대학	2	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	25	0	24	24	53
반도체시스템공학과	2	2	4	4	2	0	4	2	3	3	3	21	0	24	24	49
소프트웨어학과	2	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	25	0	21	21	50
정보통신대학 공과대학 성균융합원	2	2	4	4	2	0	4	2	3	3	3	21	0	30	30	55
수학교육과 컴퓨터교육과	2	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	25	3	12	15	44
건축학과	2	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	25	6	12	18	47
약학대학	2		2													2
스포츠과학대학	2	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	25	6	3	9	38
의과대학	2	2	4	4	2	4	4	6	6	6	6	38	0	24	24	66

☛ 교양 교과과정 운영 현황

- 우리 대학은 시대적 적실성을 담보할 수 있는 교육과정 개편을 전제로 편성된 교과목을 매학기 개설하는 것을 원칙으로 함으로써 학생의 학습 선택권을 보장하고 있음
- 교양기초교과목에 대한 전임교원의 강의담당 비율은 강의당 학점 기준으로는 지난 3년간 50%이상을 유지하고 있으며, 전임교원 담당을 대원칙으로 운영하고 있음

구분		전임교원 교양과목 강의량 학점(A)	교양과목 총 개설 강의 학점(B)	전임교원의 교양과목 강의담당 비율(%)(C=(A/B)×100)
1학기	성균인성	34	114	29.8
	중점교양	522	956	54.6
	균형교양	141	418	33.7
	기초교양	470	719	65.4
2학기	성균인성	22	106	20.8
	중점교양	544	1070	50.8
	균형교양	198	479	41.3
	기초교양	413	653	63.2

- 학년도 단위 수업운영계획 수립과 시행을 통해 교육수요자 중심 강좌개설 및 수업운영의 명확한 기준을 제시하고 있으며, 학문적 편식현상 방지를 위해 영역별·교과목별 적정 강좌규모 유지를 위한 노력을 지속하고 있음
- 교양과목의 영역별 수강 학생 수와 영역별 개설 비율은 교과목 영역의 성격, 교과목의 내용, 수업형태 등을 고려하여 강좌 진행의 수월성을 확보하기 위한 수강정원 기준을 따르고 있으며 교강사의 확보, 학생 수요에 따라 일부 수강정원을 조정할 수 있도록 하고 있음

수강정원 기준표

수업 유형	개요	수강정원	영역/과목 예시
일반강의형수업	이론 전달 및 지식 전수 중심의 강의	70명	인성 영역 창의와사유 영역
		80명	기초 영역
강의토론융합수업	강의와 토론이 함께 진행	60명	핵심균형영역
세미나수업	세미나수업	30~50명	의사소통영역
채택식지도수업	기본영어	20명	기본영어
	기초외국어과목	40명	기초일본어 등
국제어강의	국제어진행수업	40명	글로벌영역 등
실험수업	기초자연과학 실험과목	36명	
대단위 강좌	131명 이상이 수강하고 동시+강의로 진행	131명~	
학내가상수업 (100%)	일반강의형수업 중 선정	320명	
	핵심균형영역에서 선정	180명	
성균명품강좌	양 캠퍼스 동시화상강의	500명	한자와한문의세계 등

교양교육 내실화 및 교육 수월성 확보 노력

- 우리 대학은 학부대학 출범을 기점으로 교양교육의 새로운 모델을 구축함으로써 교양교육 내실화 및 교육 수월성을 제고하고 있음
- 성균핵심역량을 중심으로 교양 교육과정 영역 및 과목을 편성하여 운영하고 핵심역량 향상도를 진단(SCCA)하여 교육과정 성과관리 시스템으로 피드백하고 있음

구분	내역
역량기반 교양교육 모델 확산	<ul style="list-style-type: none"> • 교양·기초 교육과정을 성균인성·교양·기초 교육과정으로 체제 개편 <ul style="list-style-type: none"> - 성균인성영역 교재 개발(「성균논어」) - 성균인성영역 교수학습법 증진 세미나 개최 • 창의와소프트웨어 영역 신설(소프트웨어기초 영역 신설 및 이수 의무화) • 성균역량 매칭 및 역량기반 수업계획 수립 • 역량기반 교양 교육과정의 강화를 위해 성균핵심역량 매핑 및 역량기반 수업계획 수립 • 교양교육의 신진대사 촉진 및 시의성 담보를 위한교양 교육과정 개편 <ul style="list-style-type: none"> - 신규 교과목은 △인성 △창의 △융복합 △고전읽기 △창업 △의사소통 △중고 △윤리&평 등의 분야로 구성 • 융복합 교양 교과목 신규 개발사업 시행
대학 인성교육 모델 확산	<ul style="list-style-type: none"> • 성균인성교육 교수법 표준화 및 고도화 • 인성함양 프로그램 개발 • 대학 인성교육 모델 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 修己治人の 건학이념을 인성교육의 원리로 정립하여 [나 → 가정 → 사회 → 세상]으로 확대되어 나가는 [수신-제가-치국-평천하]의 덕목을 '감사'와 '봉사'의 실천적 가치로 구현함 - 자기수양의 기반위에 공동체에 공헌하는 성숙한 인격 형성을 목표 <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - 성균명품 인성강좌 K-MOOC 개발(2종) - 전국규모 인성교육 심포지움 개최 3회 - 청소년 인성교육 프로그램(청소년 인성에세이 공모전, 중등교사 인성고전 강좌 아카데미)
BSM 글로벌 교육 심화	<ul style="list-style-type: none"> • 영어 몰입형 BSM(Basic Science and Mathematics) 영역 내실화를 통한 글로벌 스탠더드 과학교육 실현 • 실험시연 영상기반 수업 개발 및 Creative Laboratory 구축 • 실험시연 영상기반 수업 효과성 측정 • 수학교육학습 프로그램 내실화 및 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 수학교과 교육지원 프로그램 운영 - 외국인 학생 수학 집중과정 - 수학교육학습 소프트웨어 운영(2종) - 수학콘서트 개최(4회)

구분	역량	내용
성균인성	인성	•인성영역 교과목이수(2학점) •성균인성교육센터 설립: 인성 교육 및 프로그램 개발 ⇒ 수가지인, 인의예지 중심 인성역량 제고
	리더	•리더십영역 교과목 이수(2학점) •수가지인 리더십센터: 리더십 프로그램 및 교과목 개발 ⇒ 상대형 인성기반 리더 역량 강화
중점교양	창의	•창의와사유영역 교과목 이수(2학점) •다산창의력센터: 창의 교과목 개발 및 프로그램 운영 ⇒ 비판적 사고를 통한 창의력 제고
	의사소통	•의사소통영역 교과목 이수(4학점) •의사소통교육센터: 글쓰기 지도 및 담당교강사 워크숍을 통한 강의 질 향상 ⇒ 글쓰기 능력 배양을 통한 소통역량 강화
	글로벌	•글로벌영역: <기본영어>, <전문영어>, <글로벌문화> 3개 세부영역별 이수 ⇒ 글로벌 마인드 및 외국어 소통능력 제고
	소프트웨어	•소프트웨어기초영역 교과목 이수(4학점)-2016학년도 시행 ⇒ 실전적 소프트웨어교육 실현으로 소프트웨어역량을 겸비한 융합인재 양성 목표
균형(배분)교양	학문	•균형교양 3개 세부 영역에서 교과목 이수(9학점) •<인간/문화>, <사회/역사>, <자연/과학/기술> 영역별 배분이수 ⇒ 기초학문분야 전공 연관 교양과목 이수 : 전공 탐색 및 융복합 소양 강화
기초학문분야	학문	•기초영역 교과목 이수(6~24학점) ⇒ 학과학업 기반 기초지식 습득 통한 전공 기초학업 능력 제고
진로탐색	학문	•진로탐색 교과목이수(일반선택 영역) •성균프레시멘트세미나, 진로탐색및경력개발, 현장실습 등 ⇒ 대학 학업능력 제고 및 사회진출 준비

● 교양 교과목 개편의 유연성

- 교양교육과정의 학문적·사회적 적실성을 제고하고 교과목의 신진대사를 촉진하기 위하여 교양기초 교과목의 개편은 1년 주기로 가능하게 함으로써 21세기 글로벌 사회의 사회적 수요 및 학문의 변화에 기민하게 대처함
- 기존 개설 교과목 평가를 통한 교양 교과목의 퇴출과 신규 진입은 물론, 대학 차원에서 이루어지는 신규교과목 개발 사업을 시행하고 있음
- 신규교과목개발사업은 지속적으로 추진되면서, 우리 대학 교양교육과정에서 새로운 교과목 편성의 주요 진입로 역할을 해오고 있으며, 학부대학에서는 개발 필요성이 있는 특정영역에 대한 교과목 개발을 유도함으로써 신규 교과목을 수월 받고 교양교육과정 편성의 질을 제고하고 있음

● 전공교육과정의 목표와 인재상

- 우리 대학은 전공교육과정을 통해 ‘자기수양의 기반 위에 전문적인 능력을 갖추 국가사회 발전과 인류번영에 기여할 수 있는 인재’를 양성하고자 하며, 그 교육목표와 편성방향을 다음과 같이 하였음

- 이론학습, 응용능력 및 실습교육이 겸비된 내실 있는 전공이해 능력 함양
- 탐구, 문제해결, 창의에 기반을 둔 자기주도 학습 유도
- 교육목표·인재상·교육비전을 통한 성균관대학교의 Identity 확립
- 학문분야별 상호 발전적 차별성과 학제적 연구의 확산 및 사회적실성을 제고할 수 있도록 편성

- 전공교육과정의 교육목표를 실현하기 위해 우리 대학은 그 구성과 운영 원칙을 제시하고 있으며, 주기적인 교육과정 운영평가를 통해 그 질적 내실화를 도모하고 있음

구분	주요내역
학문단위 자율과 책임에 의한 '교육과정 발전 모델'구축	• 선진 교육과정을 벤치마킹하여 글로벌 수준의 교육과정 편성 • 교육과정 자체평가를 통한 운영성과 및 개선점 반영 • 학문적/사회적 시의성, 교육수요를 반영한 교육과정 편성 • 학문특성에 적합한 학과(부) 단위 인성교육 강화
창의융복합 전공교육	• 성공융합원 및 대학 단위 공동 융복합 교과목 확대 • 학과(부) 단위 자체 융복합교육 강화
창의적 문제해결형 첨단화 교육	• 3-PBL(Problem-based, Project-based, Performance-based) 교과목 개발 • 학부생 연구 교과목(ERP, TRP등) 확대 • 수업의 질 강화를 위한 Flipped Class교과목 개발 확대
국제화 선도형 글로벌 교육	• 학과(부) 단위별 글로벌트랙 신설 • 학문단위 글로벌 교육역량 강화를 위한 교육과정 편성 • 해외복수학위 운영을 고려한 교육과정 편성
학문단위 명품교육	• 대학교육의 목표와 비전을 구현할 수 있는 대학교육의 대표브랜드로서 '성균명품수업' 교과목을 개발하여 이를 전략적으로 운영함으로써 고등교육의 선도자 역할 추구
산업연계 교육 활성화	• 취업약정형/연계형 주문식 교육과정 등 기업체 맞춤형 특화 교육과정 개발 • 산학협동 트랙 교육과정 개발
산업계 관점 지역수요 연계 교육	• 교육과정 관련 위원회에 산업계 전문가 참여 권장 • '산업계 관점의 대학평가'를 고려한 교육과정 편성

● 전공교육과정의 이수 체계 및 편성 원칙

- 우리 대학은 학문분야별 특성에 따라 졸업학점의 1/3 ~ 1/2 범위 수준에서 전공이수학점을 단과대학단위로 통일하여 적용하도록 하고 있음
- 기본적으로 전공교육과정의 세부영역인 전공핵심 및 전공일반 영역별 이수학점을 지정하고 있으며, 학문분야의 특성과 필요성에 따라 실험실습영역을 별도로 구분해 이수학점을 지정하도록 함
- 전공교과목 편성 역시 세부영역별 기준에 따라 편성하되 영역별 균형을 유지하기 위해 전공핵심영역 이수학점이 전공이수학점의 60%를 초과하지 않도록 하고 있으며, 강좌개설 역시 균형 개설 원칙에 따르고 있음
- 전공교과목 편성 및 개설원칙

구 분	편성 기준	개설 기준
전 공 핵 심	이수학점의 100%~150% 범위내	이수학점의 100% ~ 150% 범위내
전 공 일 반	이수학점의 150%~300% 범위내	이수학점의 150% ~ 200% 범위내
실 험 실 습	이수학점의 130%~150% 범위내	이수학점의 110% ~ 150% 범위내

○ 전공교육과정의 편성 체계 및 운영현황

구 분	전공핵심 학점 비율		전공일반 학점 비율		실험실습 학점 비율	
	최소	최대	최소	최대	최소	최대
유 학 대 학	38.1	38.1	61.9	61.9		
문 과 대 학	20.0	57.1	42.9	80.0		
사 회 과 학 대 학	21.1	57.9	42.1	78.9		
경 제 대 학	22.2	40.0	60.0	77.8		
경 영 대 학	47.6	57.1	42.9	52.4		
사 범 대 학	36.4	54.5	45.5	63.6		
예 술 대 학	27.3	59.1	40.9	72.7		
자 연 과 학 대 학	35.5	51.6	37.1	54.8	0	12.9
정 보 통 신 대 학	46.7	50.8	36.9	40.0	12.3	13.3
소 프 트 웨 어 대 학	37.5	56.7	33.3	33.3	10.0	29.2
공 과 대 학	20.0	50.0	41.7	58.3	5.0	21.7
약 학 대 학	72.7	72.7	18.2	18.2	9.1	9.1
생 명 공 학 대 학	40.0	60.0	30.0	45.0	6.7	16.7
스 포 츠 과 학 대 학	50.0	50.0	50.0	50.0		
의 과 대 학	0.0	75.0	12.5	100.0	0.0	12.5
성 균 융 합 원	50.0	50.0	37.5	37.5	12.5	12.5

● 복수전공 제도 운영 현황

- 우리 대학은 광역 모집단위 기반 하에서 학생의 적성과 진로의사에 따른 전공 선택을 지원하며, 약학계열 등 일부 학과를 제외하고는 복수전공 이수 자격에 제한을 두지 않는 개방형 복수 전공 제도를 운영하고 있음
- 또한 기존 복수전공에 연계전공제도와 자기설계융합전공제도를 운영하고 있으며, 2016학년도부터 확장형 복수전공제도를 도입함

구 분	내 용
(일반형)복수전공	· 일반형 : 제1전공 및 제2전공(혹은 제3전공)을 복수전공 기준으로 이수
연 계 전 공	· 학제간 교육을 강화하고 새롭게 대두되는 학문분야에 대한 학생들의 학습욕구를 충족하고자 별도의 학과 신설 없이 2개 이상의 전공이 서로 연계하여 전공 교육과정을 운영하며, 복수전공으로 이수 가능
자기설계융합전공	· 학생 개인의 독특한 욕구를 충족하는 창의프로그램으로서의 복수전공 교육과정을 자기 스스로 설계하여 복수전공으로 이수 가능
확 장 형 복 수 전 공	· 단일확장형: 제1전공은 단일전공 기준으로 이수, 제2전공(혹은 제3전공)의 전공이수 학점은 기존과 동일하며, 1개 학기를 추가로 의무 등록하여야 함 · 이중확장형: 제1전공, 제2전공(혹은 제3전공) 모두 단일전공 기준으로 이수. 단, 이중 확장형복수전공은 제1전공 포함 2개 전공에 대해서만 이수 가능하며, 2개 학기를 추가로 의무 등록하여야 함

● 전공교육과정(강좌) 운영과 관리체계

- 전공교육과정 운영(강좌 개설 및 수업운영)에 있어서 선진적 관리체계 구축 및 수업의 질을 제고하기 위한 노력을 병행함으로써 학생들의 교육 선택권을 보장, 확대하고 있음

● 실험실습 교육과정의 편성 및 개설 원칙

- 우리 대학은 전공교육과정을 전공핵심과목과 전공일반과목으로 구분하고 있으나, 학문분야의 특성에 따라 실험실습 교과영역을 별도로 구분하여 편성·운영하게 함으로써 교육수월성을 제고하고 학생들의 학습 선택권을 확대하고 있음
- 졸업학점 역시 실험실습영역을 구분하여 지정할 수 있도록 함으로써 이론의 검증 및 체득을 통한 현장 적용형 인재를 양성하고 있음

● 전공 실험실습·실기 교과목 및 강좌 개설 현황

- 우리 대학은 실험실습교육과정을 다음과 같이 구분하고 있음
 - ① 학문분야별 연구방법론 체득을 위한 실험실습 교과목
 - ② 숙련된 기술습득을 위한 실기 교과목
 - ③ 이론의 현장적용으로 문제해결형 인재양성을 위한 현장실습 및 인턴십 교과목
- 실험실습·실기 교과목 편성 및 운영비율은 학문분야별로 차이가 있으나, 특성상 실험·실습·실기의 강화가 필요한 분야에서 상대적으로 높은 비율을 드러내고 있어 적절히 운영되고 있음
- 전공교육과정 개설체계에 따라 각 전공은 해당 교육목표의 실현을 위해 적절한 규모의 실험실습 강좌를 개설·운영함으로써 전공교육의 현장적용성을 높이고 학생 선택권을 보장하고 있음

구 분	이론		이론+실험·실습·실기		실험·실습·실기		전체 개설 과목수 (D=A+B+C)
	과목수(A)	비율(%) ((A/D)×100)	과목수(B)	비율(%) ((B/D)×100)	과목수(C)	비율(%) ((C/D)×100)	
인문사회계열	1177	91.7%	67	5.2%	40	3.1%	1,284
자연과학계열	245	72.5%	15	4.4%	78	23.1%	338
공학계열	535	71.7%	28	3.8%	183	24.5%	746
예·체능계열	102	27.9%			263	72.1%	365
의학계열	81	80.2%			20	19.8%	101

- 우리 대학은 전공교육과정 외에도 기초영역의 BSM(Basic Science and Mathematics) 과정의 실험실습강좌를 통해 전공교육과정과의 연계를 강화시키고 저학년단계부터 이루어지는 실험실습교육의 체계성을 확보하고 있음
- BSM 생명과학실험1,2 / 일반화학실험1,2 / 일반물리학실험1,2/미분적분학실습1,2 8개 교과목을 교양교육과정에 편성운영하고 있음

● 교육과정 편성 절차

- 우리 대학의 교육과정 편성 및 개정은 각 학문분야의 자율성을 최대한 보장하면서 합리적 의사결정과 민주적 절차에 따라 진행되고 있음
- 대학본부는 교육과정 전체 최소 수준의 통일성과 기준 및 균형유지를 위한 조정 역할만을 수행함으로써 교육과정 개정에 대한 합의를 이끌어 내고 있음

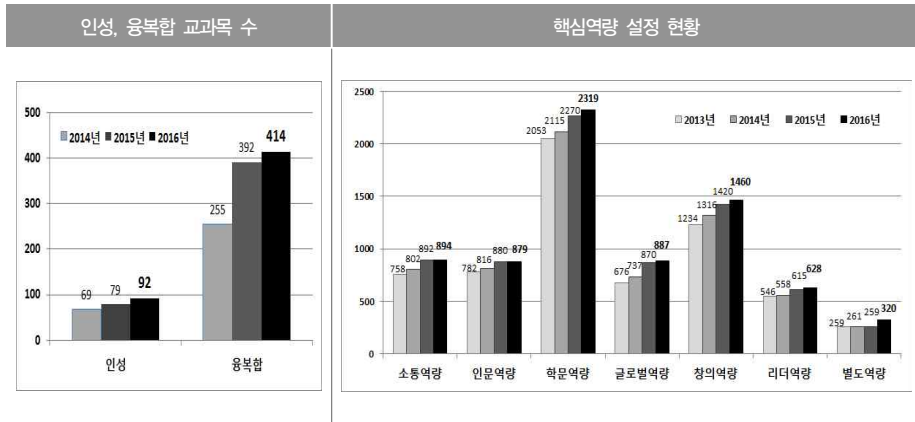
● 교육과정 평가

- 학문분야별 자체평가 결과에 따라 그 운영의 성과 및 개선점을 반영하여 편성함

구 분	주 요 내 용
자체평가 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 주관 단과대학장이 매 학년도 교육과정 운영상황 자체평가 • 학과단위 자체평가 후 주관 대학장의 종합평가 시행
효과 및 기능	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과를 반영하여 매년 일정 범위내 교과목 퇴출/신규 반영 <ul style="list-style-type: none"> - 평가에 의한 노후 과목 퇴출 및 사회적 수요에 의한 신규교과목 즉시 개설 효과 - 교육과정의 사회적 적실성 제고 • 각 학문단위 자체평가결과를 토대로 학교차원의 거시적인 교육과정 정책 결정 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 운영의 학문분야간 균형 추구 - 자원배분 및 교육과정 선진화 정책 개발의 준거로 활용
평가 항목	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정편성 : 교육목표 및 인재상의 부합정도, 사회적 적실성 반영 노력, 신규교과목 개발 사례 등 • 교육과정운영 : 교육과정 순환율, 과목 개설 유보율, 교육과정의 안정성 및 정보 제공의 충실도, 강좌규모의 적정성 등 • 교육과정효과 : 재학생 만족도, 졸업생 또는 기업체 만족도, 교육과정 편성·운영상 우수사례 등

● 교육과정 환류

- 우리 대학은 Global Professional Education 구현을 위해 재학생의 성균핵심역량 함양 정도를 다각적으로 진단하여 핵심역량기반 교육과정 개선등을 추진하고 있음
- SCCA(Sungkyun Core Competencies Assessment) 모델의 안정적 정착 및 중단 연구설계를 위해 학생 학사정보시스템내에 SCCA 및 학습경험 조사 시스템(K-NSSE : Korea-National Survey of Student Engagement)을 구축하고, 핵심역량기반 교육과정 실질화 전략을 추진함
 - △교과목별 성균핵심역량 매핑 다양화 △글로벌역량 및 창의역량 강화를 위한 교육과정 편성 확대
- 인성과 역량을 겸비한 글로벌 창의 리더 교육모델에 정합하는 전공교육 보강이 이루어짐
 - 전공단위 △인성교육 △융복합교육 강화를 위해 교과목특성(인성, 융복합) 영역을 신설하여 교육과정 성과관리 체계를 보완함
- 핵심역량 설정 과목수가 매년 증가하고, 글로벌역량 및 창의역량 교과목 증가



핵심역량기반 교육과정 편성 결과

- Big-data 학사정보 분석 ⇒ 교수-학습 질 관리 New Insights 발굴 ⇒ 다양한 개선 계획 수립 및 추진으로 이어지는 Academic Life Cycle 질 관리 모델의 Frame을 도출함
- SCCA/Big-data/FPM 시스템을 통한 Academic Life Cycle 질 관리 모델에 대한 거교적 역량 집중을 위해 '빅 데이터 경영'을 『2015~2016학년도 대학운영방침』에 포함함
- '질 높은 대학교육'을 위한 Big-data 고등교육혁신 국제 컨퍼런스를 통해 선진사례를 동료대학들과 공유하고, 기존의 학사관리 IR 활동의 심화와 함께 학술적 분석을 통한 새로운 방법론을 추구함
- 총장이 주도하는 융합플로키움(성균 PUSH 포럼)을 통해 인문·사회과학적 상상력과 자연과학적 실험정신 및 성과를 토대로 이종학문간 지식을 매개로 하는 실질적 소통과 교류의 場을 마련함
- First Penguin Project(학부생 연구장려 프로그램, 창조적 챌린저 프로그램)은 우수한 학생성과를 창출하는 고효과 교육 프로그램으로 자리매김함

교육과정 개선을 위한 조직 운영 현황

- 학문적/사회적 시의성을 반영하되, 중장기적 안목을 바탕으로 교육과정을 편성함
 - ① 총 이수학적, 교양·기초 및 전공 교육과정 공히 최소 이수기준(학점) 유지
 - ② 사회적·학문적 시의성을 반영한 교과목의 폐지/신규/변경으로 유연성 확보(1년 주기)
- 학문분야별 자체평가 결과에 따라 그 운영의 성과 및 개선점을 반영하여 편성함

- ① 학과 교육과정 위원회 : 각 전공/학과 소속 전임교원으로 구성. 매 학년도 교육과정 운영의 성과, 개설교과목 내용의 적절성, 교과목 개설율, 순환정도의 적정성, 차학년도 수업운영의 방향성 정립 등 교육과정 편성과 운영에 이르는 전 과정에 대한 전공/학과 내 연구 및 평가 수행
- ② 단과대학 교육과정 위원회 : 소속 전공주임교수/학과장 등으로 구성. 전공/학과별 교육과정 운영상황에 대한 평가 및 전공교육과정 편성의 단위로서 교육목표 정립 등 수행
- ③ 학부대학 교육과정위원회 : 학부대학장 및 본교 소속 전임교원으로 구성. 교양기초교육과정 운영의 주체로서 교양기초교육과정 편성 및 운영에 관한 제반사항에 대한 연구 및 정책결정 수행. 산하에 영역별 교육과정위원회를 둠(의사소통영역 교육과정 위원회 등)
- ④ 교 무 위 원 회 : 교육과정 편성 및 정책수립을 위한 최고 의사결정 기구. 단과대학 교육과정 평가 및 연구결과에 따라 단기/중·장기 교육과정 정책 결정

교육과정 개정을 위한 전문연구기관 운영

- 우리 대학은 국내외 대학의 교육과정 분석, 사회와 기업에 대한 교육의 질·수요조사, 교육과정 운영(수업운영)의 최적 모델 구축, 효과적인 학습법 구축, 교육과정의 효과성 측정, 교육과정의 성과로서의 학생 핵심역량 향상도 측정 등 교육과정 개정의 기초 데이터 및 방향제시를 위한 전문연구기관을 운영하고 있음

산업체 및 사회 요구 반영 과정

- 대학발전계획(VISION2020)의 첫번째 핵심전략인 Global Professional Education 구현을 위해 △산업계 직무역량에 맞춘 핵심역량기반 교육 △국제화 선도형 글로벌 교육 △산학협력 중점 특화 교육 △산업계 관점 지역수요 연계 교육 등 다양한 교육혁신 세부 추진전략의 심화발전을 도모함
 - 산업계 관점 대학평가에서 4개분야 최우수대학 선정
- <창업친화적 학사제도> 개발로 창업교육 생태계 조성
 - 2014년 미래창조과학부 「기술이전·창업 우수기관」 “대상” 수상
- <창업친화적 학사제도> 개발로 창업교육 생태계 조성
 - 창업교육센터 운영을 통해 △창업교육 전담교수제 △창업교과목 확대 △창업 동아리 및 프로젝트 확산 △창업휴학제 및 삼품인증제 개선 등 다양한 성과를 창출함
 - 2015년 최우수 청년드림대학 선정(동아일보 2015. 9. 2.)
 - 2016년 중소기업청 창업선도대학 선정(2016. 1. 26.)

산업체 요구에 부응한 특성화된 교육과정 제공

- 우리 대학은 전공교육과정의 사회적 적실성 제고 노력을 지속적으로 추진하기 위해 산업체 요구에 부응한 특성화된 교육과정을 제공하여 교육과정의 현장적응성을 높이고 있음
- 산업체 현장실습인 Co-op 프로그램을 정규 교육과정에 편성하여 운영하고 있는 것은 우리 대학의 교육과정이 산업체 요구에 직접 부응하고 있는 대표적인 사례라고 할 수 있음
- 국내 Co-op과 동시에 글로벌 현지 산업체에서 이루어지는 해외 Co-op 활성화를 통해 졸업 후 글로벌 산업분야 진출 최적화된 인재 양성체계를 구축하고 있음
- Co-op 프로그램 다각화로 전공교육의 사회적 적실성 및 글로벌 직무역량 강화
 - 우수실습생 선발 ⇒ 우량기업 참여 확대 ⇒ 기업체 직무역량에 맞춘 핵심역량 기반 전공교육 강화의 선순환 구조 창출
 - 현장실습교육 내실화 및 확산을 위해 현장실습학점제 지원사업 설명회(성과발표) 및 사전교육, 현장실습 수기공모전, 중기업 신사업 창출지향 융합형 팀현장실습 발표회 등 실시

주요 내용	참여학생수
• 현장실습학점제 지원사업 설명회(성과발표) 및 사전교육 - 1학기: 2014.05.28.~05.22. (인사캠, 자과캠 각 1회 개최) - 2학기: 2014.11.12.~11.13. (인사캠, 자과캠 각 1회 개최) • 현장실습 수기공모전(2014.04.04.~04.16.): 응모 10명, 시상 6명 - 한국연구재단 수기공모전 장려상 입상 • 중기업 신사업 창출지향 융합형 팀현장실습 발표회(2014.09.01.~2015.01.14.)	190명 280명 10명 6팀(기업) 19명
• 현장실습학점제 지원사업 설명회(성과발표) 및 사전교육 - 1학기: 2015.05.21.~05.22. (인사캠, 자과캠 각 1회 개최) - 2학기: 2015.11.18.~11.19. (인사캠, 자과캠 각 1회 개최) • 현장실습 수기공모전(2015.04.06.~04.17.): 응모 25명, 시상 4명 • 중기업 신사업 창출지향 융합형 팀현장실습 발표회	209명 187명 25명 17팀(기업) 39명
• 현장실습학점제 지원사업 설명회(성과발표) 및 사전교육 - 1학기: 2016.05.18.~05.19. (인사캠, 자과캠 각 1회 개최) • 중기업 신사업 창출지향 융합형 팀 현장실습 발표회(2016.03.14.~2016.06.24.)	142명 5팀(기업) 11명

- 학문융합형 설계교육인 캡스톤 디자인(Capstone Design) 역시 지식기반 사회의 산업계가 요구하는 종합적 사고력과 문제해결 능력을 갖춘 인재양성을 목표로 한 정규교육과정임
- 캡스톤설계 교육과정은 현장 산업체가 요구하는 맞춤형 인재양성을 위하여 교육위원회 주관으로 공학계열 학과간 다학제적 교류로 융합된 캡스톤 설계 과목을 필수과목으로 편성하고, Cross Listing 제도를 통해 캡스톤 설계 교과목을 학과간 상호 전공학점으로 인정하고 있음

● 수요자 중심 산학협력 교육모델 확대

- 산업계 수요형 학과/전공 및 산학협동트랙 운영 확대
 - 산업계 수요형 학과/전공으로 △글로벌바이오메디컬엔지니어링학과 △데이터사이언스전공 △공익과법전공 △융합소프트웨어전공 △에너지과학전공 △다학제인포매틱스전공 등을 신설하여 운영규모를 크게 확대함

연번	대 학	학 과 / 전 공	도입시기	정원	산업계 수요분야
1	정보통신대학	융합소프트웨어전공	2014. 3. 1	배정 135명	융합소프트웨어
2	성균융합원	에너지과학전공	2014. 3. 1	배정 23명	에너지과학
3	성균융합원	글로벌바이오메디컬엔지니어링학과	2015. 3. 1	정원 30명	Biomedical Eng.
4	성균융합원	다학제인포매틱스전공	2015. 3. 1	배정 22명	인포매틱스
5	문과대학	데이터사이언스전공	2015. 3. 1	배정 121명	빅데이터
6	사회과학대학	공익과법전공	2016. 3. 1	배정 41명	공공규범

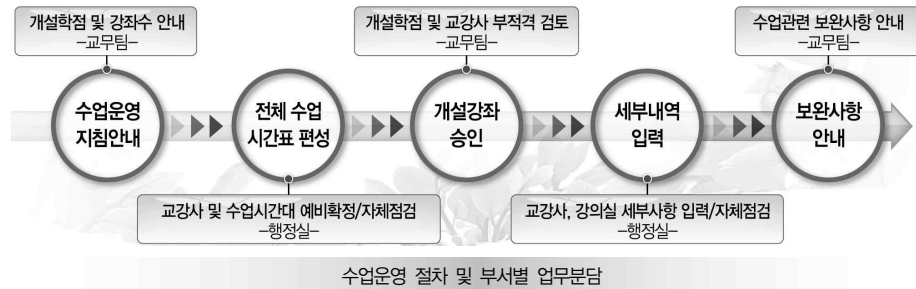
- 기업체 맞춤형 산학협력트랙인 STP, SST, SCSC 트랙 등 산업친화형 교육과정 운영으로 2014년 발표된 산업계 관점 대학평가에서 전자반도체, 컴퓨터(SW) 분야 최우수대학에 선정

연번	트랙	대 학	도입시기	운영규모	비 고
1	정보통신트랙	정보통신대학	2005. 7	20~30	-
2	LCD트랙	공과대학	2006. 4	50	-
3	디지털가전트랙/디지털이미징트랙	공과대학	2008. 9	40	-
4	전자맞춤형 트랙	공과대학	2010. 9	10	삼성SDI
5	LGenius 프로그램 트랙	정보통신대학	2011. 1	11	LG디스플레이
6	전자맞춤형 트랙	공과대학	2011. 3	7	LG화학
7	STP(Samsung Talent Program) 트랙	정보통신대학 공과대학	2011. 3	12	삼성전자
8	LCD 유리기판맞춤트랙	공과대학	2011. 3	14	LG 화학
9	ICT 트랙	정보통신대학	2011. 7	6	삼성SDS
10	SST(Samsung Software Track) 트랙 3개	정보통신대학	2014. 3	8	삼성전자/삼성SDS /삼성디스플레이
11	SCSC(Samsung Convergence Software Course)	정보통신대학	2014. 3	15	삼성전자

2 교수학습

수업운영 절차

- 우리 대학은 학칙 및 수업운영 규정에 의거 학생수요 및 사회수요 맞춤형 교육과정을 수업으로 개설하고 학생들이 수강신청 할 수 있도록 하고 있음
- 모든 수업은 학생의 학습선택권 및 융복합 교육과정을 위하여 사전 수업계획서 입력이 의무화 되어 있고, 이를 통해 수강신청과 성적평가, 성적처리가 규정에 의거 엄격하게 관리되고 있음
- 우리 대학의 수업운영의 기본원칙은 소규모 강좌의 지속적 공급이며, 수강인원 20명 미만 소규모 강좌를 적정수준에서 지속적으로 유지하고 있으며, 수강수요가 많아 부득이하게 대규모 강좌 운영이 필요한 경우를 제외하고, 100명 이상의 대단위 강좌는 최대한 개설을 억제하고 있으며, 지속적으로 축소시키고 있음
- 수업운영절차는 본부와 단과대학간의 유기적 행정체계에 의거하여 업무를 분담하여 진행되고 있으며, 본부의 수업개설 안내에 따라 단위기관은 수강신청과 수업계획서 입력, 강의배정 등의 업무가 원활히 이루어 질 수 있도록 지원하고 있음



- 강좌의 개설 및 수강신청, 성적처리 등의 제반 사항은 별도의 수업지원 시스템을 통하여 이루어 지고 있으며, 수업기간별 교강사 입력 및 학점부여 및 수업시간 산정, 휴보강 등의 관리도 통합적으로 이루어지는 효율적 지원 시스템을 구축하고 있음
- 개설된 강좌별로 학칙의 규정에 의거 엄정한 상대평가를 통해 성적을 교강사가 입력하도록 하여 성적처리를 하고 있으며, 수업시간 및 출석부 관리 등을 엄격하게 전산화 하여 관리하도록 함으로써 공정한 성적처리가 이루어 질 수 있도록 지원하고 있음

구분	관련 규정	규정 내용
시험응시자격	학칙 제47조	수업시간의 16분의 13이상 출석시 시험응시 자격 부여
성적평가	학칙 제48조	성적은 출석상황을 고려하여 부여
출석부 관리	학칙 시행세칙 제24조	출석부 등 성적평가 자료는 3년간 보관
출석 미달	학칙 시행세칙 제25조	수업시간의 16분의 13이상 출석 미달시 성적은 F처리



규정에 따른 수업관리

- 우리 대학은 적정 수강인원에 관한 규정을 수업운영 내규에 제정하였으며, 본 내규는 우리 대학 수업운영의 가장 기본적인 원칙으로 운영되고 있음
- 수업유형을 크게 5개로 구분하여 이론과목(일반 70명, 대단위 130명, 국제어 40명), 실험실습과목(40명), 실기지도 과목(일반40명, 회화 20명), 개별연구과목·현장실습과목(제한 없음) 등으로 수업운영 기준인원을 설정하였음
- 대단위 강좌의 경우 수업의 원활한 진행을 위하여 △강좌별로 튜터(TA)를 배치하고, △동시 e+ 강좌(수업내용을 동영상으로 제공하는 수업) 운영을 의무화함으로써 학생들에게 다양한 학습기회를 제공하고 있음
- 전공별 특성을 반영하여 폐강기준을 설정함으로써 전공진입 인원 등 해당 수업 현장의 상황을 반영하고, 불가피한 경우 학과(전공)의 요청에 의해 폐반 유예를 하는 등 합리적인 폐강원칙을 운용하고 있음

※ 제10조(폐반 유예) 학장은 제9조의 규정에도 불구하고 다음 각 호의 1에 해당하는 경우 총장의 승인을 얻어 폐반을 유예할 수 있다.
 1. 학사과정 전공핵심과목, 의예과의학과 전공과목 및 교직과목
 2. 학사과정 및 대학원과정 국제어수업

- 우리 대학은 휴강 및 보강을 「수업운영규정」과 「교원해외여행규정」에 명문화하여 철저한 휴보강 관리 체계를 구축하고 있음
- 교강사는 휴강사유가 발생하였을 경우, 반드시 소속대학 학장에게 보강계획서를 제출하여 허가를 받아야 하며, 보강을 실시하도록 하고 있음

강의평가 주요내용

구분	내용	비고
평가대상	• 학부·대학원 전체 개설교과목	
평가기간	• 중간/기말시험 시작 전 2주간	
평가방법	• 인터넷을 통한 On-line 방식	강의평가 후 성적조회 가능
평가항목	• 기말 강의평가 • 기말 강의평가 ① 학생 요인 ② 수업 요인 ③ 교수 요인 ④ 만족도 ⑤ 자유응답 • 중간 강의평가(학사과정 개설과목, 2문항, 서술식) • 중간 강의평가(학사과정 개설과목, 7문항, 서술식)	각 학부별로 강의평가 설문문항 일부 변경 가능
평가결과반영	• 강의내용 및 학습효과 평가결과(10문항)만 점수 반영 • 교수업적평가에 반영	
공개매체	• 학생 : GLS 본인 : ASIS • 학부장, 교·강사	
공개방법	• 학기별 15과목	수강신청 가능학점의 2~3배 수준

- 학생들이 강의평가를 완료해야 성적조치가 가능하도록 조치하는 등 다양한 노력을 기울인 결과 학생들의 강의평가 참여율은 91.3%임
- 강의평가 점수는 84.7점-86.7점으로 꾸준히 상승하고 있으며, 비전임 교원에 비하여 전임교원의 강의평가 점수가 상대적으로 높게 나타남
- 우리 대학은 강의평가 결과를 교수업적평가 및 인센티브 제공의 기본 자료로 활용하고 있으며, 강사의 경우 평가 결과에 따라 인센티브를 제공하거나 재임용에 제한을 두는 방식으로 활용하고 있음
- 전임교원의 경우, 교수업적평가 교육영역 상위 20% 이내 교원들에게 인센티브를 지급하고, 승진 및 재임용 심사에 총 배점의 30%를 교육 부문에 반영하고 있음. 매년 강의평가결과 및 교육기여도를 종합적으로 평가하여 「SKKU Teaching Awards」를 수여함으로써 수업의 질 관리 및 내부 구성원에 대한 동기부여 체도를 시행함
- 강사의 경우, 강의평가 점수가 우수한 강사를 선정하여 표창 및 인센티브를 주고 있으며, 70점 미만일 경우 강사 재임용을 제한하고 있음
- 대학교육개발센터는 △강의평가 제도개선, △교수업적평가의 교육영역 비중 확대, △평가방법 개선, △강의평가 결과 하위그룹을 위한 교수법 클리닉 프로그램(강의컨설팅) 등의 연구를 진행하고 있음

성적관리 규정에 따른 성적평가

- 우리 대학은 1996년부터 상대평가 및 성적공시제도를 학칙 및 시행세칙에 규정화하여 합리적이고 엄정한 성적부여 체도를 운영하고 있음

성균관대학교학칙시행세칙제23조(성적평가) ① 성적평가는 상대평가를 원칙으로 하며 이 경우 성적등급별 분포는 수강인원을 기준으로 하여 A등급(A+·A)은 30퍼센트 이내이며, A등급(A+·A)과 B등급(B+·B)의 합은 65퍼센트 이내로 한다.

구분	관련 규정	규정내용
상대평가	학칙시행세칙 제23조 제1항	• 상대평가 원칙 • A등급 30%이내, A등급과 B등급의 합 65%이내 적용. 단, 전공일반과목의 경우는 A등급 40%이내, A등급과 B등급의 합은 75%이내
상대평가완	학칙시행세칙 제23조 제1, 3항	• 상대평가 원칙 비적용 과목군 지정 : 수강인원 19명 이하인 과목, 국제어수업, 교직과목, 실험실습과목 등 • 단, A등급 50%이내, A등급과 B등급의 합은 90%이내
평가방법	학칙 제47조 제3항 제48조 제1항	• 필기시험 원칙(단, 담당교수 의견에 따라 구술·논술 또는 기타방법에 의하여 실시 가능) • 성적은 시험성적, 과제평가, 출석상황, 학습태도 등을 참작하여 부여
출석기준	학칙 제47조 제2항	• 수업일수(16주) 13/16이상 출석하여야 시험 응시 가능
성적공시	학칙시행세칙 제24조 제1항	• 중간고사 및 학기말시험 후 소정기간에 성적평가결과 공시 의무
성적이의신청	학칙시행세칙 제24조 제2항	• 공시된 성적에 이의가 있을 경우 공시기간 내에 담당 교수에게 이의 신청
시험시기	학칙 제47조 제1항	• 매 과목별로 성적을 평가하기 위하여 중간시험과 기말시험을 실시
성적취소(F처리)	학칙시행세칙 제25조 제2항	• 정학 이상의 징계를 받은 자, 부정한 방법으로 취득한 성적, 수업시간수의 13/16이상 출석에 미달할 경우

- 수업계획서를 시작으로 중간·기말시험, 과제물, 출석 등 다양한 요소가 반영된 평가를 시행하고 있으며, 수업계획서, 수업·시험, 성적입력, 성적확정, 성적부여의 체계적인 절차를 갖추고 있음



성적평가 및 성적부여 절차

- 우리 대학은 분반수업의 경우에도 해당 교과목의 교육목표와 교육효과가 균절하게 달성될 수 있도록 통합적으로 성적을 부여하는 「분반 강좌의 균질성 강화 정책」을 시행함으로써 성적관리에 만전을 기하고 있음
- 학사시스템을 통한 성적공시 및 이의신청 제도를 운영함으로써 학생들의 성적부여에 대한 공정성과 신뢰성을 확보하기 위해 노력하고 있음
- 상대평가 비율을 전산시스템으로 통제하여 공정하고 합리적인 성적부여가 이루어지고 있으며 성적은 교강사 본인 만 부여할 수 있도록 하며, 성적관리 시스템에 대한 철저한 보안을 통해 엄정한 성적관리를 시행하고 있음

구분	성적부여기준	대상과목
교양	A등급 30%이내, A등급과 B등급의 합 65%이내 적용	• 성균논어, 교양, 기초, 일반선택 등
전공	A등급 30%이내, A등급과 B등급의 합 65%이내 적용 단, 전공일반과목의 경우는 A등급 40%이내, A등급과 B등급의 합은 75%이내	• 전공핵심, 전공 일반과목
학문특성영역	상대평가 예외 적용 단, A등급 50%이내, A등급과 B등급의 합은 90%이내	• 수강인원 19명 이하인 과목, 국제어 수업, 교직과목, 실험실습과목 등 • 특성화 학과 교과목 등

- 우리 대학은 엄정한 학사관리와 상대평가를 통하여 국내 최고 수준의 성적평가 관리를 실현하고 있으며, 주요대학의 교육지표 성적분포와 비교하면 A등급 비율이 낮은편에 해당되어
- 우리 대학은 학칙시행세칙 제22조에 근거하여 학업의 보완 기회를 제공하고 학업성취도가 낮은 취득과목을 다시 수강할 수 있는 재수강 제도를 운영하고 있음

● 성적우수자에 대한 보상과 관리

- 우리 대학은 성적 우수자에 대한 장학금 확대 지원을 통해 성적 우수자들이 글로벌 창의인재로 육성될 수 있는 학내 분위기를 조성했으며, 그 결과 최근 3년간 학생 1인당 장학금 액수가 지속적으로 증가하고 있음
- 성적우수자들에게는 해외대학 교환학생 파견 대상자 선발 시 특혜를 우선 부여함으로써 성적우수자들이 다양한 학습기회를 체험할 수 있는 기회를 제공하고 있음
- 우리 대학은 학생들의 자발적인 학습동아리를 지원하기 위하여 ‘성균튜터링’과 ‘글로벌 스위칭’ 프로그램을 운영하고 있으며, 성적우수 학생들을 학생 튜터로 임명하고, 글로벌 스위칭 프로그램에 특혜를 제공하고 있음

● 교수학습 지원 전담 조직 현황

- 우리 대학은 교수·학습과 관련된 전문적인 연구개발 및 교육인프라 혁신을 통하여 교육의 질을 향상시키고 관련 활동을 지원하기 위하여 교무처 산하에 교육개발센터(01)를 설립하여 △교육과정 연구, △교수·학습법 개발 및 보급, △국제어강의 교수·학습법 개발 및 보급, △Flipped Classroom 수업모델 지원, △강의 및 학업 성취 수준 평가방법 개발 등의 사업을 추진하고 있음
- 뿐만 아니라 고등교육을 선도하고 대학교육의 혁신적 교육모델을 확산하기 위하여 대학교육혁신센터(14)를 신설하여 교육개발센터와 더불어 △융합역량 기반의 교수법 개발 및 적용, △다학제간 융합 프로젝트 운영, △데이터 기반의 교육의 질관리 체계 구축 등의 역할을 수행하도록 하고 있음
- 학생역량지원을 위한 리더십/창의력/수학교육학습 프로그램을 운영하고 있으며, 학생들의 기본 소양과 인성함양을 위한 성균인성교육센터(2013)를 설치하고 심리상담 및 지원을 위한 카운슬링센터를 운영하고 있음
- 첨단 교수학습 환경에 선제적으로 대응하기 위하여 디지털 콘텐츠를 생산하고 관리하는 교육지원팀을 두고 △K-MOOC, △S-MOOC, △KOCW, △학내가상캠퍼스(icampus) 및 멀티미디어 운영 등의 분야를 전담하도록 하여 각 부서간 시너지 효과를 극대화 할 수 있는 체계를 갖추었음
- 교수·학습 지원센터들은 각각 △교수·학습법의 효과성 분석, △수학능력 배양, △창의적 리더 역량 배양 등을 목적으로 하고 있으며, 대학교육개발센터의 세부기능과 체계적으로 연계함으로써 대학의 교육목표 및 인재상 실현을 위하여 노력하고 있음



구분	관련 규정	주요기능 및 역할
조직	성균관대학교직제규정	제8조의2(학부대학장), 제20조(부속·부설기관)
대학교육혁신센터	대학교육혁신센터내규	1. 대학교육 비전, 전략 및 목표 수립 2. 학생중심 전주기 맞춤형 학습지원체제 구축 및 운영 3. 대학교육 혁신모델 연구 및 확산 4. 대학교육효과성프로그램 개발, 운영, 확산 5. 성균리더십프로그램 개발, 운영, 확산 6. 창의성프로그램 개발, 운영, 확산 7. 고등교육정책 및 대학교육의 질 향상을 위한 제반 연구
교육개발센터	교육개발센터운영규정	1. 교육과정 및 교수법 선진화 방안 연구 2. 교수학습 방법의 연구, 개발 및 보급 3. 우수강의 평가 근거 개발 및 강의효과 검증 4. 학습자의 학습능력 향상 활동 지원 5. 학업성취 수준 및 강의만족도 연구
공학교육혁신센터	공학교육혁신센터내규	1. 공학교육 교육과정 개발 및 분석 연구 2. 설계교육 연구 및 지원 3. 공학교육 교수-학습법 연구 및 개발 4. 학습성과의 성취도 평가기법 개발 5. 공학교육 인증 평가 지원
성균인성교육센터	성균인성교육센터운영규정	1. 성균인성교육 프로그램 개발 및 운영 2. 인성 영역 교양교육과정 개발 및 운영 3. 인성 관련 대중교육 프로그램 개발 및 운영
카운슬링센터	카운슬링센터운영규정	1. 학사안내 및 지도 2. 학업지도 및 상담 3. 전공/진로 탐색 및 상담 4. 심리조사 및 상담

● 교수·학습법 개선을 위한 예산편성 및 집행

- 우리 대학은 교수·학습법 개선을 위해 최근 3년간 71억 8천만원의 예산을 편성함으로써 교수학습법 개선을 위하여 노력하고 있음
- 교수법 및 학습법, 역량전문 센터 등에서는 국고 및 교비를 지속적으로 투자하여 다양한 교수·학습법 개발 및 역량기반 교수학습 모델을 확산하고 있음

● 교수·학습 프로그램 및 자료 자체 개발 현황

- 우리 대학은 교수·학습법 개발을 위하여 다양한 연구 자료를 개발하였으며, 대부분의 자료를 교내에 공개함으로써 교·강사의 교수 능력 향상에 크게 기여하고 있음 <2-2-14>
- 혁신적 교수법과 학습법을 도입하고 개발하기 위하여 △교수·학습 연구보고서, △연구논문, △교수법 연구 개

발 결과 및 △교수·학습 가이드북 및 자료집, △학습컨설팅·학습포트폴리오 시스템 구축, △성균핵심역량 진단 시스템(SCCA) 개발, △융합역량 개발 CI인증 시스템 개발 등 우수한 프로그램 및 자료 뿐 아니라 이를 지원하기 위한 시스템을 지속적으로 구축해 왔음

- 혁신적 교수법을 구현하고 학생중심의 맞춤형 학습지원체제를 구축하기 위해서 △교수법 워크숍 진행, △1:1 수업컨설팅 진행, △개별 학습컨설팅 시행, △학습 튜터링 프로그램 등 다양한 교수·학습 지원 체도를 시행
- 우리 대학은 교·강사에 대한 지속적 관리를 통하여 교수능력 개발을 도모하는 패키지형 프로그램을 운영하고 있으며, 구체적으로 △문제중심 교수법 지원 프로그램과 △국제어 강의 개설 지원, △수업 컨설팅 등으로 구분

구분	내용
수업컨설팅 프로그램	• 강의 개선을 위한 강의 컨설팅 프로그램 • 비공개 강의 마이크로칭실습 • 강의 촬영 및 분석, 학생 피드백 조사 (14년도 19회시행, 15년도 16회시행)
선진 개방형 프로그램 제공	• 공개형 특강/세미나/워크숍 등을 오프라인으로 개최 • S-MOOC, K-MOOC 플랫폼 강의개발, Flipped Classroom 교과목 개발 (S-MOOC 14년도 8강좌, 15년도 2강좌 개발, K-MOOC 2강좌 운영, Flipped Class 14년도 16과목 개발 15년도 27과목 개발) • 교수법 교육, 국제어강의 교수 전략, 우수사례 공유
융합역량 개발 교수-학습법 도입	• 융합교과목 개발 지원 (인포매틱스기초, 디자인 사고, 모바일 프로그래밍 등 과목 개발 지원) • 국제어 상호작용 프로그램 시행(15명 지원) • 교수역량강화 워크숍(교수역량강화 11회, 교수학습세미나 27회 등)
수업컨설팅 시행	• 수업컨설팅

- 우리 대학은 학습자들의 자발적 학습동기를 개발하기 위한 학습법 개발을 지원하고 있으며, 학생들의 융합역량과 혁신역량을 지원하기 위한 다양한 프로그램을 시행하고 있음
- 학습전략 및 학습역량 강화 프로그램은 △자율학습 지원, △학습포트폴리오 개발 지원, △융합역량 강화 프로그램, △학습컨설팅, △역량 진단 및 ABEEK 인증 등의 체계로 구성되어 학생들에게 다양한 기회를 제공하고 있음

3. 교직원

1 교원 인사제도

● 교원 임용 절차 및 방법

○ 차별화된 교원 채용 전략 수립

- 우리 대학은 차별화된 교원 채용 전략으로 ①중장기 인력구조 Planning을 통한 수요예측시스템, ②특성화를 통한 교수 T/O배정의 선택과 집중, ③Search & Recruit 방식을 통한 핵심인력 확보, ④임용쿼터제 강화를 통한 학문활동의 다양성 보장 등을 4대 전략으로 추진하고 있음
- 학교 차원의 중장기 인력구조 Planning을 「VISION2020」에 명확히 하여 향후 10년을 준비하고 있으며, 학문분야 및 고급 인력시장의 변화에 탄력적으로 대응하기 위하여 학문분야에서 수시로 우수인재 채용을 진행할 수 있도록 하고 있음

○ 교원 임용의 방법

- 우리 대학의 교원 임용방법은 ‘교원인사규정’ 및 ‘교원신규임용시행세칙’, ‘의과대학교원인사규정’에 구체적으로 명시되어 있으며, 신입교원 임용방법은 채용방식에 따라 공개채용과 특별채용으로 구분됨
- 공개채용은 박사학위 소지, 연구실적 및 교육경력 충족 등의 자격요건을 갖추어야 하거나 학과의 특수성을 감안하여 4년제 대학의 전임교수이거나 연구실적이 탁월한 자를 임용대상으로 하고 있음
- 특별채용은 대학특성화분야 및 당해 학과의 장기발전계획 등을 고려하여 학과 및 학장의 요청에 의거 교무위원회 심의를 거쳐 진행함

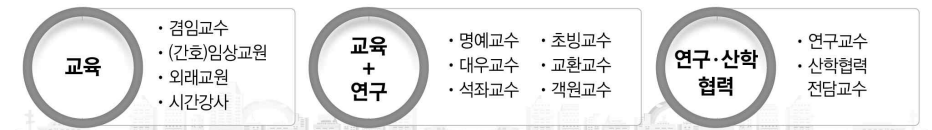
● 교원 임용의 합리적 절차

○ 전임교원

- 교수 신규임용의 절차는 대내외적으로 엄정하고 합리적으로 이루어져야 하며, 이를 위하여 우리 대학은 다음과 같은 엄정한 제도적 절차를 확보하고 있음
- 교원 임용의 제도적 절차는 ①서류심사, ②전공적합성 및 연구실적심사, ③연구발표 및 인성평가, ④교원인사협의회 면접심사, ⑤교원인사위원회 등의 단계를 거침
- 각 단계별 심사에서 심사위원의 공정한 선발과 심사위원 ‘실명평가제’를 통해 교원 임용의 엄정성과 합리성을 최대한 확보하고 있음
- 특히, 우리 대학은 교수채용 심사위원회 구성에 있어서 ‘심사위원 Pool제’를 운영하여 타대학 심사위원을 절반 이상으로 구성하여 교수채용 절차의 엄정성과 합리성을 더욱 강화하고 있음
- 임용절차의 합리성을 확보하기 위하여 제도적으로 모든 심사절차를 계량화하고 교원채용 관련규정에 심사기준과 절차를 명문화함으로써 채용절차의 합리성을 확보하고 있음

구분	구성 방법	심사기준/방법
(1차 기초심사) 서류심사위원회	<ul style="list-style-type: none"> · 학장 추천교수 5~7인으로 구성 · 서류심사 사전교육, 편향 평가자 배제, 응모자 인적사항 비공개심사, 심사위원간 협의 금지(공개 장소, 교무처장 입회)등 공정심사를 위한 제도 마련 	<ul style="list-style-type: none"> - 전공의 적합성, 연구실적, 강의경력 심사 - 채용 예정인원의 6배수 이내 선정 - 지정일시, 공개장소 심사 (응모자 인적사항 비공개)
(2차 전공심사) 전공적합성 및 연구실적심사위원회	<ul style="list-style-type: none"> · 학장 추천 당해 전공교수 6인 이하와 타 대학 교수(외부전문가 포함) 4인 이상 등 10인 이상과 ‘교내·외 전문가 Pool’에 의하여 구성된 전공 관련 전문가 중 총장이 5인(교내 3인 이하, 교외 2인 이상)을 위촉 · 응모자의 논문지도교수, 공동연구자는 심사위원 배제 	<ul style="list-style-type: none"> - 논문의 질적 수준 평가 - 최고·최저점수 제외한 산술 평균
(3차 전공심사) 학과심사위원회	<ul style="list-style-type: none"> · 학장 추천 교내 교수 5인 이상으로 구성 · 학과 소속 교원이 5명 미만인 경우에는 5명을 기준으로 부족인원의 2배수를 학장이 타 학과 교수 중에서 추천하고 총장이 위촉한 교원을 포함하여 심사위원회 구성 · 전공 교수의 참여로 학과심사의 객관성 보장 	<ul style="list-style-type: none"> - 연구발표회(학문적 능력) 평가 - 인성평가(품격, 인화력) - 지정일시, 공개장소, 실명채점, 인비 제출
(4차 면접심사) 교원인사협의회	<ul style="list-style-type: none"> · 총장·부총장·대학원장·해당 학장·교무처장·기획조정처장 · 교원인사협의회 기능 강화로 불공정 심사 및 학문의 균형적 발전 저해분야 배제 	<ul style="list-style-type: none"> - 학장 추천후보 종합평가 - 무자료면접으로 선입견 배제 - 해외 응모자 화상면접 실시

○ 비전임교원



구 분	정 의	임용 절차
명예교수	본교 재직 중 교육 및 학술상의 공적이 현저하여 타의 모범이 되는 자로서 소정의 기준을 충족한 교원	학장 추천 → 명예교수심의위원회 심의 → 교원인사위원회 동의 → 총장 제청 → 이사장 추대
초빙교수	교육 또는 연구업적이 우수한 자로서 관련 규정이 정하는 바에 따라 교육·연구에 종사하도록 위촉된 교원	협동연구기관장(또는 학과장) 제청 → 학장 추천 → 총장 제청 → 이사장 임용
대우교수	해당 분야의 경력을 갖춘 자로서 본교에서 일정 기간 강의를 담당할 수 있는 교원	학과장 요건 심사 → 학장 추천 → 총장 제청 → 이사장 임용
겸임교수	업체, 연구소, 기타 권위있는 기관에 재직하는 자로서 교육에 종사하도록 위촉된 교원	학과장 요건 심사 → 학장 추천 → 총장 제청 → 이사장 임용
교환교수	본교와 학술교류협정을 체결한 해외대학에 재직 중인 교원으로 관련 규정이 정하는 바에 따라 교육연구에 종사하도록 위촉된 교원	학과장 요건 심사 → 학장 추천 → 총장 제청 → 이사장 임용
석좌교수	탁월한 연구업적 또는 사회활동을 통하여 국내 및 국제적으로 명성이 있는 인사를 교내외에서 선임하여 교육과 연구활동을 지원하기 위하여 특별재원으로 임용된 교원	학장(또는 총장) 추천 → 교원인사위원회 동의 → 이사장 임용
객원교수	외부기관이나 개인의 기탁금 또는 이를 바탕으로 조성된 재원으로 임명된 교원	학장(또는 총장) 추천 → 교원인사위원회 동의 → 이사장 임용
연구교수	본교 대학, 부설연구기관 또는 부속기관의 연구사업을 위하여 특별히 필요한 경우 일정 기간 동안 연구에 종사할 교원	대학운영위원회 심의 → 학장 추천 → 총장 제청 → 이사장 임용 또는 연구기관 운영위원회 심의 → 부총장 추천 → 총장 제청 → 이사장 임용
산학협력 전담교수	산업체 경력자로서 산학협력을 통한 교육, 연구, 창업취업 지원 활동을 중점 추진할 수 있는 교원	학과장/학장/연구소장 제청 → 산학협력단장 추천 → 총장 제청 → 이사장 임용
(간호) 임상교원	본교 부속병원 또는 교육병원에 상근하면서 실습교육 및 논문지도 등을 담당할 수 있는 교원	의과대학장 추천 → 총장 제청 → 이사장 임용
외래교원	외부 의료기관에 근무하고 있는 자로서 학생 및 수련의의 교육에 관하여 현지에서 협조할 수 있는 여건을 갖추었거나 본교 의과대학에서 상당 기간 진료에 종사한 교원	의과대학장 추천 → 총장 제청 → 이사장 임용

● 시간강사 임용의 공정성

- 우리 대학의 시간강사는 「강사임용규정」에 의거하여 합리적이고 객관적인 절차에 따라 임용되고 있음
- 각 학문단위별로 강사선정을 위한 강사선정위원회를 두고 교과목의 특성, 전공의 적합성 등을 감안하여 적임자를 선정하고 있으며, 시간강사 임용의 공개성과 객관성을 확보하고 우수강사 발굴을 위해 시간강사 Pool 제도를 도입하고 있음
- 특히, 시간강사 임용과 관련하여 강의평가 결과는 강사임용에 있어 매우 중요한 자료로 활용되고 있는데, 종래의 강의평가 결과가 미흡하거나 강의내용이 충실하지 못하고 강의능력이 미흡하다고 평가된 경우는 재임용이 제한되고 있음

구 분	내 용 및 절 차
임용 자격	• 박사학위 소지자 • 다른 대학(교)의 전임강사 이상인 자
임용 절차	• 전공(학과) 추천 → 학부(단과대학) 강사선정위원회 심의·선정 → 학장 추천 → 총장 임용
임용 기간	• 학기 단위로 위촉(주당 9시간 이내 담당) • 정규학기로 통산 6학기를 초과하여 위촉할 수 없으나, 강의평가 결과 우수강사와 교무운영상 부득이한 사유로 인한 경우는 학장의 추천을 받아 연장 가능
평가·의무	• 수강생에 의한 강의평가 결과를 바탕으로 재임용 평가 • 담당교과목에 대한 강의·학사관리 업무 및 강의평가 이행 의무

● 교수업적평가 운영 현황 및 결과 활용 실적

○ 교수업적평가 기준 및 운영의 합리성

- 우리 대학은 교수의 교육·연구업적을 공정히 평가하고, 교육·연구·산학협력 등의 발전을 도모하고자 1998년부터 선도적으로 교수업적평가시스템을 운영하고 있음
- 내부적으로 교수업적평가의 결과를 교원의 승진, 재임용, 정년보장임용 및 인센티브 부여 기준 등으로 다양하게 활용하고, 교수 간 선의의 경쟁적 교육·연구풍토를 조성함으로써 대학의 국제경쟁력을 강화하고 있음
- 교수에 대한 업적평가는 ‘교수업적평가규정’ 및 시행지침에 따라 교육, 연구, 봉사, 산학협력의 4개 영역으로 구분하여 평가하고 있음
- 각 영역에 대한 평가기준은 ① 교육영역은 교육과정운영, 교수법개발, 학생지도, 강의평가 및 교육기여 등 제반 교육활동이며, ② 연구영역은 논문, 저술, 창작 등 제반 학술연구활동을, ③ 봉사영역에서는 학술연구와 관련한 학회활동, 교내외보직, 각종 수상 및 공훈실적, 교내 대학활동 등 제반 봉사활동을 평가하고, ④ 산학협력 부문은 연구비, 특허, 기술이전실적, 산업자문, 산학협력 등 산학협력활동을 평가하고 있음

- 교수업적 평가기준은 평가영역별로 정량·정성적 평가지표의 가중치에 의하되, 일부 평가기준은 단과 대학에 위임하여 학문분야 특성을 반영하며, 교수업적평가 심의지침에 따라 대학별로 자율적으로 시행될 수 있도록 하고 있음. 특히 단과대학 자율권을 강화하고 다양한 평가요소 반영을 위하여 영역별로 자체 항목 및 배점 조정권한을 확대함으로써 개별 학문 특성을 반영한 평가가 이뤄지도록 함

구 분	주요 내용	비 고
교육영역	<ul style="list-style-type: none"> • 교육영역 배점 확대: 대학별 100~500점 중 선택 • 교육영역 평가요소 다양화: 10개 → 20개 • 봉사영역과 균형성 고려 요소별 배점 2배 확대 • 교육실적 우수자 등 교육발전 기여자에 대한 학장 배점권한 부여(50점 한도) 	
연구영역	<ul style="list-style-type: none"> • 국제A급 최상위 학술지 배점 상향 • 국제A급 학술지 배점을 IF값에 의한 통합 기준 적용(자연과학캠퍼스) • 국제A급 학술지 편집위원 배점 신설 • 연구력 향상자 등 연구발전 기여자에 대한 학장 배점권한 부여(인문사회과학캠퍼스 100점, 자연과학캠퍼스 300점 한도) 	
봉사영역	<ul style="list-style-type: none"> • 대학·학과별 활동 참여 독려를 위한 항목 신설(학생지도 활동, 학과 각종행사 참여 등 7개 지표 신설) • 봉사영역에 대한 대학인사평가위원회 자율배점 항목 신설(100점 한도) • 봉사영역 하위 20% 대상 교원에 대한 인센티브 지급 제한 개선 	
산학협력영역	<ul style="list-style-type: none"> • 현장실습 교과목 운영 실적 반영 • 연구비 인정 상한선 대학별 자율 설정 가능 	

○ 교수업적 평가기구 및 절차의 합리성

- 우리 대학은 교수 업적평가를 위하여 대학인사평가위원회, 교수업적종합평가위원회, 재심위원회로 구성된 교수업적 평가기구를 운영하고 있음
- 교수 업적평가시 국제적 기준, 국내 기준 및 교내 기준의 적합성을 정기적으로 검토하고, 학문의 특수성을 반영할 수 있도록 교육·연구·산학협력 영역의 평가방식을 지속적으로 개선함으로써 교육·연구 성과의 양적 확대는 물론 질적 수월성을 제고하고 있음

구 분	구 성	기 능
대학인사평가평가위원회	학장 추천으로 총장이 위촉하는 4~10명의 해당대학 소속교수	<ul style="list-style-type: none"> • 교수 개인별 업적에 대한 검증평가, 기타 자료요청 등 해당 대학의 교수업적평가 업무 • 업적평가 세부사항 조정 • 종합평정심사
교수업적종합평가위원회	교무위원회 위원으로 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 업적평가의 공동 심사기준 제정 및 개정 • 대학인사평가위원회 평가결과에 대한 심사·인정 • 대학인사평가위원회 위임사항 결정 • 종합평가운영에 관한 사항
재심위원회	대학 또는 종합평가위원회 위원이 아닌 교수 중 재심 청구인의 학문분야를 참작하여 총장이 위촉하는 5~7명의 위원	<ul style="list-style-type: none"> • 종합평가위원회에서 의뢰하는 재심 청구사항의 심사 및 의결

- 교수업적평가 절차는 다음과 같이 합리적이고 공정하게 진행하고 있음

- ① 평가대상 교수는 매 학년도마다 본인이 작성(전산입력)한 개인별 업적보고서와 관련 증빙자료를 소속 학과장에게 제출
- ② 학과장은 개인별 업적보고서를 검토·확인 후, 이를 대학인사평가위원회에 제출
- ③ 대학인사평가위원회는 소속 교수들의 교수업적평가를 실시한 후 그 결과를 종합평가위원회 제출
- ④ 종합평가위원회는 대학인사평가위원회의 평가결과에 대하여 최종심의를 한 후 그 결과를 해당 장에게 통보하고, 학장은 해당 학년도 말일 이전까지 소속 교수에게 최종 결과를 통보

○ 교수업적평가결과 활용실적

- 우리 대학은 교수업적 평가결과에 대해 우수업적 교수 포상, 국제논문 특별장려금 지급, 강의부담 경감 등의 성과보상 제도를 운영하여 교수 및 학문단위의 경쟁력을 높이고 있음
- 성과보상 제도는 연구업적 중심의 총점평가방식에서 탈피하여 교육·연구·산학협력 영역별 평가방식과 전공단위 평가방식으로 교원의 역량을 특화시키고 학문단위의 경쟁력을 높이는 구조를 갖춘
- 학문단위별 상위 10% 등급(神品), 상위 20% 등급(妙品)에 속하는 교육, 연구(산학협력영역 포함) 우수교수에게 각각 인센티브를 차등 지급하고 있음
- 연구분야에 있어 국내 최고수준, 또는 세계적 수준에 안착하였거나 가능성이 있는 석학 교수를 위한 'SKKU-Fellowship'을 운영하고 있으며 'SKKU-Fellowship' 선정 교수에게는 책임학점 감축, 특별장려금 지급, 교수 또는 연구교수 정원배정 요청권 등의 인센티브를 지급함
- 이밖에 학문단위별 승진·제임용·정년보장임용 심사를 위해 학장이 소속 교수의 수업만족도, 연구의 질적 수월성, 학문분야 발전 기여도 등에 대하여 종합평정을 진행하고 있고, 정년보장교원에 대한 승급심사제를 도입하여 정년 보장 이후에도 교육과 연구의 수월성을 지속적으로 견지할 수 있도록 하고 있음
- 또한 각종 연구비 지원시 업적평가 결과를 활용하고 있는데 연구년 교원 해외연구비 신청자 중 최근 3년간 업적평가결과 연구영역 부문이 학문단위별 3개년 평균 상위 50% 이내인 교원을 우선 선정하여 지원하고 있음
- 교내 연구비 지원시에도 업적평가 결과를 반영함으로써 연구의 선순환 구조를 확보하고 있음

2 교원의 처우 및 복지

교원 복지제도 운영 현황

- 자녀학비지원, 의료·건강 관련 지원, 동호회 활동 지원, 금융혜택 지원, 경조사 지원, 각종 표창 및 포상 시행, 출퇴근버스 운영 등 다양한 복지제도를 구축하고 있음

구분	항목	지원내용
교육 지원	직계자녀 학비보조	<ul style="list-style-type: none"> • 본교/타교 대학 재학자녀 등록금 지원 • 외국소재 대학 재학자녀는 일정액 지원 • 중·고등학교 교육비 지원(행정자치부 고시금액) • 유치원(만 5~6세) 학자금 지급(매월 10만원, 연간 120만원) • 본교 대학원 진학시 등록금 50% 지원 • 본교 어학원 주최 교직원 중학생자녀 영어캠프 운영(하계/동계방학중 각 2주간)
의료·건강 관련 지원	의료비 지원	• 무료 정밀건강검진 실시
	보험가입 지원	• 단체보험 가입 및 보험료 지원
	건강센터	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원 건강관리를 위한 진료 및 진료 알선, 건강상담 실시 - 내과, 치과 등 5개 진료과목 / 비만상담, 금연상담 등 4개 특수클리닉
	건강증진 프로그램	• 학내 체력증진센터(헬스클럽) 운영
	병원 이용 혜택	• 본교 부속병원 및 교육병원 이용시 진료비 할인 등
동호회 지원	동호회 활동 지원	• 축구, 볼링, 농구, 테니스, 바둑, 등산, 배드민턴 등 동호회 지원
생활자금대여	생활안정자금 대여지원	• 교직원공제회, 사학연금, 시중은행 연계 무보증 신용대출
경조사 지원	각종 경조사 지원	• 본인 및 가족 경조사 지원
표창/포상제도	표창 및 부상 지급	• 공로표창, 수시표창, 성균가족상 표창, Teaching Award 등
	장기근속 포상	• 10년/20년/30년/회갑, 정년퇴직/ 명예퇴직
기타 복지제도	캠퍼스 모바일 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 캠퍼스 프리존 이용시 교내 통화요금 무료 • 스마트폰 특판행사 유치 및 구입비 지원
	출퇴근버스 운영	• 교직원 출퇴근버스 운영(6개 노선 / 대형버스 7대 운행)
	숙박시설 이용 혜택	<ul style="list-style-type: none"> • 콘도 회원권 이용(대명콘도 5개 구좌 보유 / 전국 11개 지역) • 대학 보유 연수시설 이용 혜택(강원도 삼척시 소재)
	복지물 운영	• 인터파크 비즈마켓과 제휴하여 교직원 전용 인터넷쇼핑몰 운영
	다가능 신분증 발급	• ID카드 발급(도서관/은행/교내매장/셔틀버스 이용가능)
	복지 행사 개최	• SKKU Family Day 행사 개최

시간강사 복지제도 운영 현황

- 교내 후생 복지시설을 갖추고 있음은 물론 이를 제도적으로 지원하기 위한 교내 전담인원을 배치하여 시간강사에 대한 민원 및 각종 지원업무를 효과적으로 수행하고 있음
- 특히, 시간강사의 지속적인 연구성과 창출을 위해 국제논문 게재실적에 따라 A&HCI 및 SSCI 등재 논문은 편당 100만원, SCI(Core) 등재 논문은 편당 50만원의 연구 인센티브를 지원하고 있음
- 시간강사의 연구 및 강의준비, 휴식을 위한 공간으로 강사휴게실을 건물별로 운영하고 있으며, 이와는 별도로 강사 연구실을 설치하여 교육·연구자료 생성을 위한 전담인력 및 각종 기자재를 지원
- 이밖에 국민연금과 고용·산재보험에 가입하고 있으며, 교내 교육훈련 참여 희망 시 적극 참여토록 하고 있으며, 실업급여 신청이 있을 경우에도 대학 차원에서 적극 지원하고 있음.

구분	주요내용
강사휴게실/연구실 운영	• 교강사휴게실 운영(인사캠 6실 451.4m ² , 자과캠 5실 291.2m ²), 강사연구실 설치(69.1m ²)
강사 협의회 운영 지원	• 운영비(월 180만원), PC, 프린터, 복사기 등 사무기기 지원
강사 연구 인센티브 지원	<ul style="list-style-type: none"> • A&HCI 및 SSCI 등재 논문(주저자): 편당 100만원 • SCI(Core) 등재 논문(주저자): 편당 50만원
표창 / 포상 제도	• Teaching Award 표창, 우수교강사 표창
국민연금, 고용·산재보험 가입	<ul style="list-style-type: none"> • 국민연금 가입 • 고용·산재보험 가입
학술정보관 이용	• 강사신분증으로 개인 대출 가능(20책 60일)
성균어학원 이용	• 어학강좌 수강료 50% 할인
보건 및 체육시설 이용	• 교내 보건진료소, 체력증진센터 및 체육시설을 교직원과 동등하게 이용
기타 복리후생 제도	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원과 동일한 주차비용 지원 • 교직원 식당 및 교내 각종 편의 시설물 이용

○ 우수 시간강사 표창 및 수업지원

- 우리 대학은 대학별로 매학기 강의평가 및 강사선정위원회를 통해 우수강사 표창제도를 운영을 통해 우수강사 표창과 함께 다음 학기 강사임용 우선권을 부여하는 제도를 운영함으로써 교육 인센티브 제공 및 교육의 질을 담보하고 있음
- 최근 3년 간 매년 30명씩 우수강사를 선발하여 개인당 60만원의 인센티브를 지원함
- 2011년부터 강의평가결과 등을 고려하여 매년 1명씩 Teaching Award를 선정하여 인센티브 지원함
- 또한 시간강사의 강의능력 향상을 위해 교육개발센터를 통해 「신임 강사를 위한 교수법 워크숍」을 통해 효과적인 교수법과 강의진행에 필요한 기본 정보 및 선진기법을 제공함은 물론 교내 각종 지원제도를 안내하고 있음

3 교원의 교육 및 연구활동 지원

● 교원의 교육활동 지원

○ **교원 책임학점의 적절성**

- 우리 대학은 교육과 연구의 질적 우수성을 담보하기 위하여 꾸준히 전임교원의 책임학점을 하향 조정하였으며, 2009년도 이후 교원의 책임학점을 1.2학기 합산 15학점으로 부과하고 있음
- 단, 2년 주기의 평가결과 학문단위별 교육·연구기준을 동시에 충족하는 교원의 경우 3학점을 추가 감면하여 연간 12학점을 부여함으로써 대부분의 교원이 교육·연구의 질적 제고를 추구할 수 있는 제도적 지원 장치를 갖추고 있음
- 특히, 신입교원의 경우 임용초기 대학 교육·연구활동의 조기 정착 및 안정화를 위하여 책임학점을 임용 1년차에 9학점, 2년차에 12학점을 적용하고 있음
- 또한 2012년도부터 연구실적 최우수 교원에 대해서는 국제적인 연구성과 창출을 위해서 책임학점을 9학점으로 지정하여 운영하고 있음

학 점	대 상	평 가
6학점	• SKKU Fellow [본부지정]	본부, 대학의 연구실적 최우수교수 부합 기준
9학점	• Global 연구력 지원 책임학점 대상	
12학점(현행 A 트랙)	평가기준 충족 교원	[현행동일] 평가에 의한 개인 base 본부 배정
15학점(현행 B 트랙)	평가기준 미 충족 교원	

○ **교육과정 내실화를 위한 교원 교육지원제도**

- 우리 대학은 정규 교육과정의 내실화를 위하여 교무처를 중심으로 다양한 교육지원제도를 제공하고 있으며, 지원제도의 실효성을 상시 점검하여 개선하는 노력을 지속하고 있음
- 교육 내실화를 위한 대표적인 지원제도로는 교과목 개발비, 대단위강좌 강의료 지급 및 TA 배정, 국제어 강의료 및 튜터 지원, e+강의개발비 지원 등이 있으며, 이러한 제반 제도는 수업성과관리를 통한 교육의 질 관리를 위한 차원에서 추진되고 있음
- 대단위 강좌 초과강의료는 교원의 수업부담에 대한 행·재정적 지원으로 수강인원 100명 이상 강좌에 대하여 초과강의료를 20%에서 100%까지 추가 지급하고 조교운영비를 별도 지원함
- 이밖에 대학교육의 국제화를 위하여 국제어강의에 대해서도 학점당 40만원의 강의료와 튜터비를 별도 지원하고 있으며, e+ 강의를 통한 대학교육 콘텐츠의 일반공개를 강화하기 위하여 e+ 강의개발비와 갱신비를 지원하고 있음

○ **연구년제 운영의 적절성**

- 교원 연구년제는 ‘교원연구년제도에 관한 규정’을 통해 합리적이고 공정한 절차에 따라 운영되고 있는데, 신청자격은 만 3년 이상 계속 근무한 부교수 이상의 전임교원과 연구년이 종료된 후 3년 이상 계속 근무한 교원에게 주어지고 있음
- 연구년 제도를 효율적으로 운영하기 위하여 연구년 교원은 전임교원 총수의 7분의 1 이내, 학문분야별 전임교원 총수의 7분의 1 이내로 제한하여 대학의 기본적인 교육·연구기능 수행에 영향을 받지 않도록 하고 있음
- 특히, 연구년 제도가 실질적인 연구성과 제고로 이어질 수 있도록 연구년 종료 후 15일 이내에 연구결과보고서를, 12개월 이내에 연구실적물을 각각 제출하도록 하고 있으며, 연구실적물을 제출하지 않은 교원은 차후 연구년을 신청할 수 없도록 하고 있음
- 연구년 제도의 내실있는 운영을 위하여 실적물이 논문인 경우 인문·사회·예체능계는 등재지 주저자로, 이학·공학·의학계는 SCI(E) 주저자에 한하여 제출토록 하고 있음
- 최근 4년간 연구년 운영기준 및 절차에 의거 연구년을 운영하였으며, 매년 전체 교원의 7% 이내에서 적정하게 연구년 제도를 운영함

○ **교수법 지원 조직 및 프로그램 운영 실적**

- 우리 대학은 교육개발센터를 중심으로 교육과정과 교수법의 연구개발 및 보급, 교수능력향상을 위한 다양한 교육서비스를 제공하고 있음
- 2001년 국내 대학 중 선도적으로 설립된 교육개발센터는 대학교육 발전을 위한 기초연구를 비롯하여 PBL(Problem-Based Learning) 강의 보급, 전공별 교수법 개발 지원 등 다양한 교수학습 지원 프로그램을 운영하고 있으며, e-Learning 시스템(i-campus), 전자교탁, 강의저장시스템 등 세계 수준의 e-Learning 인프라 구축을 주도하고 있음
- 이밖에 교수학습 요구분석 및 연구, 교수학습 자료 개발, 우수강의 시리즈 개발 등의 업무를 통해 교원들이 지속적으로 교수법을 개발할 수 있는 자료를 생산하고 있음
- 최근 3년간 다양한 교수법 프로그램을 개발하여 액션러닝, PBL 개발 컨설팅, 역량기반 교수법 등에 대한 전문가 교육을 진행하였으며, 2014년도부터는 Flipped Class 교수법 교육 및 강의 개발을 대학정책 사항으로서 중점적으로 시행하고 있음

추진과제	주요내용	참여인원
수업컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> 추진 방법 <ul style="list-style-type: none"> 수업진단: 수업풍토, 강의스킬, 성균핵심역량 개발 ⇒ 교수자 및 수강생 설문조사 수업코칭: 수업활영 및 분석(강의관찰표) ⇒ 면대면 컨설팅 	11명 8명
교수자 수요형 교수법 개발 수업컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 교수자 개별 요청에 의한 교수법 개발 컨설팅 사전면담 ⇒ 수업전략 설계 ⇒ 조사도구 개발 ⇒ 조사실시 ⇒ 교수법 효과 및 인식 조사 	2명
학생중심 교수법 개발 수업컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> 추진 방법 <ul style="list-style-type: none"> PBL, 액션러닝, 프로젝트학습 등 학생중심교수법 개발 수업설계, 문제개발, 운영전략, 평가루브릭 개발, 자료 및 사례, 튜터 오리엔테이션 등 효과적인 지원을 통한 창의역량, 학문역량, 소통역량 개발 추진 실적 <ul style="list-style-type: none"> 1학기 학생중심교수법 개발 수업컨설팅 2학기 학생중심교수법 개발 수업컨설팅 	12명 9명
Flipped Class 개발 수업컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 Flipped Class 개발 수업컨설팅: 17개 교과목 2학기 Flipped Class 개발 수업컨설팅: 10개 교과목 	17명 10명
성균인성교육센터 교수법 개발 세미나	<ul style="list-style-type: none"> 성균인성교육센터 교수법 개발 및 선진화 세미나(총 4회 운영) 	86명
국제어강의 교수법 세미나	<ul style="list-style-type: none"> 국제어강의 티칭스킬 개발을 위한 패컬티 런치세미나 <ul style="list-style-type: none"> 1학기 1개팀 운영 2학기 3개팀 운영 	6명 18명
대학발전 세미나	<ul style="list-style-type: none"> 대학발전 교육혁신 세미나 <ul style="list-style-type: none"> 미래창조형 소프트웨어교육 활성화 방안(컴퓨터교육과 안성진 교수) Flipped Class 교수법 운영 사례(공과대학 박준현 교수) 	174명
역량기반 교수법 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> 평가기준표의 개발과 활용(교육학과 조문흠 교수) 역량기반 교수법 워크숍 총 6회 실시(인사캠 3회, 자과캠 3회) 	24명 12명 107명
Flipped Class 교수법 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> Flipped Class 교수법 워크숍 	10명
신임교원 교수법 세미나	<ul style="list-style-type: none"> 교수법 및 교수 지원프로그램 <ul style="list-style-type: none"> 역량기반 교육(교육개발센터 고장완 센터장) 수업계획서 설계(교육개발센터 이상은 박사) 학생들과 소통하는 수업(행정학과 박성민 교수) 	23명
연간 계		529명

● 교원의 연구활동 지원

- 연구력 제고를 위해 연구기반 구축, 학문후속세대 양성 등의 사전적 지원제도와 각종 연구성과에 대한 인센티브 지급을 중심으로 한 사후적 지원제도를 병행 운영하고 있으며, 그 종류는 크게 학술연구비 지원사업과 학술연구 활동 지원사업으로 구분되고 있음
- 학술연구비 지원사업은 전임교원에게 학술연구비를 지원하고 대학원생 및 학부생에게 인건비를 지원함으로써 대학의 연구력을 제고하는데 그 목적이 있음
- 교내 학술연구비 지원사업은 성균학술, 삼성학술, 석천학술, 63학술연구비 등이 있으며, 과제별로 700만원에서 1,800만원까지 지원하고, 연구비 지원에 따른 연구성과물 게재를 의무화하고 있음
- 우리 대학은 연구비 지원 사업 이외에 글로벌 명문 대학이 되기 위하여 연구 성과의 양적·질적 고도화를 추구하기 위하여 다양한 학술연구활동을 지원사업을 운영하고 있으며, 그 운영방식은 연구자의 연구수행 각 영역에 대한 사전·사후적 지원으로 진행되고 있음
- 우선 국내·국제논문 게재실적에 대해 질적·양적 평가에 따른 인센티브를 부여하고 있으며, 국제학술회의 참가독려를 위한 지원경비 지원, 대외 연구과제 유치경비 지원, 우수인력 양성을 위한 우수연구자 해외 Post-Doc 지원 사업 등을 지원하고 있음

● 연구지원 조직 및 행정체계의 적절성

- 우리 대학은 세계적 수준의 연구성과 창출을 위하여 연구지원시스템을 체계화하고, 전문화된 전담연구지원 조직인 산학협력단 운영을 통해 각종 연구지원 사업과 부설연구소 및 대형연구센터의 활동을 지원하고 있음
- 산학협력단은 연구비 중앙관리시스템 운영기반과 연구용 첨단기자재의 공동활용을 바탕으로 연구자의 학술연구 역량 증진을 위한 조직을구축함으로써 내실 있고 균형 있는 연구지원조직을 운영하고 있음



- 연구와 행정의 분리를 통한 연구수월성 제고를 위해서 연구과제와 연구비 관리를 위한 전담기구인 산학협력단은 연구자 개개인을 대신해서 연구자들이 수행하는 제반 연구에 필요한 물품을 조달하고 집행하는 절차를 통합적으로 관리하는 연구비 중앙관리를 시행하고 있음
- 연구비 중앙관리는 연구비 관리의 공정성과 효율성 제고와 대학연구의 생산성, 자율성을 도모하고 동시에 연구 수행자가 연구비 집행 및 정산에 관한 행정업무에서 벗어나 연구업무에만 전념할 수 있는 환경이 조성되도록 함
- 특히, 우리 대학은 2013년부터 학생인건비 통합관리기관으로 지정되었고, 연구비 관리체계 평가에서는 국내 대학 중 최고 점수 및 등급을 획득하는 등 연구사업 관리 역량의 우수성을 대외적으로 공인받고 있음
- 이밖에 산학협력단은 연구시설과 인력을 보충하고 연구관리 업무의 효율화에 간접비를 집중적으로 사용함으로써 간접비 집행 및 배분의 적정성을 확보하고 있으며, 연구과제 수행에 따라 발생하는 공공요금 등의 간접성 경비 지출을 학교에서 부담하여 연구자의 부담을 경감하고 연구비 집행의 건전성을 유도하고 있음

● **첨단 연구기자재 지원**

- 우리 대학은 첨단 고가장비 공동 활용을 통하여 세계적 수준의 연구지원, 교육지원, 산학협력지원 시스템을 구축하고 있으며, 기관 분석 신뢰성에서도 국제공인시험기관(KOLAS) 지정, 약취분석 인정기관 지정, 원자력 안전마크 등을 획득하여 대외적으로 공신력을 확보하고 있음
- 이러한 대외 공신력을 바탕으로 공동기기원은 지역의 다수 산업체가 공동 활용할 수 있는 연구장비 종합관리시스템을 운영하고 있고, 범부처 장비·기자재 공동활용 서비스에 우리 장비를 등록하여 공동 활용하고 있음
- 전체 보유 장비 대부분이 1억 원이 넘고 있으며, 이중 2억 원 이상인 장비도 총 33점, 180.6억 원에 달해 기자재의 첨단화를 통한 연구지원시스템을 적절히 갖추고 있음

● **교원 학술정보활동 지원**

- 우리 대학은 교수의 연구를 지원하기 위하여 도서관을 중심으로 정보지원체제를 구축하고 연구자가 필요한 정보를 편리하게 이용할 수 있는 학술정보활동 지원체제를 갖추고 있음
- 2015년도 현재 180만여 권의 장서와 25,000여 종의 전자저널을 바탕으로 다양한 학술정보를 제공하고 있으며, 특히 국내 대학도서관 최초로 주제사서서비스를 도입하여 교수의 연구 활동을 고품질로 지원하도록 하고 있음
- 인문사회과학캠퍼스 중앙학술정보관에 5명, 자연과학캠퍼스 삼성학술정보관에 3명의 주제담당 사서를 운영함으로써 교원들이 학술정보관에 대한 모든 서비스 및 문의사항을 One-Stop 서비스로 제공받을 수 있도록 하고 있음
- 또한, 교원이 연구에 필요한 자료를 적시에 구입하여 양질의 연구가 진행될 수 있도록 학술지 구독 신청 및 교수 연구용 도서·비도서 구입신청 프로세스를 체계화하여 지원하고 있음
- 이밖에 원문 복사 및 기타 도서관 이용에 관한 서비스, 해외 방문 시 교원이 원하는 도서를 직접 구매한 경우 학술정보관의 도서구입 처리 서비스, 해외 학술지 대출 서비스 등을 통해 교원이 교육·연구에 필요한 학술정보를 적재적소에 지원하고 있는 체제를 갖추고 있음

4 직원인사제도 및 확보

직원 1인당 학생 수

구분	2014년	2015년	2016년
재학생	27,048	27,034	26,654
직원	416	458	414
직원 1인당 재학생	65.0	59.0	64.4

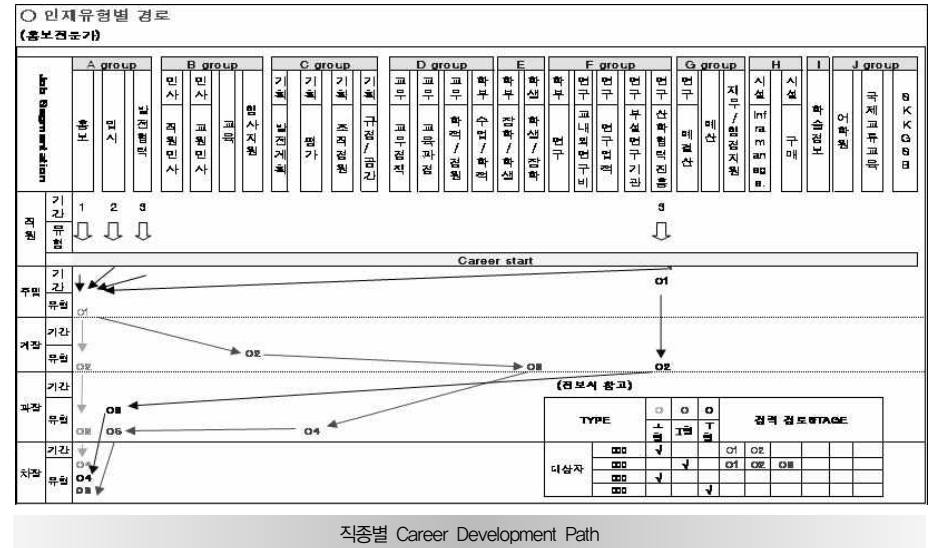
직원 인사규정과 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

○ 행정환경 변화에 대응한 인사·채용 시스템 운용

- 우리 대학은 “글로벌 리더 대학”으로 발돋움하기 위해 대학발전의 중추적 역할을 수행할 국내 최고 학사행정 전문가 육성을 목표로 과학적 역량분석을 통한 엄정한 채용관리와 능력 및 성과중심의 인적 자원관리를 시행하고 있음
- 직급·계층별 직무분석, 설문조사, FGI(Focus Group Interview), 워크숍을 통해 공통역량(Fundamental Competency)과 직무역량(Job Competency), 리더십 역량(Leadership Competency)을 완성하고 행정전문화를 위한 역량개발 프로그램 운영 및 개별업무에 대한 매니지먼트 시스템을 강화하고 있음



- 또한 최고 학사 전문가 육성을 위해 개발한 Career Development Path를 통해, 직군분류 체계와 인적자원개발 경로를 설정하여 성장단계별 인적역량 요건을 관리하고 있으며 개인의 능력 극대화를 위한 직무분석과 사전 인재 Positioning을 통하여 우수인재를 적극 채용하고 있음



○ 장기인력관리계획 수립

- 대학 행정업무 전반에 대한 직무조사 및 직원의 만족도 조사를 매년 실시하고 있으며, 이를 바탕으로 장기적인 인력수요를 파악하고 직원 신규채용 시 유용하게 활용하고 있음
- 대학조직 역량의 극대화와 관리운영 효율화 실현을 위해 장단기 인력관리계획을 수립하여 인력운영의 효율성을 높이고 있음

• 인력관리계획에 의한 채용인력 결정 과정

- 부분별 기관장/부서장 인력수급 필요성 → 기획조정처 요청 → 인력수요회의(요청부서·전략기획부서·인사부서 협의) → 노동조합과 협의 → 수요인력 결정 → 채용
- 신설조직의 경우는 조직목표의 조기수행을 위해 관리핵심인재와 전문인력이 우선 확보될 수 있도록 인력관리계획을 유연하게 운영

○ 채용 절차

- 우리 대학은 조직 Vision을 수행할 수 있는 전략적 사고와 Communication 능력을 가진 종합문제해결형 우수인재 채용을 위해 “다원적 서류심사, 인·적성검사, 복합적 면접평가(집단토론/집단면접), 윈어민 영어회화 Test, 외부 전문면접위원 위촉, 첨단채용시스템 구비” 등 다양한 채용도구를 적극 활용하고 있음
- 현재 모든 채용과정은 시스템을 통해 이루어지고 있으며 채용관리시스템에는 채용정보관리, 채용접수관리, 지원접수관리, 접수마감관리, 서류심사관리, 인·적성검사관리, 면접심사관리, 최종합격관리 등 크게 7개 항목으로 구성되어 있음

○ 채용 방법

- 시스템서류접수: 광범위한 인재들의 지원을 유도하기 위해 Web방식 지원시스템을 운영하고 있으며 채용심사의 Critical Factor를 실시간으로 Data화 하여 과학적 분석이 가능함
- 서류전형: 개인의 업무적응능력인 Skill과 Specialty를 Data화 하여 심사하고 동시에 자기소개서 등 비계량적 요소는 다양한 서류심사 전문 패널들의 검토를 통해 인적자원 확보의 오류를 최소화 하는 다원적 심사시스템을 운영하고 있음
- 인·적성검사: 언어력, 수리력, 추리력, 지각력, 상식, 상황판단력 등 직무 수행에 필요한 종합적인 업무수행능력과 조직과 개인의 상호적합성 여부를 판단하는 조직적응력 및 기본인성을 평가하는 시험으로서 외부전문 인력관리위원회와의 협조 하에 적용하고 있음
- 집단(Group Interview) 및 개별면접(Individual Interview): 압박면접/토론면접/Blind 면접기법을 도입하여 지원자의 인적사항 및 관련자료를 일체 비밀로 하여 면접관의 선입견 및 불필요한 질문을 배제하고 있으며, 채용분야별 전문지식이나 시사적인 갈등주제를 부여하여 지원자들이 자유롭게 토론하면서 면접관 개인별 역할분담에 따라 지원자들의 토론참여도와 주도성, 논리전개의 일관성 및 독창성, 창의력 등을 분야별로 평가하도록 함
또한 토론면접 종료 후 지원그룹(조)별로 면접장소로 이동하여 인성 및 기타관련자료 일체를 비공개한 가운데 최종면접심사를 받으며 우리 대학의 핵심가치 및 人才像을 토대로 종합적인 인성과 직원으로서의 기본적인 자질(협조성, 창의성, 적극성, 지원동기, 국제화능력 등)여부를 검증함
- 다차원 인성평가(Multidimensional Characteristic Evaluation): 겉으로 드러나지 않고 내재되어 있는 지원자의 기본 인성역량을 다양한 상황을 통해 외부로 도출시켜 지원자의 말과 행동을 장시간 관찰함으로써 지원자의 업무에 대한 열정, 적극성, 조직적응력, 대인관계, 도덕성, 조직관 등을 다차원적으로 평가함

● 직급별 직원의 인원 배치

- 사무직원은 본교 법인 정관에서 정한 정원 범위를 초과하지 않으며 장기인력수급계획에 따라 적정인원을 채용하여 유지하고 있음
- 사무직원은 년 1회 승진심사를 통해 직급승진을 실시하게 되며 직급별 승진에 필요한 재직기간을 충족한 자에 한하여 승진심사에 응시할 수 있음
- 우리 대학은 단순 재직기간에 다른 승진제도를 운영하지 않으며, 업무능력 및 실적에 대한 객관적 평가에 의한 엄정한 승진제도를 운영하고 있으며 이를 통해 직무역량 및 업무실적 향상을 유도함

구분	2급	3급	4급	5급	6급	7급	합계
정원	10	20	50	81	71	44	276
현원	9	6	55	91	36	76	273

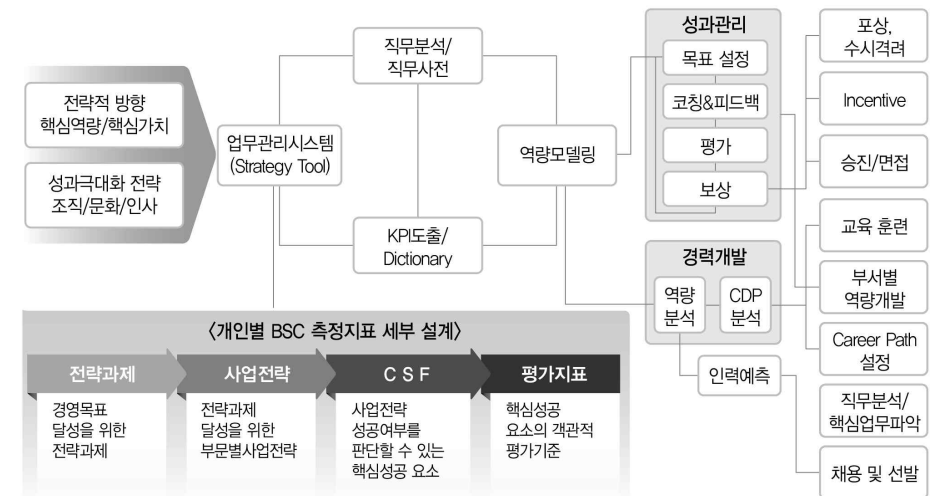
● 직원평가 현황 및 결과 활용 실적

○ 직원평가제도: 근무성적평정(인사고과)

- 직원인사규정, 직원임용내규 및 종합근무평정제도에 의하여 년 1회 정기적으로 직원 인사고과 실시함
- 인사고과 평가는 KPI 업적평가와 능력평가로 구분됨
- KPI 업적평가는 대학운영방침 및 기관별 중점추진업무계획에 대한 성과평가와 개인별 KPI 달성 및 기여도에 대해 실시하고, 능력평가는 직급별/직무별 공통적으로 필요한 직무능력, 리더십, 소통능력 등에 대한 필요역량을 기준으로 평가를 실시함
- 평가결과는 승진, 승급, 전보 등 인사관리의 기본자료로 활용되며, 그의 교육훈련 대상자 선발, 포상, 해외연수자 선정 등에도 활용됨
- 피평가자는 평가결과의 피드백을 통해 본인의 부족한 역량에 대하여 교육훈련 및 자기개발계획 수립에 활용하도록 하고 있음

○ 평가정보의 공개 및 환류

- 직원 인사평가결과의 공개주의 원칙: 평가가 종료된 후 1차 평가자와 2차 평가자의 평가의견 및 본인 능력의 강점과 보완점 등을 열람할 수 있도록 하였음. 단, 평가결과는 본인에게만 공개함을 원칙으로 함
- 평가정보 공개는 본교 통합정보시스템(ERP)에서 본인이 수시로 열람하는 방법과 개별적으로 인사부서에 상담 또는 문의하는 방식을 취하고 있음
- 피평가자는 1차, 2차 고과자가 평가한 자신의 강점과 보완할 점에 대한 평가결과를 수시로 열람할 수 있으므로 자기 취약점을 보완하고 자기개발계획 수립에 많은 도움을 받을 수 있음



○ 평가결과에 대한 이의제기 프로세스

- 우리 대학은 피평가자의 평가결과에 대한 이의제기 프로세스를 시스템으로 구현함. 다만, 피평가자는 이의제기 신청 전에 반드시 부서장과의 면담 및 부서 내 동료들의 다면평가 등을 통해 평가에 대해서도 공감하는 범위 내에서 고과평가가 이루어질 수 있도록 유도하고 있음



5 직원의 처우 및 복지

◆ 직원의 직급별 보수수준과 직원의 최저임금 수준

○ 우리 대학은 교직원 보수규정에 근거하여 직원 보수를 지급하고 있으며, 우수행정인력 확보 및 양질의 행정시스템 유지를 위하여 최고 수준의 직원보수를 유지하고 있음

◆ 직원 복지제도 운영 현황

- 우리 대학은 직원의 복리후생과 자기개발을 위해 다양한 복지제도를 운영함으로써 직원들의 삶의 질 향상을 위해 지원하고 있음
- 직원들의 후생복지 향상을 위해 교육비 지원, 의료·건강관련 지원, 경조사 지원, 각종 후생복지 시설 및 교육시설 이용 등 매우 다양한 서비스를 제공하고 있음

구 분	항 목	지 원 내 용
의료·건강 관련 지원	의료비 지원	· 무료 정밀건강검진 실시
	보험가입 지원	· 단체보험 가입 및 보험료 지원

구 분	항 목	지 원 내 용
	건강센터	· 교직원 건강관리를 위한 진료 및 진료 알선, 건강상담 실시 - 내과, 치과 등 5개 진료과목 / 비만상담, 금연상담 등 4개 특수클리닉
	건강증진 프로그램	· 학내 체력증진센터(헬스클럽) 운영
동호회 지원	동호회 활동 지원	· 야구, 축구, 볼링, 농구, 테니스, 바둑, 등산, 배드민턴 등 동호회 지원
경조사 지원	각종 경조사 지원	· 본인 및 가족 경조사 지원
표창/포상제도	표창 및 부상 지급	· 건학기념일 공로표창, 총장수시표창, 성군가족상 표창 등
	장기근속 포상	· 10년/20년/30년/회갑, 정년퇴직/ 명예퇴직
기타 복지제도	캠퍼스 모바일 지원	· 캠퍼스 프리존 이용시 교내 통화요금 무료
	복지물 운영	· 인터파크 비즈마켓과 제휴하여 교직원 전용 인터넷쇼핑몰 운영
	다기능 신분증 발급	· ID카드 발급(도서관/은행/교내매장/셔틀버스 이용가능)
	복지 행사 개최	· SKKU Family Day 행사 개최

6 직원 전문성 개발

◆ 직원 전문성 개발 계획 및 실적

○ 우리 대학은 교육·연구의 질적 제고 수준을 결정하는 핵심 요소인 인적자원 개발의 중요성을 인식하고 국내 최고 수준의 행정전문가 양성을 위한 인사전략과 역량모델 기반 교육훈련계획을 수립·추진하고 있음



성균관대학교 직원 핵심가치 및 역량모델

○ 직원의 전문성 개발을 위해 Loyalty, Manner, Service, Innovation의 4대 핵심가치(Core Value) 설정 및 20여 개의 역량모델을 수립함

- 직원 역량 제고를 위한 세부추진계획으로 사내강사 육성, 교육마일리지제도 운영, 6Sigma 프로젝트 수행, 직원교육훈련 자체시스템 완비, 교육의 성과지향성 강화, 교육평가결과와 인사와의 연계성 강화, 수요자 중심 자율교육 문화 정착, 경로설정 인사제도 정착 등을 추진하고 있음
- 이와 함께 글로벌 전문 행정인력을 양성하기 위하여 직원의 기본적인 업무수행 능력과 창의성, 전문성을 향상시키는 다양한 교육훈련 프로그램을 수립하여 체계적으로 실시하고 있음

신입직원	직원/주임	계장	과장/차장	부서장	구분	
<p><신입직원양성프로그램></p> <p>입문과정 → OJT → 일반교육 → 심화과정</p> <p>요구자격: O/A(Excel, ppt) 등, 문서작성능력 향상</p> <p>• 건학이념 및 교시 • Vision 2020, 대학운영방침 • 직제 및 복무규정 • 교무/학적/학생 등 학사업무 기본 • 그룹웨어 이용 및 활용방법 • 기획안 및 문서 작성 / 문서관리 • 현업부서 OJT • 멘토지정 필착 교육 • 재무회계의 이해 • 발표과제 수행</p> <p>신입직원 멘토링 및 교정프로그램</p>	<p>6시그마 교육 - 데이터분석전문가 양성</p> <p>행정역량포럼</p> <p>사내강사</p>				지정/선택 교육과정	
	<p>벨프리다심 입문과정</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자기조율 • 대인관계 • 유연성 	<p>초급관리자 입문과정</p> <ul style="list-style-type: none"> • 의사소통 • 기획력 • 주도성 	<p>중견관리자 입문과정</p> <ul style="list-style-type: none"> • 타인육성 • 영향력 • 성과지향성 	<p>고급관리자 워크숍</p> <ul style="list-style-type: none"> • 리더십 • 전략적 의사결정 • 대내외 환경이해 	<p>행정역량강화포럼</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6시그마 수행 능력 • 성과리더십 함양 • 창의력 개발 • 문제해결능력 • 대인관계능력 • 교양과 두려움상 • 팀력과 팀빌딩 • 성과지향 회의운영 • 21세기 지식경영 • 커뮤니케이션 능력 	연수 프로그램
	<p>글로벌 행정전문가 프로그램</p> <p>소그룹해외벤치마킹</p> <p>단체연수(사무직, 기능직 해외연수)</p> <p>직무별 워크숍(학사, 연구, 사서)</p>				연구 프로그램	
	<p>부서 OJT → 사내강사양성과정</p> <p>연구분임단 운영</p> <p>외부전문기관위탁교육</p> <p>• 특수대학원 진학지원</p> <p>• 사내강사 양성</p>				<p>부서 자체교육</p> <p>주체별 특화교육</p> <p>행정전문가 양성</p>	

직원 전문성 개발을 위한 교육훈련 체계도

- 특히 행정서비스 품질 강화 및 업무 혁신을 위해 전 직원의 6Sigma 벨트 자격 취득을 목표로 6Sigma 교육을 실시하고 있으며, 현재 MBBS 5명, BB 57명, GB 137명 등 총 199명의 벨트 인력을 보유하고 있음
- 직원 교육 프로그램의 우수성은 대외 평가를 통해 그 성과를 인정받아 공공부문 인적자원개발 우수기관 (Best-HRD) 4회(12년) 연속 인증, 한국생산성본부 국가고객만족도(NCSI) 평가 9년 연속 1위 등으로 이어짐
- 우리 대학은 빅데이터 전문가 양성을 위해 2015년부터 빅데이터 교육을 시작하였으며, 2016년 7월부터 데이터분석 전문가 양성 프로그램을 시행하여 빅데이터 관련 자격증(AD&P, ADP 등) 취득을 목표로 교육을 진행하고 있음. 또한, Bilingual 능력 보유자 확보를 위해 어학학습 장려 등의 글로벌 역량 강화 프로그램을 진행 중임

4.교육시설 및 학생지원

1 강의실 및 실험실습실

강의실 확보 현황

- 우리 대학의 강의실은 일반 강의실 24실(6,552㎡), 멀티미디어 강의실 289실(40,066㎡) 등 총 313실(46,619㎡)이며, 강의실의 디지털화를 주요 정책사업으로 추진해온 결과 전체 강의실의 92.3%에 달하는 멀티미디어 강의실을 구축함으로써 최첨단 디지털 교육 인프라와 쾌적한 교육환경을 제공하고 있음

구분	강의실수(A)	강의배정 강의실수(B)	강의실 활용률(C)	면적(㎡)	재학생수	재학생당 면적(㎡)
인문사회과학 캠퍼스	일반 강의실	8	3	37.5	340	
	멀티미디어 강의실	163	151	92.6	23,694	
자연과학 캠퍼스	일반 강의실	16	8	50.0	1,380	
	멀티미디어 강의실	126	101	80.2	21,204	
합 계	313	263	84.0	46,619	23,965	1.95

강의실 시설 수준 및 관리

- 거öger적인 강의실 디지털 교육인프라 구축사업 추진 결과 강의가 동시 저장되는 e+녹화강의실(115실)을 구축하였으며, 대부분의 강의실에는 LAN시설, LCD 프로젝터, 전자교탁, 스크린, DVD 콤포시절을 완비함

CODEC System	자동추적 카메라	강의저장 시스템	LCD 프로젝터	전자교탁 Set	고성능(CDMA) 무선마이크	계
6	65	147	533	465	194	1,410

- 멀티미디어 첨단강의실에는 국제·캠핑공간 화상강의 시스템, CODEC 시스템, 동영상 녹화·전송용 자동추적 카메라, 강의저장 시스템, 짐승시설 등 최첨단 멀티미디어 설비를 완비함
- 이러한 첨단 디지털 교육인프라를 바탕으로 수준 높은 e+강의 여건을 조성하였고, 교수들의 새로운 학습기법을 개발하고 적용하는데 크게 기여함

유형	실수	특징	주요기기
첨단e+ 강의실 (동시녹화 + 반복학습 가능)	71	<ul style="list-style-type: none"> 전자교탁과 전자칠판(태블릿)의 간단한 조작으로 교수자의 강의(동영상+TEXT+판서+음성) 동시녹화가능 저장된 강의를 인터넷으로 언제 어디서나 반복 학습가능 	<ul style="list-style-type: none"> LCD프로젝터 추적카메라(교수) 전자교탁 태블릿 모니터 콤보(DVD+VTR) Free AMP
e+ 강의실 (일체형 멀티미디어시설)	212	<ul style="list-style-type: none"> LCD프로젝터, 전자교탁 등 일체형 강의 AV 시스템 완비 	<ul style="list-style-type: none"> LCD프로젝터 전자교탁 PC, Lan 2Port 콤보(DVD+VCR) AMP
원격화상 강의실 (동시녹화 + 반복학습 가능)	5	<ul style="list-style-type: none"> 캠퍼스간 쌍방향 동시강의 및 토론 가능 양 캠퍼스에 동시 개설되는 정규강좌 및 저명인사 초청 특강 장소로 활용 (성균명품강좌, 삼성 CEO특강 등) 교수자 강의 녹화 및 반복학습 가능 	<ul style="list-style-type: none"> LCD프로젝트 교수, 학생 추적카메라 유무선LAN CODEC SYSTEM 전자교탁
동시통역 강의실 (원격화상 + 동시녹화 + 반복학습 가능)	1	<ul style="list-style-type: none"> 3개국어 이상 50명에게 동시 통역가능 전자교탁, 전자칠판 설치로 강의녹화 및 반복학습가능(첨단e+강의실의 기능, 특징과 동일) 	<ul style="list-style-type: none"> LCD프로젝트 추적카메라 유무선LAN 전자교탁 동시통역실
일반강의실	24	<ul style="list-style-type: none"> 디지털 학습기법의 적용이 가능한 멀티미디어 시설 완비(강의실 이용목적에 맞게 가감 구성) 	<ul style="list-style-type: none"> LCD프로젝트 스크린 유무선LAN 전자교탁
계	313		

- 강의실 활용의 편의성을 도모하고 쾌적한 학습환경을 제공하기 위해 냉·난방 시설을 완비하고 강의실 조도를 KS기준 조도인 G:400 Lux 이상으로 조정하였으며, 강의저장, 전자교탁(수업기자재 일괄제어 기능 포함), LCD프로젝터 등 첨단 교육용 멀티미디어 기자재를 설치함
- 또한 각 건물별 강의실 책임 관리부서·담당자를 지정하는 한편, 멀티미디어 및 정보화기기 유지·관리를 위해 IT Call Center와 Help-Desk를 운영함
- 강의실 활용도를 효율적으로 유지하기 위해 요일별·강의시간대 별로 강의실 사용을 분산조정하여 수업시간을 배정하며, 홈페이지내 강의실 종합안내 메뉴를 통하여 편리하게 강의실 위치와 사용환경, 멀티미디어 기자재 사용 방법을 확인할 수 있도록 안내하고 있음

● 실험·실습실 확보 현황

- 실험·실습실 확보현황은 총 782실, 71,315㎡로 그 용도와 특성에 따라 필요한 시설을 충분히 확보하고 있으며, 효율적인 실험·실습 교육을 위하여 지속적으로 첨단 실험·실습 기자재를 확충하고 있음
- 고가의 대형 정밀실험 분석장비를 갖춘 국내 최고수준의 공동기기원을 운영하고 있으며, 최첨단 Lab 시설을 완비한 제1, 제2 종합연구동을 구축함으로써 기계·공작 실습동과 함께 실험실습 교육을 효과적으로 지원함

계열	실험실습실수	강의배정 실험실습실수	실험실습실 활용률(%)	면적(㎡)	재학생수(명)	재학생 1인당 면적(㎡)
인문사회	75	24	32.0	6,978	11,830	0.6
자연과학	101	35	34.7	8,278	2,274	3.6
공학	436	101	23.2	41,831	7,519	5.6
의학	111	2	1.8	6,433	466	13.8
예체능	59	39	66.1	7,795	1,876	4.2

● 실험·실습실 시설 수준

- 이공계열의 모든 실험·실습실은 냉난방 시설, 수도와 가스공급시설 등을 완비하고 있고, 가스누출 경보장치, 누전 차단기, 소화 및 비상 샤워기 등의 안전시설을 완비하여 돌발사태에 대비하고 있음
- 또한 전력공급 용량도 계속 증가시켜 여러 기자재를 동시에 사용하는 데 전혀 불편이 없도록 하고 있으며, 전체 실험·실습실에 전원을 안정적으로 공급하기 위해 2회선 수전방식을 채택하여 상용선로 이상 발생시 자동부하 전환개폐기(ALTS)에 의해 0.2초 이내에 예비선로로 대체 공급 받을 수 있는 최첨단 시스템을 갖추고 있음
- 최첨단 실험·실습실 환경을 갖추기 위하여 지속적으로 건물신축 및 리모델링을 추진하였으며, 동물실험연구실 운영사례에서와 같이 첨단시설과 기자재를 갖추고 동시에 실험·실습·연구 관련 규정 준수와 국내외 관련 인증을 획득하는 등 관리운영에 있어서도 만전을 기하고 있음
- 각 실험·실습실은 학문특성에 맞게 필요한 시설과 설비를 충분히 갖추고 있는데, 예를 들어 자연과학계열은 생명과학실험실, 수리계산실, 물리공작실, 일반화학실험실 등을, 그리고 공학계열은 공동기기실, 고분자물리실험실, 자성 박막실험실, 무기재료공동실험실 등을 갖추어 실험·실습 교육을 최적화하고 있음

동물실험연구실
<ul style="list-style-type: none"> - 의과대학 지하1, 2층에 위치하며, 국내외 최고수준의 첨단 시설과 전문인력을 갖춘 - 국제실험동물관리인증협회(AAALAC) 인증 획득 - Guide for the care and use of laboratory animals(National Research Council, USA)준수 - 전면 개선공사를 완료하여 바이오연구를 위한 최적의 동물실험시설로 탄생 - 소동물 사육실, 특수처치동물 사육실, 감염 동물실, 실험실, 멸균 세정실, 냉동냉장실 - 동물자원 보존 및 복원, 특수 질환모델 제작, 연구용항체 제작 등

● 실험·실습 안전관리 및 환경오염방지시설

- 안전환경관리규정과 실험실안전지침을 제정하여 실험실에 대한 관리를 체계화 하였으며, 정기적인 안전교육을 실시하고 일상점검 및 자체안전점검을 생활화하여 안전하고 쾌적한 캠퍼스 환경을 구축하고 있음
- 아울러 안전관리 홈페이지 및 교육콘텐츠를 자체 개발하여 전국대학 최초로 이공계 학부생 및 대학원생에 대한 안전교육을 의무화하였음
- 학내에서 발생하는 공해물질을 안전하게 처리하기 위해 최신식 환경플랜트를 갖추고 각종 유해물질을 안전하게 처리하고 있으며, 시설을 외부인들에게 환경생태 체험 학습장으로 개방하는 등 친환경적 캠퍼스를 조성함

구 분	내 용	
안전장치 (규정,인력,시설)	<ul style="list-style-type: none"> • 안전환경관리규정, 방사선안전관리규정, 전기안전관리내규, 실험실안전지침 • 안전관리 전문 직원 배치(관리팀), 학부별 중간안전관리자 및 각 실험 방화책임자 선임 • 소방시설 보수 및 가스안전시설 설치(고압가스용기 전도방지장치 380여개) • 정기적인 위험기계 안전점검 : 노동부 인정 점검전문기관에 도급하여 실시하고 문제점에 대한 보완(예 : 비상정지장치, 과부하방지장치, 침비산방지장치, 안전 커버 등) • 방사선 안전시설 : CCTV, 출입통제장치 등 운용 • 경비근무 겸임 : 안전관리 및 야간 실험실 관리 확충 • 위험물 저장소 운영(4류 위험물) 및 입출고 서비스 시행 • 비상사위 및 세안기 설치(총 50개) 	
안전관리 업무 최근 추진실적	위험요소 제거	<ul style="list-style-type: none"> • 폐액중간보관소(7개소) 및 국소배기장치 설치(6개소) • 연기감지기·유도등 교체, 소방펌프 및 자동화 시설공사 • 실험실 시약장 안전장치 및 비상조명등 설치 • 안전보호구 및 보호구함 200세트 지급(연구실, 실험실) • 방재구조장비함 11세트 비치(총24개항목, 238개 물품)
	안 전 점 검	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 연구실험실대상 년1회 정기점검, 2년1회 정밀안전진단 실시 • 연구실험실 자체 일상점검 프로그램 운영 • 동아리실, 경비·미화원실, 임대업소 안전점검, 교내식당 위험물·위생 점검
	교 육 · 행 사	<ul style="list-style-type: none"> • 자율 안전관리 우수 학부 및 중간안전관리자 시상(년1회) • 안전스티커 및 표지판 부착(소화전, 소화기, 실험실현황판, 방화문 등) • 중간안전관리자 안전교육 실시(workshop 2회, 정기교육 6회) • 안전교육 : 이공계 대학원생 및 실험실습수강 학부생 안전교육 의무화 • 안전관리 가이드 책 제작 배포 : 실험실 안전관리, 고압가스, MSDS 등 • 안전관리 홈페이지 : 물질안전보건자료(MSDS) D/B, 온라인 안전교육, 연구실험실 정보관리 등 • Clean & Safe Day 행사 2회/년(때 집기비품, 폐약품 등 일괄 정리정돈) • 안전보호구 및 소방장비 전시회 실시(년1회) • 동아리방 자율안전관리 CONTEST 실시 및 시상 (년1회) • 풍수해 예방대책 수립이행(6~9월) : 시나리오 작성 및 장비구입(16항목) • 자연재해 대응메뉴얼 수립 시행(년중 상시) • 화재대응 시나리오 작성 및 대응 업무 상시 수행
	원 자 력 안전마크 획득	<ul style="list-style-type: none"> • 방사선 시설 및 안전관리에 대한 공인 • 과학기술부 승인 자체안전관리 교육기관으로 지정

● 실험·실습 기자재 활용

- 우리 대학의 기자재는 교내 통합정보시스템에 의해 통합 관리되고 있으며, 기자재 구입, 자산등록, 이관, 불용처분 (폐기, 재활용, 매각)의 전 과정을 전산처리 함으로써 기자재 이력관리 및 목록관리를 체계화 · 일원화 함
- 특히, 고가 기자재의 효율적 활용을 위하여 공동기기원을 운영하고 다양한 첨단 실험 · 연구기자재를 구비하여 교육 및 연구활동을 적극 지원함. 기기정보, 인력정보, 이용방법 등을 인터넷으로 서비스하고 예약시스템을 구축하는 등 최적의 이용자 편의환경을 구축함
- 안전환경관리규정과 실험실안전지침 등을 통하여, 사용자들이 안전수칙과 관리절차를 준수하도록 함으로써 실험실내 안전사고를 예방하고 있으며, 또한 각 학과 및 실험실에서는 사용일지에 기자재 사용내역, 상태 등을 기록 · 관리하여 최적의 상태를 유지토록 함

● 실험·실습 기자재 관리 및 유지보수

- 기자재 관리 및 유지보수는 각 학부(전공) 담당교수 책임제로 운영하고 전담기관 또는 실험조교를 배정하여 관리함. 기자재 점검, 불용품 처리, 출납보관, 유지보수 계약체결 등 기본업무는 관리팀과 학사 · 구매팀에서 맡고 있으며, 지원부서인 정보통신처(정보통신기기), 교육지원팀(수업용 기자재)과 함께 체계적인 유지보수 체계를 갖춘
- 고가 기자재는 각 기기별로 공동기기원의 전문기술 직원과 각 학부 및 연구소 소속의 직원(실험기사 등), 연구원, 조교 등 관련조직간 유기적 협력체계를 구축하여 모든 기자재를 효율적으로 관리 · 활용하고 있음
- 실험 · 실습실 및 기자재는 실험 책임교수와 조교가 청결상태를 정기 · 수시로 점검하고, 사용일지 등을 작성 · 비치하여 실험 · 실습실과 기자재가 항상 최적의 상태를 유지하도록 책임 관리하고 있으며, 또한 청소업체가 수시로 청소와 소독을 실시하여 청결유지에 만전을 기함



● **기숙사 확보현황**

- 자연과학캠퍼스에는 기숙사 인관, 의관, 예관, 지관, 신관, 운용재 등이 있으며, 전체 연면적 72,839㎡ 규모에 3,848명을 수용할 수 있는 시설을 갖추고 있음
- 인문사회과학캠퍼스에는 2000년대 이후부터 학교주변의 건물을 매입, 임대하여 학생용 기숙사로 제공하고 있으며, 보유시설은 6개 건물(30,855㎡, 1,225명), 임대시설은 8개 건물(4,437㎡, 356명)의 기숙사를 확보함

캠퍼스	보유			임대	
	건물수	면적(㎡)	수용인원	건물수	수용인원
인문사회과학캠퍼스	6	30,855	1,225	8	356
자연과학캠퍼스	6	72,839	3,848	-	-

● **기숙사 운영 및 관리**

- 우리 대학 기숙사는 기숙사행정실에서 운영하며, 관련 규정 및 운영위원회를 통해 공정한 절차를 거쳐 입사생을 선발함. 특히, 장애학생, 외국인, 지방학생, 1학년 등을 우선선발하며, 생활지도조교를 통하여 학생들을 지도·관리하고 있음
- 학생들의 생활패턴과 필요집기를 고려하여 내부구조를 설계함(자전거주차장, 세탁실, 택배실, 스타디움 등)



- 단순 거주공간을 넘어 학습과 학생활동, 커뮤니티 복합공간으로 기능할 수 있도록 다양한 공용공간을 배치함



- 기숙사 학생들을 위한 문화행사 및 강좌를 개설하고, 편의시설 및 설비를 확충하는 등 입사생들을 위한 복지증진 활동을 진행함

- 기숙사 학생들의 안전을 담보하기 위해 출입통제시스템을 구비하고, 오리엔테이션 교육 및 화재대피 실습훈련을 매학기 반복하여 실시함(연막과 비상벨이 울려 훈련의 생동감을 제고하고, 실제 안전장비의 작동여부를 확인함)



- 노후시설 리모델링, 집기교체, 여학생 휴게실 신설, 냉난방 시설 공사, 진입로 환경개선, 인터넷 속도개선, CCTV 설치, 사생선발 규정 및 운영안 개선 등 편안한 주거환경 및 면학분위기 형성을 위하여 시설관리에 만전을 기함

2 **학생 복지시설**

● **학생 편의·복지시설의 적절성**

구분	인사캠		자과캠	
	시설수	면적(㎡)	시설수	면적(㎡)
학생식당	4	2,687	6	5,143.72
(여)학생휴게실	13	859.2	19	929.6
휴게실/매점	6	423.7	3	285.12
서점	1	154	1	151.2
복사실	2	44.9	2	83.7
체력단련실	2	467.9	4	1,204
교직원식당	2	994	1	717.84
복지편의시설	12	919	15	1,127.32
자판기	86	-	97	-
합계	128	6,549.7	148	9,642.5

● **편의·복지시설의 관리 및 운영 상태**

- 우리 대학의 학생복지 정책 및 서비스 관리업무는 학생처와 양캠퍼스 학생후생복지위원회가 담당하며, 편의·복지 시설의 유지·보수·위생·안전관리 및 업체 계약업무는 캠퍼스별 관리팀과 학사·구매팀이 담당하고 있음
- 학생들에게 최적의 편의·복지시설 서비스를 제공하기 위해 지속적인 모니터링, 고객불편 신고함, 홈페이지 여론마당, Q&A 등을 통해 학생들의 여론을 폭넓게 수렴하고 있으며, 학생들이 참여하는 학생식당 운영위원회, 복지매장 대표자 간담회 등 다양한 장치를 통해 필요한 개선조치를 즉각 취함으로써 학생들의 요구를 적극 반영하고 있음
- 시설관리 부서는 정기적으로 시설안전 및 위생상태를 점검하고, 공연시설, 체육시설, 강의실 등은 학생들이 사전 신청을 통해 이용할 수 있도록 개방함으로써 최대한 편의를 제공함

☛ 의료시설(건강센터) 및 건강관리

- 학생들의 건강관리 유지와 향상을 목적으로 하는 1차 진료기관으로 건강센터를 양 캠퍼스에 운영하고 있으며, 기본적인 진료 및 투약, 학생 건강검진, 건강상담 및 교육, 진료의뢰, 예방접종 등의 서비스를 제공함
- 정기 학생건강검진 및 내과, 외과, 치과진료 등 일반진료를 비롯하여 신경정신과(정신건강상담), 미혼여성클리닉, 비만상담교실, 성인병관리, 금연상담교실 등 구성원의 건강관리 유지와 향상을 목적으로 다양한 프로그램을 운영
- 특히, 최근에는 금연전문교육사 자격증을 취득하고 금연상담교실을 중점업무로 추진하여 금연상담교실 참가자 114명 중 51.8%의 성공률을 달성하였음

구 분	주 요 내 용
공 간	인문 : 학생회관 2층(132㎡), 자연 : 복지회관 1층(168.9㎡)
인 원	15명(소장1, 의사9, 간호사5)
진 료 업 무	내과, 가정의학과, 신경정신과, 미혼여성클리닉, 치과, 일반진료, 외과진료 금연상담교실, 특수클리닉, 비만상담교실, 성인병관리, 학생건강검진 등
시 설 · 장 비	자동혈압계, 비만도측정기, 치과진료기, 진찰실, 안정실, 고압멸균기, 탕비실, 자외선살균소독기, 교육상담실, 모유축유실, 체성분측정기, 기구소독실, 외과치료실 등
기 타	종합병원 의료지원 : 강북삼성병원과 삼성서울병원 진료의뢰서 발부 구급낭, 목발 등 의료지원업무, 건강관련 서적 및 자료 100여점, 예방접종 외

☛ 학생 동아리 지원

- 우리 대학은 자율적이고 건전한 대학문화 형성을 위해 학생회관내 동아리, 소모임 등의 시설을 지원하고, ①활동 경비 지원 및 우수단체 시상, ②학생 문화행사 지원, ③동아리 활동 여건 지원 등 다양한 지원을 펼치고 있음
- 학업을 통한 정규 학사과정 이외에도 학생들이 다양하고 건전한 학생자치활동에 참여함으로써 폭넓은 경험을 가진 균형 있는 인재로 성장할 수 있도록 지원하고 있음

캠퍼스	구 분	공연·예술	학술·연구	종교	봉사	기타 (스포츠,여행 등)	계
인 문	동아리수	24	13	7	4	17	65
	회원 수	672	364	196	112	476	1,820
자 연	동아리수	18	12	5	4	13	52
	회원 수	504	324	117	112	365	1,422

구 분	유학동양	문과대학	법과대학	사회과학	경제대학	경영대학	사범대학	예술대학
동 아 리 수	7	48	16	30	10	10	28	4
회 원 수	154	1,056	352	649	228	292	562	107

구 분	자연과학	정보통신	공과대학	약학대학	생명공학	스포츠	의과대학	총합계
동 아 리 수	24	12	42	15	12	12	7	277
회 원 수	527	339	1,128	448	261	176	145	6,424

- 공식 동아리는 학생회관에 동아리실 공간이 배정되어 있으며, 비공식 자치동아리는 학부의 특성에 따라 동아리실, 학회실, 세미나실 등의 자치활동 공간이 배정되고 있음. 학생 자치활동 공간에는 PC, LAN, 집기 등이 설치되어 있으며, 또한 성대신문, 교내 전광판, 전용계시관 등을 통한 상호간의 정보공유가 활발하게 이루어짐

☛ 장애학생 편의시설

- 우리 대학은 장애인 편의시설 확충에 많은 관심을 기울이고 있으며, 최근에 신축 또는 리모델링한 건물은 기본적인 장애학생 편의시설을 모두 갖추고 있음. 이러한 시설·설비의 개선은 장애학생의 만족도를 높이는 것은 물론, 다른 구성원의 장애인에 대한 인식과 배려심을 높이는 계기가 됨
- 모든 시설은 장애인 편의증진법이 요구하는 수준을 만족하며, 법에서 정한 기준 이상으로 설치하기 위하여 지속적으로 노력하고 있음. 이러한 지속적인 노력을 통하여 앞으로도 장애인 학습권 보장에 관심을 가지고 장애인 편의시설 확충에 더욱 노력할 것임

구 분	주 요 내 용
매 개 시 설	보도 및 접근로, 특수바닥재질, 점자블록, 횡단보도 및 안내판 설치 등 주차면 : 인문 25면(125% 확보), 자연 67면(143% 확보)
내 부 시 설	건물입구 경사로, 전용엘리베이터, 건물내 점자블록
위 생 시 설	장애인 전용화장실, 휠체어 이동로확보, 장애인편의증진법 준수
강 의 실 및 도 서 관	출입문 통로확보, 전자철판, 전용열람실, 독서화상기 및 점자프린터 등
기 타	기숙사, 강당, 식당, 체육관 등 전용좌석과 이동로 확보

● 장애학생 편의시설 현황



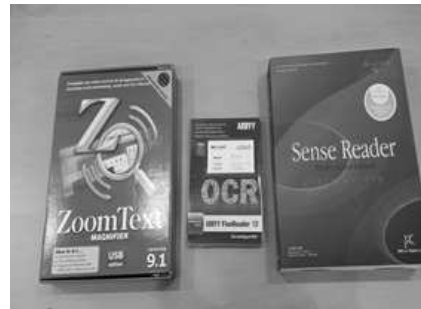
〈인문사회과학캠퍼스 장애학생전용열람실〉

: 주요 기자재 - 전동높이조절테이블, 전자독서확대기, 휴대용전자독서확대기, 점자프린터, 점자정보단말기(한소네브레이블), 시각장애인 전용 PC, 노트북, 보이스레코더, 스캐너, 북스캐너, 화면확대S/W(줌텍스트 9.1USB), 화면낭독S/W(sense reader professional full ver.), 문서인식S/W(파인리더), 책장넘기는 도구, 캐인 등



〈자연과학캠퍼스 장애학생지원센터 출입구〉

: 슬라이드 형식의 터치 센서 자동문, 시각장애인용 점자 현판



〈자연과학캠퍼스 장애학생전용열람실〉

: 주요 기자재 - 전동높이조절테이블, 시각장애인 전용 PC, 노트북, 보이스레코더, 스캐너, 화면확대S/W(줌텍스트 9.1USB), 화면낭독S/W(sense reader professional full ver.), 문서인식S/W(파인리더) 등
○ 인문사회과학캠퍼스



- 정문에서 주요건물에 이르는 보도 및 접근로의 바닥재질은 아스팔트 콘크리트, 화강석, 석재타일, 고압벽돌 등 장애인, 노약자가 넘어지거나 미끄러지지 않는 재질로 마감
- 보도블록, 석재타일로 마감한 곳은 이음새의 틈이 벌어지지 않도록 평탄하게 시공
- 장애인이 빠질 위험이 있는 맨홀 등에는 뚜껑을 설치하고 바닥면과 수평으로 마감
- 시각장애인용 점자블록, 인도 턱 낮추기, 횡단보도, 안내판 등 설치하여 접근 용이

○ 자연과학캠퍼스



- 보도 및 접근로의 바닥재질은 물이 묻어도 미끄러지지 않는 석재타일, 고압벽돌, 콘크리트 등으로 이음새없이 평탄하게 포장
- 후문에서 학생회관 및 기숙사, 도서관 등 주요건물 입구까지 시각장애인에게 도움이 되도록 점자블록 설치
- 보도인근에 설치된 맨홀은 보도와 동일한 높이가 되도록 뚜껑을 덮어 장애인의 보행에 불편하지 않도록 안전하게 설치

● 강의실의 장애학생 편의시설 설치현황

- 장애학생이 출입할 수 있도록 출입문에 턱이 없으며, 충분한 폭을 확보
- 모든 강의실에 빔 프로젝터와 LAN, 무선인터넷을 설치하였으며 총 128개 e+첨단강의실의 전자칠판 설치
- 장애학생의 좌석은 시야를 가리지 않는 앞줄에 배정

3 도서관

자료구입비 현황

구분	자료구입비(천원)			재학생수(B)	재학생 1인당 자료구입비	
	국내	국외	계			
2015 회계연도	단행본	729,909	814,857	1,544,765	26,654	
	연속간행물	37,799	637,266	675,064		
	비도서자료	27,940	1,424	29,363		
	전자자료	전자저널	144,283	2,005,072		2,149,355
		웹DB	176,121	1,125,936		1,302,057
		기타 전자자료	9,888	32,000		41,888
	계	1,125,940	4,615,555	5,742,495	215.4	

도서관 직원 현황

- 재학생 1000명당 도서관 직원수는 1.88명으로 전체직원 84%가 사서자격증 소지자로 우수한 인적자원을 바탕으로 최고의 서비스를 제공함

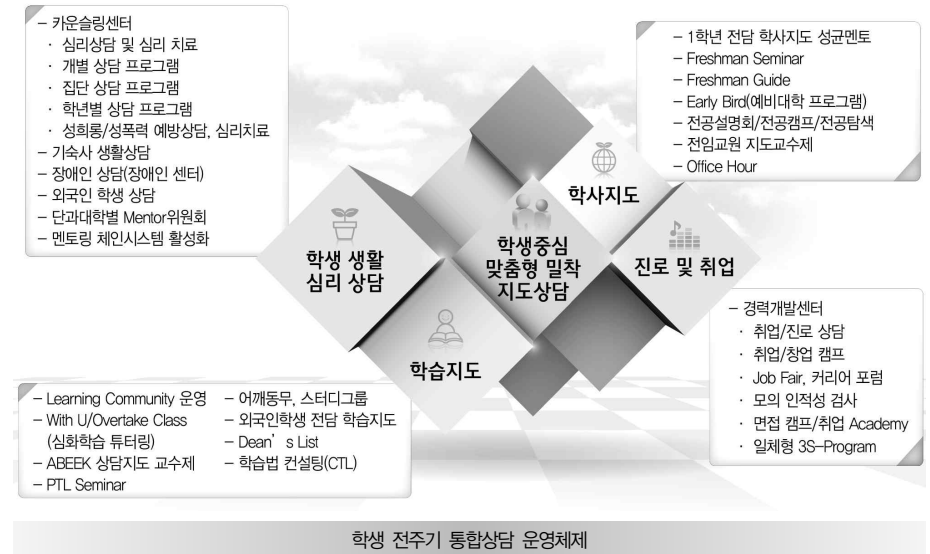
교육·연구지원 서비스

- 우리 대학 학술정보관은 교육 및 연구활동 지원을 위하여 △주제담당사서 운영, △정규 교과목 연계교육, △과제 도서 지원시스템 운영, △도서리플게도 시행, △리포트/학위논문 작성 교육 등 다양한 서비스를 지원하고 있음
- 학생들의 독서량을 증대시키기 위해 대출 책수 및 기간을 이용자 신분에 따라 선별적으로 적용하며, 도서예약제, 대출기간 연장, 다독상 시상, 자동대출기 및 무인반납기 분산 설치, 권장도서 목록 홈페이지 게시, 신착도서 코너 설치, 신착도서정보 전송시스템(SDI 메일링서비스), 장애인용 열람석 설치 등 고객 중심 서비스를 제공함
- 최근 인터넷 활용이 보편화되고, 전자형태 학술정보 콘텐츠가 다양하게 생산·유통됨에 따라 비도서 정보자료의 중요성과 활용도가 점점 높아지고 있는 추세이며, 비도서 정보자료 이용편의를 제공하기 위해 검색능력이 탁월한 통합검색시스템, 비도서자료 전용 VOD 시스템, 전자자료 검색전용 공간(전자매체자료실, 멀티미디어 교육장) 설치, e-Learning 콘텐츠 제공 등 서비스를 최적화함
- 또한 전자저널 정보를 알파벳·주제·키워드·출판사 등 다양한 검색키로 실시간 손쉽게 검색할 수 있는 도서관학술정보시스템(SOLARS)을 완비하고 있으며, 우리 대학 학생 연구논문·자료 원문DB, 전자도서관 교외접속 서비스 등 첨단·최적의 시스템을 제공하여 전자저널의 활용도를 높이고 있음

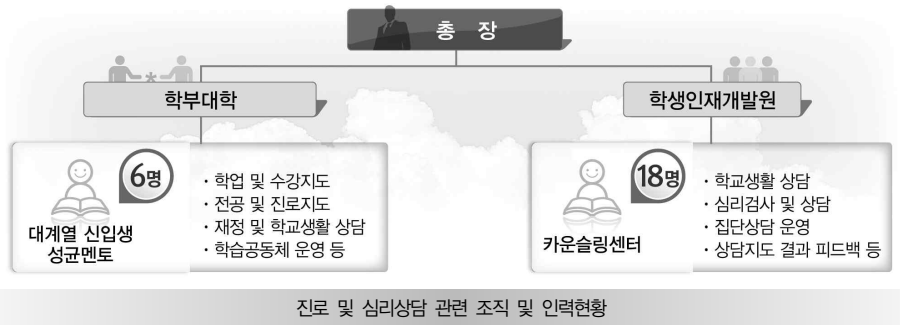
4 학생상담 및 취업지원

학생상담센터 조직 및 예산 편성진행 현황

- 우리 대학은 학생인재개발원을 신설함으로써 교내 학생상담 조직의 유기적 통합은 물론 진로 및 심리상담, 취업 상담의 상호연계성 및 상담의 시너지 효과를 창출하고 있음
- 대개열 신입생들의 전공선택과 대학생활 초기적응 등을 돕기 위한 성균멘토 제도와 심리상담 중심의 카운슬링센터 운영함으로써 대학생활 전주기에 걸친 학생 수요 중심의 맞춤형 진로 및 심리상담 체계를 구축·운영함



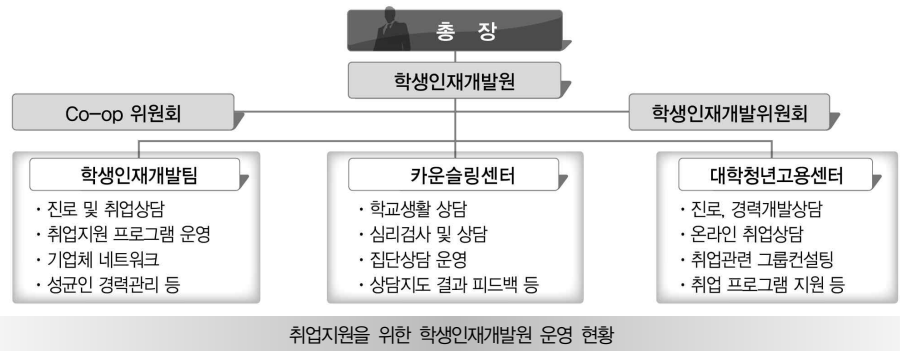
- 학생 상담은 ① 1·2학년 중심의 전공탐색 및 진로지도상담, ② 대학생활 전반 심리상담, ③ 3·4학년 중심의 진로 및 취업상담으로 분류하여 학생 밀착형으로 운영됨
- 학부대학 주관의 1·2학년 성균멘토 상담은 전공 기반지식과 진로설계를 위한 기본지식을 함양하고, 성균멘토의 1:1 또는 그룹상담을 통한 심층 학사 상담이 되도록 운영하고 있음
- 학생인재개발원 산하 카운슬링센터는 학생 심리진단 및 상담을 전담하고 있으며 성격 및 적응 심리검사, 진로 및 적성탐색 검사, 개인상담, 집단상담 등을 제공
- 특히, 학생들이 당면한 문제를 전문상담사의 1:1상담을 통해 자기성찰과 탐색의 시간을 통해 해결해 나갈 수 있도록 다양한 유형으로 진행하고 있음



- 학생상담 전문인력은 해당분야의 전문지식을 갖추고 있고, 관련부서의 직원들 역시 해당분야 직무경험과 자격증 취득 등을 통해 전문성을 갖추고 있음

◆ 학생상담센터 운영 실적

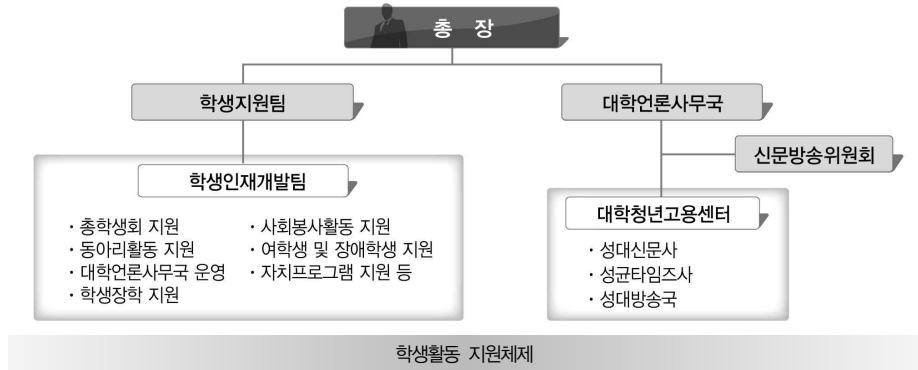
- 우리 대학의 학생 전주기 통합상담 운영 실적은 크게 성균멘토의 학시지도 상담과 카운슬링센터의 심리상담 운영 실적으로 구분할 수 있음
- 카운슬링센터는 학생들의 심리적 안정을 지원하는 전문기관으로 학생들의 대학생활 적응 및 심리적 문제해결에 도움을 주기 위해 개인과 집단상담, 고위험군 접수상담 등의 다양한 상담체널을 확보하고 있음
- MBTI, MMPI, SCT, HTP, TCI, 적성검사 등을 진행하고 그 결과를 해석해주는 해석상담 프로그램과 함께 정신건강캠페인 등과 같은 주제특강 등을 함께 진행함으로써 학생들의 정신건강을 위한 교내 참여문화를 확산함
- 이밖에 대학의 글로벌화가 급격히 진행되면서 외국인 학생을 위한 별도의 상담 프로그램을 개설하여 한국문화 및 학교생활 적응에 도움이 되는 상담 서비스를 제공하는 등 소수학생 맞춤 상담을 제공하고 있음
- 매년 학생 수요증신의 다양한 심리상담 프로그램을 개설 · 운영함에 따라 학생들의 상담 프로그램 참여 비율 역시 매년 증가추세로, 재학생 대비 참여학생수 비율이 47.5%에 달하고 있음



5 학생활동 지원 및 안전관리

◆ 학생활동 지원체제 및 지원 실적

- 우리 대학은 자율적이고 건실한 학생활동을 통해 차세대 리더를 양성하고, 본교만의 고유가치 확립을 통한 대학 문화 조성을 위해 학생회, 동아리활동, 학생 언론활동, 소모임 활동, 해외교류활동 등 다양한 학생활동을 적극 지원하고 있음



- 이러한 다양한 학생활동을 체계적으로 지원하기 위해서 대학본부 학생처에 학생지원팀을, 대학부속기관으로 성대신문사, 성균타임즈사, 성대방송국, 스포츠단을 설치함으로써 전문 영역별 지원체제를 구축하고 있음
- 대학의 학생활동 지원은 다양한 영역에서 건전한 가치 · 문화활동이 가능하도록 대학 및 단과대학 차원에서 프로그램 기획에서 실행단계까지 소통과 협의를 통해 지원하고 있으며, 단위사업별 예산지원을 통해 사업의 효과성을 담보하고 있음
- 중앙동아리 활성화를 위해서 활동지원비와 장학금 등의 재정지원 이외에도 동아리연합회 캠프, 중앙동아리 홍보부스 행사, KINGO STAR 위크숍, 성균관 유생 전통 신입생 환영식(신방례) 등의 사업을 지원하고 있음
- 성대신문사, 성균타임즈사, 성대방송국 등 자치언론기관의 자유로운 언론활동을 보장하고 기자단의 역량 강화를 위해 학생기자교육, 연수훈련, 위크숍, 선배초청 특강 등을 지원하고 있음

◆ 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행실적

- 대학의 안전관리 대상을 ①연구와 수업 중 발생이 우려되는 안전사고, ②교직원 및 학생이 참여하는 행사의 안전 확보, ③대학 인프라 시설에 대한 안전관리 등으로 분류하고, 각 분야별로 안전관리 노력을 차별화 · 전문화
- 특히, 재학생 안전교육 의무화 관련 학사제도를 2013학년도부터 시행하고 있으며, 이는 「연구실 안전환경 조성에 관한 법률」에 근거하여 실험실습이 많은 전공을 대상으로 기계, 가스, 전기, 건설, 컴퓨터, 예술활동 등 실험실습의 안전을 확보하고 사전에 예방할 수 있도록 교육함

- 교내 구성원이 참여하는 학교행사의 안전관리는 교육부의 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」에 근거하여 모든 행사가 안전하게 진행될 수 있도록 하고 있음
- 학생행사 주관 부처인 학생처는 매년 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 각 단과대학에 배포하여 모든 행사의 사전 안전점검 및 안전교육을 진행하도록 적극 안내하고 있음
- 대규모 학생이 참여하는 신입생 오리엔테이션(세터), 건학기념제, 체육대회, 국토대장정 등의 행사에는 사전 안전 교육을 철저히 진행하고, 현장에 안전관리요원과 응급차를 상시 대기하도록 하고 있음
- 최근 연구실험실의 급격한 확대로 교내 시설물의 위험요소가 증가하는 것에 대비하여 외부 안전관리진단 업체로부터 연구실험실 정밀안전진단과 위험기계설비 정기안전점검을 시행함

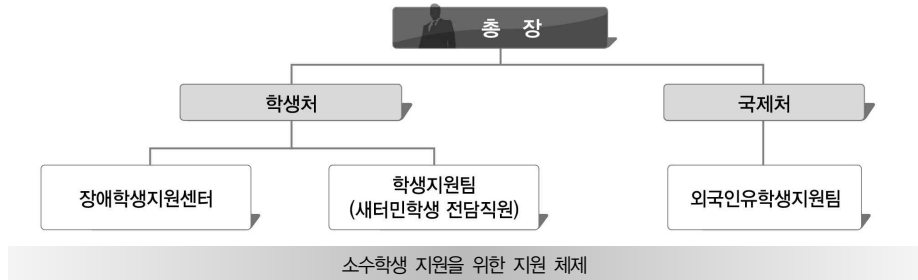
◆ 대학의 정보보호 정책 및 운영 실적

- 우리 대학은 「정보보호규정」을 통해 정보통신망의 안정성과 정보보호를 위해 필요한 사항을 규정하고 있으며, 정보통신처장을 정보보안담당관(CSO)으로 두고, 정보침해사고 발생에 대비한 비상연락망, 응급조치 및 복구대책을 포함하는 정보침해사고대응계획을 수립하고 있음
- 정보보안 수준진단 결과 87.1점으로 진단등급 우수등급으로 분류되었고, 이는 전년 85.3점 대비 2.1% 상승함
- 진단결과 개선 요구사항인 휴대용 저장매체 보안대책, 용역업체 대상 보안점검 및 교육, 정보시스템 대상 격주 취약요소 점검 등의 조치를 진행할 계획임
- 특히, 최근 강조되고 있는 공공기관의 개인 정보보호를 위해서는 「개인정보 보호 내부 관리계획」을 수립하고 대학이 취급하는 개인정보가 분실, 도난, 누출, 변조, 훼손, 오·남용 등이 되지 않도록 철저히 관리하고 있음
- 이를 위해 총무처장을 개인정보보호 책임자(CPO)로 두고 정보보호와 관련된 업무 종사자 및 구성원을 대상으로 정기적으로 교육을 실시하고 있으며, 전문기관의 영향평가도 실시하고 있음
- 특히, 대학 자체 ‘사이버보안 진단의 날’을 매월 지정하여 전 구성원이 ‘내PC지킴이’보안진단 프로그램을 설치 및 실행하도록 하여 사이버 공격 및 정보유출을 사전에 예방하는 노력에 총력을 기울이고 있음
- 진단결과 개선 요구사항인 개인정보 등록·변경, 파기절차 수립, 보안서버구축 및 암호화 조치, 개인정보처리시스템 접근권한 관리 강화, 접속기록에 대한 정기점검 및 후속 관리 등의 조치를 진행할 계획임

6 소수집단학생 지원

◆ 소수집단학생 지원 시설 및 체제

- 우리 대학은 장애학생, 외국인학생, 새터민 학생, 심리상담결과 고위험군 학생 등 소수집단학생들을 관리하기 위해 대학장기발전계획인 Vision2010+에 학부교육신진화 7대 핵심 과제로 Minority Care System을 지속적으로 추진하고 있음



- 장애학생 지원을 위해서 학생처 산하에 장애학생지원센터를 두고 전담직원을 배치하여 행정적 지원을 총괄하고 있으며, 학생들과의 면대면 접촉을 통해 대학생활 안정화 및 학습권 보장을 위한 지원을 강화하고 있음
- 외국인학생 지원을 위해서 2016년도에 국제처 산하에 외국인유학생지원팀을 별도로 신설하여 외국인 유학생 유치에서 학사관리, 졸업 및 사회진출까지 총괄 지원하고 있으며, 북한이탈주민(새터민) 학생을 위해 학생지원팀에 관련 전담직원을 배치하고 있음
- 또한 학생상담결과 심리적 위기 상황에 처한 고위험군 학생들을 위한 응급상담 제도를 운영함으로써 개인별 맞춤형 상담과 함께 지속적인 피드백 관리체제를 운영함
- 소수집단학생들 중 장애학생들을 위한 교내 시설은 「장애인편의증진법」이 요구하는 수준을 모두 만족하고 있음

구분	주요내용
매개시설	보도 및 접근로, 특수바닥재질, 점자블록, 횡단보도 및 안내판 설치 등 주차면 : 인문 25면(125% 확보), 자연 67면(143% 확보)
내부시설	건물입구 경사로, 전용엘리베이터, 건물내 점자블록
위생시설	장애인 전용화장실, 휠체어 이동로확보, 장애인편의증진법 준수
강의실 및 도서관	출입문 통로확보, 전자출판, 전용열람실, 전자독서확대기, 전통 낮낮이책상 등
기타	기숙사, 강당, 식당, 체육관 등 전용좌석과 이동로 확보

- 장애학생들의 학습권 보장을 위하여 다양한 학습보조기기와 장애학생전용열람실을 갖추고 있으며, 최근 3년간 희망학생 전원에게 도우미를 배정하였으며, 동시 e+ 강의와 국제어강의를 병행하는 강좌에 대하여 전문 학습튜터를 배치하여 수업에 필요한 전반적인 지원을 하고 있음
- 장애학생 전용 ‘은행나무장학금’을 운영하여 장애등급 4급 이내(1-4급)인 장애학생은 수업연한 동안 장학금 지급
- 외국인학생 지원을 위한 교내 시설로는 내국인 학생들과의 교류 및 학습을 위한 전용공간으로 양 캠퍼스에 e+ Global Zone을 설치하여 운영하고 있으며, 외국인 학생들의 종교활동을 위한 기도실 등을 운영함
- 외국인 학생들의 조기 정착 및 교수·학습지원을 위한 도우미 지원체제로 ‘Global Buddy’ 프로그램을 운영하고 있으며, 한국인학생과 외국인학생을 1:1~5 내외로 매칭하여 한 학기동안 대학생활 전반을 지원하고 있음

시설명	위치	수용인원	시설용도
e+ Global Zone(인사캠)	다산경제관 3층	100	• 7개 국어 위성방송 및 인터넷 서비스 • 초청 강연 및 설명회
e+ Global Zone(자과캠)	제2공학관 1층	80	• 한국어 및 외국어 학습 공간(세미나실)
기숙사	인사캠/자과캠	200실	• I-House, C-House, 의관 외국인 우선배정
기도실	기숙사 지관 지하	50	• 종교의식 및 학생모임

● 소수집단학생 지원 프로그램 운영 실적

○ 장애학생 지원 프로그램 운영 실적

- 우리 대학은 매학기 대학본부에서 장애학생 재학현황을 파악한 후 장애학생 소속 학과 및 행정실 등과 학습지원을 위한 협조체제를 공조하고 있음
- 장애학생들의 학교생활 적응 및 학습활동 편의를 보다 증진시키고자 학생들의 애로사항과 건의 의견을 수렴하기 위한 장애학생 정기 간담회를 개최하고 그 결과를 개선활동에 반영함

구분	2013년			2014년			2015년		
	운영횟수	참여인원	운영횟수	참여인원	운영횟수	참여인원	1학기	2학기	소계
실적	3회	16명	2회	20명	2회	14명	47명	55명	102명

- 장애학생들의 학업성취도 향상을 위해 영어집중캠프, 문화체험 등의 역량강화 프로그램을 매년 운영함으로써 자신감을 고취하고 있으며, 장애·비장애 학우 간 관계형성을 적극 독려함
- 이밖에 비장애 학생들의 장애인식 개선을 위한 프로그램으로 일일장애체험 프로그램인 ‘이해더하기’ 프로그램을 개최함으로써 장애에 대한 이해를 증진하고 장애학우와의 소통의 장을 마련하고 있음

○ 외국인 학생 지원 프로그램 운영 실적

- 우리 대학은 외국인 학생 전용과목인 ‘한국생활의 안내 및 진로지도’ 강좌 운영을 통해 교내 학사일정,

학사제도, 학업지도, 전공선택, 성공적인 한국생활을 위한 의사소통, 다문화소통 등 대학생활 전반을 지원할 수 있는 교육 프로그램을 제공하고 있음

- 특히, 한국어로 인해 전공분야 학습의 어려움을 겪는 외국인 학생을 위해 전공한국어 강좌를 학기 중 무료로 제공하고 있으며, 학부대학에서 주관하고 있는 한국어집중과정(ISC) 보충수업반을 정규강좌로 운영하면서 외국인 학생들이 집중 수강할 수 있도록 안내하고 있음
- 이 밖에 성균어학원의 연간 학기제를 6학기제로 운영하면서 외국인 학생들이 방학을 이용하여 한국어 수강기회를 가질 수 있도록 지원하고 있으며, 향후 TOPIK 특별반 운영 및 단체응시 등을 통해 외국인 학생의 한국어 능력 향상을 통한 학습력 강화를 지속적으로 지원할 계획임
- 카운슬링센터에서는 외국인 상담 프로그램을 개설하여 매주 월요일과 금요일에 영어상담이 가능한 상담자와 중국인 조교가 주 1회 상주하며, 심리검사 및 개인상담 관련 서비스를 제공하고 있음
- 이밖에도 외국인 학생과 국내 학생의 소통과 교류를 통한 상호 이해를 증진하기 위하여 세계음식문화축제, 한국음식문화축제, 외국인학생 간담회, 온누리행사 등 한국문화체험 및 상호문화교류 프로그램을 운영하고 있음

구분	2013년	2014년	2015년
참여학생수	27명	26명	150명

○ 북한이탈주민(세터민) 학생 지원 프로그램 운영 실적

- 우리 대학은 입학단계에서부터 세터민 학생들을 별도 관리하면서 학생지원팀에서 매년 정기 간담회를 통해 학생들의 전반적인 대학생활을 지원하고 있음
- 세터민 학생 간담회는 대상학생 학교 지원제도 안내, 학생 상호간 교류증진, 건의사항 수렴 등으로 진행되며, 그 결과를 지원제도 개선에 반영하고 있음
- 세터민 재학생수가 2016년 1학기 기준 12명이고, 간담회 참여 학생이 6명으로 전체 학생의 50% 수준이 참여하고 있고, 간담회 이후 전담직원과 학생들과의 지속적인 교류를 통해 맞춤형 지원

구분	2013년	2014년	2015년
참여학생수	7명	6명	6명

○ 기타 소수학생 지원 프로그램 운영 실적

- 우리 대학은 우울증으로 인한 자살사고가 있는 학생, 스트레스를 받으면 자해하는 학생, 죄책감으로 인해 자살사고를 하는 학생, 이유 없이 자살시도를 하는 학생, 공황장애를 경험하는 학생 등 고위험군 학생군에 대한 위기상담 대응 체계를 운영하고 있음
- 고위험군 학생들에게는 빠른 개입을 통한 사고예방을 위해 대기 없는 응급상담을 진행 중이며, 전담 상담사가 지속적인 사후 관리를 통해 대학생활에 적응할 수 있도록 지원함

5. 대학의 사회적 책무

1 사회봉사 정책

● 사회봉사 기본방향

- 우리 대학은 인의예지의 품성을 갖춘 인재를 길러냄으로써 대학의 교육목표를 달성하기 위하여 사회봉사를 대학의 필수 실천덕목으로 규정하고 있음

〈교육목표〉 사회봉사(社會奉仕) : 나라와 겨레, 인류와 환경을 사랑하는 마음을 바탕으로 사회정의를 실현하기 위한 사회봉사 실천능력을 함양한다. [성균관대학교 헌장 중 발취]

- 재학생의 사회봉사를 의무화하고 졸업요건화함으로써 실질적으로 사회봉사활동을 강화하고, 이를 통해 사회봉사의 경험을 갖춘 졸업생을 사회에 배출함으로써 사회발전에 기여하고 있음
- 학생뿐 아니라 교수, 직원 등 대학구성원 및 대학 전체 차원에서도 다양한 사회봉사 활동에 참여하도록 함으로써 대학의 사회적 책무를 다하고 있으며, 사회봉사 활동실적은 교수업적 평가에도 반영함으로써 교수의 사회기여 활동을 촉진하고 있음

제5조(평가의 영역) : 업적평가는 다음 각 호의 영역으로 구분하여 종합적으로 시행한다.
3. 봉사영역 : 학술연구와 관련한 학회활동, 교내보직 등 제반 봉사활동을 평가한다.

[교수업적평가 규정 중 발취]

- 우리 대학의 사회봉사 활동은 학생처가 총괄하고 있으며, 매년 초 실시하는 단위기관별 중점추진업무 계획을 통하여 학교의 장기발전계획 및 전략적 목표와 연계한 업무를 설정하여 추진하고 있음. 최근에는 국내 봉사활동에 치우쳐져 있는 사회봉사 활동 영역의 다변화를 위해 해외 봉사활동을 추진하는 등 봉사활동 영역의 외연을 확장하기 위해 지속적으로 노력을 경주하고 있음

● 사회봉사활동 주요정책

○ 3품인증제

- 우리 대학은 졸업인증제도(3품제) 중에서 사회봉사를 필수요건으로 규정하고 있음. 3품인증제는 졸업생의 인성(인성품), 외국어 능력(국제품), 정보활용능력(창의품)의 우수성을 인증해주는 우리 대학만의 고유한 제도이자 필수 졸업 요건임
- 이 가운데 인성품은 지성인으로서의 인성 및 도덕적 가치함양을 목표로 인성 및 사회봉사활동에 대한 인증을 요건으로 하며, 이는 사회를 이끌어나갈 수 있는 글로벌 리더의 양성을 목표로 하는 우리 대학의 특성에 적합한 제도라 할 수 있음
- 이에 따라 '학칙' 및 관련규정에 3품제(인성품) 실시를 명문화하고, 이를 엄격히 시행하여 실효성을 확보하고 있음

성균관대학교 학칙

제40조(학사과정의 졸업) ①제39조의 요건을 충족하고 다음의 요건을 모두 갖춘 자에 대하여 졸업을 인정한다.

1. 3품(인성품, 국제품, 창의품)의 각 분야별 인증을 취득하여야 한다. 다만, 3품의 모든 분야 또는 일부 분야에 있어 면제를 받은 학생은 그러하지 아니한다.

성균관대학교 학칙 시행세칙

제45조(3품인증) ①「학칙」에 따라 취득하여야 할 3품은 다음과 같다.

1. 인성품

3품인증제 운영지침

제5조(품의 구성 영역과 인증 기준) ①인성품은 인성함양을 위한 사회봉사영역과 자기발전영역 및 사회공헌영역으로 구성하며, 하나 이상의 영역에서 일정 수준에 도달한 경우 인증취득을 인정한다.

②영역별 인증 기준은 다음 각 호와 같다.

1. 사회봉사영역

가. 인증활동 : 사회봉사활동

나. 인증시간 : 40시간, 의과대학은 88시간

- 3품의 모든 분야에서 최상위 수준에 도달한 경우 성균핵심인재로서의 명예를 부여하는 '성균명품' 인증제도(2012학년도부터 운영)를 운영하고 있음. 각 품마다 소정의 요건을 충족하고, 3품인증·비교과 프로그램운영위원회에서 최종 심의를 통과한 학생에게 부여

○ 사회봉사 교과목 운영

- 사회봉사관련 정규교과목을 개설함으로써 사회봉사활동에 필요한 여러 가지 방법과 이론을 습득하고, 실습을 통하여 더불어 사는 공동체적 삶의 의미와 원숙한 시민의식을 깨달을 수 있도록 지원함

과목명	내 용
사회봉사론 (교양과목)	1. 내용 - 사회봉사활동에 필요한 여러 가지 방법과 이론을 습득하고, 해당 내용을 기초로 실습 진행 2. 수업진행방법 - 이론교육과 실습 그리고 활동보고 및 평가로 구분하여 진행 - 이론교육(1주-4주: 8시간)/ 실습교육(5주-15주차/사회복지시설에서의 봉사활동 30시간 이상) - 활동보고 및 평가 : 16주차(2시간) - 성적처리 Pass/Fail로 구분
국제개발협력의 리더십 (교양과목)	1. 내용 - KOICA 등 국제개발협력에 관한 이론수업 후, 해외 봉사활동을 통해 현장 실습 실시 2. 수업진행방법 - 이론교육 / 실습교육 진행(KOICA 방문 등) - 상대평가 성적처리

○ **성균관사회봉사프로그램 운영**

- 사회봉사 활성화를 위하여 실시하는 프로그램으로 학생처에서 사회봉사프로그램 공모를 진행하고, 개별 봉사단체에서 기획한 봉사 프로그램에 대해서 평가 절차를 거쳐 최종 지원 대상 봉사단체를 선정하게 됨. 선정된 봉사단체에게 사회봉사 우수 장학금 지급
- 학기별 1회 공개모집하며, 지원하는 봉사단체는 최소인원 10명 이상으로 구성

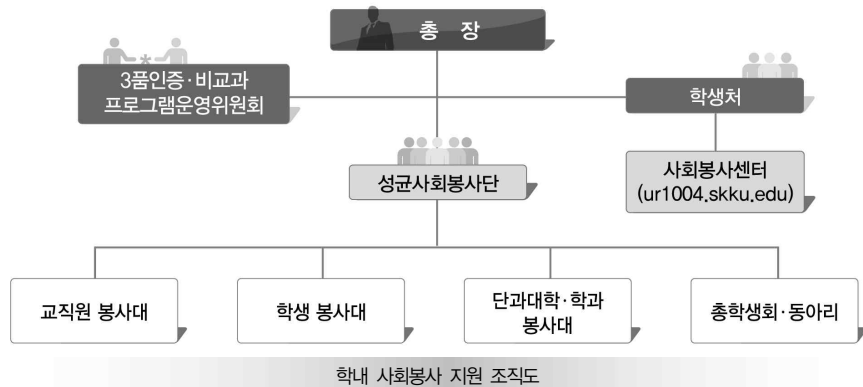
구분	글로벌 봉사단 블루버드	S.O.T	사람사랑
참여 인원	27명	23명	18명
봉사 기관	가양7종합사회복지관	서울경신고등학교 1학년 생	안양의 집
봉사 대상	다문화, 새터민 가정 자녀	저소득층 학생	보육원생
봉사 내용	멘토-멘티 관계 형성, 교육 봉사, 학습능력 제고 등	멘토-멘티 관계 형성, 교육 봉사, 진로 탐색 등	말기체험농장 견학 등 체험활동

2 사회봉사 실적

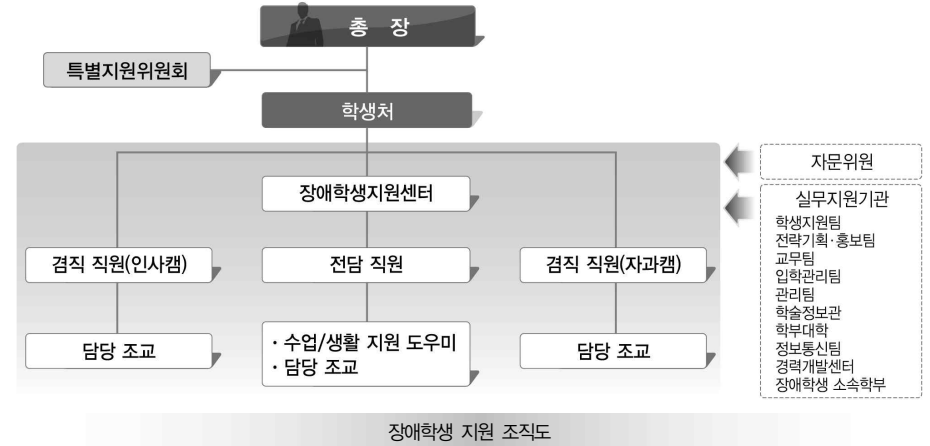
◆ **사회봉사 지원 체제**

○ **지원조직 운영**

- 학생처가 총괄하고 있으며, 인성품(사회봉사)을 재학생 졸업요건으로 지정하고, 교원업적평가에 사회봉사 영역을 추가함으로써 학내 구성원들의 봉사활동 증진을 지원하고 있음
- 3품인증·비교과프로그램운영위원회는 사회봉사와 관련한 인성품의 자격인증기준 수립, 이수 관리 등 제도의 운영을 총괄함



- 교내 장애학생의 경우, 장애학생지원센터를 통해 학내 적응을 지원하고 있으며, 장애학생 수업지원도우미, 생활지원 도우미 등 장애학생 대상 봉사 프로그램을 운영하고 있음



○ **정보 제공(사회봉사센터 운영)**

- 사회봉사센터(ur1004.skku.edu) 운영을 통해 사회봉사활동 희망자와 봉사기관을 인터넷상에서 상호 연결해주는 지원 체제 구축
- 사회봉사기관과 사회봉사활동 희망자 간에 bridge 역할을 통해 사회봉사기관에서는 필요로 하는 봉사자를 선발하고, 봉사 희망자는 자신이 희망하는 봉사기관에 지원함으로써 상호 만족도 증대

구분	내용
지원 분야	- 사회봉사 전반에 대한 구체적이고 실질적인 정보 제공 - 사회봉사활동의 수요자와 공급자를 파악하여 효과적으로 연계 - 사회봉사활동의 효율적인 관리 및 사회봉사활동에 대한 문제 상담
현황 (2016년 8월 기준)	- 누적 봉사기관 : 8,472개

○ **사회봉사활동 지원제도**

- 우리 대학은 구성원들의 사회봉사를 체계적으로 지원하고 독려하기 위하여 △성균관사회봉사 프로그램 공모제도 △봉사활동 우수자 장학금 지급 △봉사활동 우수자 포상제도 △교직원 대상 사회봉사 프로그램 △지역사회 복지시설 연계체계 등의 지원제도를 운영하고 있음

구분	세부내용								
성균 사회봉사 프로그램 공모제도	<ul style="list-style-type: none"> • 학기별 1회 사회봉사 프로그램에 대한 교내 공모 실시 • 사회봉사에 대한 참여 동기 유발 및 우수봉사활동 지원 • 봉사활동단체 운영을 통한 협업정신 및 공동체 의식 고취 • 대외 사회봉사활동을 통한 대학의 사회적 책무 완수 <ul style="list-style-type: none"> - 사회봉사 프로그램 공모를 통한 우수 프로그램 발굴 및 지원 - 사회봉사활동 종료 후 결과보고서 제출 - 봉사결과보고서에 대한 평가 실시 • 봉사활동 대상 : 비영리법인의 아동, 청소년, 장애인, 노인, 여성, 탈북자 등 <p>〈제1학기 성균사회봉사 프로그램 공모 결과〉</p> <table border="1"> <tr> <td>평가항목</td> <td>봉사활동의 지속성 및 효과성(40), 프로그램 충실성(30), 참신성(15), 지역사회 연계성(15)</td> </tr> <tr> <td>선발결과</td> <td>글로벌봉사단 블루버드(다문화, 새터민 가정 지원), Share Our Talent(저소득층지원), 사랑사랑(보육원생 지원)</td> </tr> <tr> <td>장학금</td> <td>'사회봉사우수장학금' 팀당 각 100만원 지급</td> </tr> </table>	평가항목	봉사활동의 지속성 및 효과성(40), 프로그램 충실성(30), 참신성(15), 지역사회 연계성(15)	선발결과	글로벌봉사단 블루버드(다문화, 새터민 가정 지원), Share Our Talent(저소득층지원), 사랑사랑(보육원생 지원)	장학금	'사회봉사우수장학금' 팀당 각 100만원 지급		
평가항목	봉사활동의 지속성 및 효과성(40), 프로그램 충실성(30), 참신성(15), 지역사회 연계성(15)								
선발결과	글로벌봉사단 블루버드(다문화, 새터민 가정 지원), Share Our Talent(저소득층지원), 사랑사랑(보육원생 지원)								
장학금	'사회봉사우수장학금' 팀당 각 100만원 지급								
봉사활동 우수자 대상 장학금 지급	<ul style="list-style-type: none"> • 사회봉사활동 장려를 위해 봉사활동 우수자를 선정하여 '사회봉사우수장학금' 지급 <p>〈봉사활동 우수자 장학금 지급 현황〉</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2013학년도</th> <th>2014학년도</th> <th>2015학년도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>총 지급액</td> <td>900만원</td> <td>800만원</td> <td>800만원</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2013학년도	2014학년도	2015학년도	총 지급액	900만원	800만원	800만원
구분	2013학년도	2014학년도	2015학년도						
총 지급액	900만원	800만원	800만원						
봉사우수자 포상격려제도	<ul style="list-style-type: none"> • 연중 1회 실시하는 "성균가족상"은 대학 최고 권위의 포상제도로 연구업적이 뛰어난 교수, 학교발전에 기여가 높은 직원 등과 함께 봉사활동 우수한 학생, 단체를 포상하여 대학 구성원이 사회봉사에 자발적이고 적극적으로 참여하는 분위기를 조성 								
지역사회 복지시설과의 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 외부기관과의 연계를 통해 사회봉사활동의 정기적, 체계적 지원 <table border="1"> <thead> <tr> <th>공공기관</th> <th>복지시설/센터</th> <th>학교/병원/도서관 등</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>성동구청, 도봉구청, 강서구청, 강남구보건소, 남대문경찰서, 명륜3기동사무소 등</td> <td>꽃동네서울사무소, 행복의집, 사랑이샘솟는집, 인애원, 도봉노인종합복지관, 서울YMCA청소년센터 등</td> <td>삼성서울병원, 송파도서관, 해화초등학교, 세브란스병원, 신소망의집, 남양주도서관 등</td> </tr> </tbody> </table>	공공기관	복지시설/센터	학교/병원/도서관 등	성동구청, 도봉구청, 강서구청, 강남구보건소, 남대문경찰서, 명륜3기동사무소 등	꽃동네서울사무소, 행복의집, 사랑이샘솟는집, 인애원, 도봉노인종합복지관, 서울YMCA청소년센터 등	삼성서울병원, 송파도서관, 해화초등학교, 세브란스병원, 신소망의집, 남양주도서관 등		
공공기관	복지시설/센터	학교/병원/도서관 등							
성동구청, 도봉구청, 강서구청, 강남구보건소, 남대문경찰서, 명륜3기동사무소 등	꽃동네서울사무소, 행복의집, 사랑이샘솟는집, 인애원, 도봉노인종합복지관, 서울YMCA청소년센터 등	삼성서울병원, 송파도서관, 해화초등학교, 세브란스병원, 신소망의집, 남양주도서관 등							

구분	내용
3 지역사회 기여 및 산학협력	
<ul style="list-style-type: none"> ● 교육 및 연구 결과의 지역사회 공유 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역사회 공유 체계 <ul style="list-style-type: none"> - 오늘날 대학은 교육과 연구라는 대학 본연의 역할에 더불어 지역사회 공헌 등 지식의 사회 환원을 몸소 실천해야하며, 지역 내 거대기관으로서 지역의 성장과 발전을 위한 지역사회의 협력 파트너로서 그 역할이 확대되고 있는 추세임 - 우리 대학은 이러한 사회적 요구에 조응하기 위해 캠퍼스 소재지에 따라 적합한 지역사회 기여 활동을 다양하게 추진하고 있음 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육 분야의 지역사회 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 대학은 우수한 교원, 인프라를 활용하여 다양한 교육 서비스를 지역사회와 연계하여 제공함으로써 지역 주민의 지식 함양에 이바지 하고 있음 	
서울시민대학	<ul style="list-style-type: none"> • 서울시와 본교 간에 협약을 통해서 운영 중인 서울시민 대상 강좌 서비스 • 동양철학, 문화, 예술을 강좌 주제로 제공
종로아카데미	<ul style="list-style-type: none"> • 종로 시민 대상 인문학 강좌 제공 • 문과대학 교수 참여
지역학 교 연계 프로그 램	<ul style="list-style-type: none"> • 물리아놀자 등 <ul style="list-style-type: none"> - 인근 지역 초·중·고등학교 학생들 대상 전공 교육, 특강, 실험 참여 등 다양한 프로그램을 통해 지식의 확산 및 진로 설계 지원 • C-School 인턴십 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 소프트웨어를 활용한 창의적 문제해결 역량 강화 프로그램 - 종로구 고등학생 대상
온라인 강좌	<ul style="list-style-type: none"> • K-MOOC(한국형 온라인 공개강좌) <ul style="list-style-type: none"> - 대학의 우수 학습 자원을 디지털화하여 체계적으로 공유함으로써, 고등교육의 진정한 기회균등 및 평생학습 기반 조성 • SKKU-MOOC(성균시민공개강좌) <ul style="list-style-type: none"> - 재학생 및 일반시민을 위한 성균관대 지식 나눔 프로젝트
대학 자체 공개 강좌	<ul style="list-style-type: none"> • 고등교육법 제26조에 의거, 재학생 외 일반인을 대상으로 교육 서비스 제공

○ 연구 분야의 지역사회 공유

- 대학의 연구 결과를 지역사회에 환원하고, 지역사회의 개발 및 발전에 기여하기 위해 소속 교원들이 다양한 지역사회 프로그램에 참여하고 있으며, 연구 용역 수행, 자문 역할 수행, 특강 등을 통해 지역사회 상생 파트너로서 다양한 활동을 하고 있음

구 분	내 용
서울시 도시재생사업	<ul style="list-style-type: none"> 내용 : 산업구조의 변화 및 신도시·신시가지 위주의 도시 확장으로 상대적으로 낙후되고 있는 기존 도시를, 새로운 기능을 도입·창출함으로써 경제적·사회적·물리적으로 부흥시키는 프로젝트 담당지역 : 종로구 창신·송인 지역 유관 기관 : 서울시, 종로구, 한성대
인문도시 종로 사업	<ul style="list-style-type: none"> 내용 : 시민 대상 인문학 대중화 사업, 전문연구자들의 강연, 박물관 방문 프로그램 등 주관 : 종로구, 성균관대학교
나노구조물리연구단 Summer Camp	<ul style="list-style-type: none"> 내용 : 미래 잠재 과학자인 중학생들에게 기초과학분야의 체험활동을 통한 진로탐색 기회 제공 및 지역사회 주민 대상 연구진흥·촉진 프로그램 운영 결과 : 수원시 재학 중학생 32명 참여 주관기관 : 성균관대 기초과학연구원(IBS) 나노구조물리연구단(단장 : 이영희 교수)
외부기관 연구용역	<ul style="list-style-type: none"> 현황 : 종로구 사회복지계획 수립(한창근 교수), 경기도 저탄소 녹색성장 부품소재 개발 연구(남재도 교수), 서울미래학교 설립 방안 연구(배상훈 교수 등), 성북동 쌍다리지역 설계 용역(조성룡 교수) 등
외부기관 지식나눔활동	<ul style="list-style-type: none"> 내용 : 외부 기관 자문 및 연구 활동 등 전공 분야에 대한 지식 나눔 활동 현황 : 기획재정부 세제발전심의위원회 활동(이진오 교수), 법제처 법령해석심의위원회 활동(노명선 교수), 헌법재판소 제도개선위원회 활동(정재항 교수), 중앙자살예방센터 자살프로그램 평가 위원회 활동(조주희 교수) 등

○ 기타 지역사회 공유

- 교육과 연구분야의 지역사회 공유에 덧붙여서 △고가의 연구장비 외부 기관 공동 활용 △실험실 견학 △공동기기원 견학 △대학 공간 대여 등 물적 자원의 공유와 △수원시 창업 지원 △무료 법률 상담 △인근 중·고등학생 대상 멘토-멘티 프로그램(사회봉사 실적에 기재) 등을 운영하여 인적·물적 자원도 함께 공유하고 있음

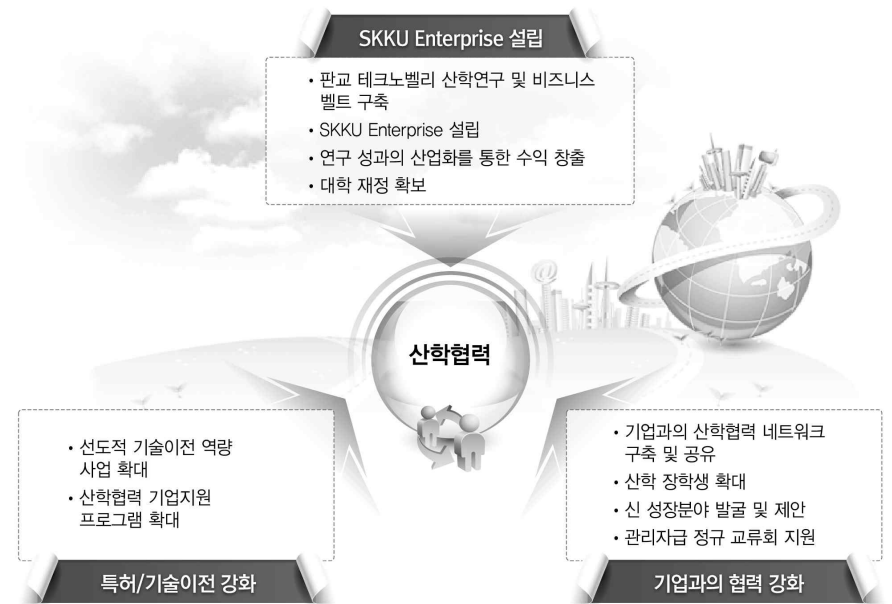
- △경제·인문사회연구회 및 소관 정부출연연구기관과의 공동연구 협약 체결 △해경경찰서와 수사민원 상담센터 공동운영 MOU 체결 △수원시 사회적경제지원센터와의 창업 관련 경영컨설팅 업무 지원 협약 체결 △경기과학기술고등학교와 R&E프로그램 협약 체결 △서울시 및 종로구청과 도시재생 민관협력 양해각서 체결 등 지역 기관과의 물적·인적 교류를 위한 협력체계를 구축하고 있음

● 지식 및 기술의 이전·확산 및 사회 환원

○ 산학협력 지원 체계

- 우리 대학은 BK21PLUS사업 등 정부재정지원사업과 SRC, ERC, 창의단, 기초과학연구원(IBS) 등 중대형연구과제 수주를 통해 연구력 증진에 힘써왔으며, 수원 자연과학캠퍼스안에 대형기초과학연구시설인 N센터를 준공하는 등 연구 인프라를 확대하여 양질의 연구 환경 조성을 위해 꾸준히 노력해왔음. 그 결과 최근에는 세계 수준에 근접한 연구역량(SCI 4,865편 / 국제 논문당 피인용 7.73회)을 입증하며 명실상부 세계적인 연구중심대학으로 발돋움 하고 있음

- 이러한 대학의 우수한 연구인력, 장비 등 기본 인프라를 토대로 산업 경쟁력 제고를 위한 신기술 개발, 인재 양성 등 활발한 산학연 협력 시스템을 구축하기 위해 성균관대학교 산학협력단을 설립했으며, 대학의 중장기 발전계획에 산학협력 증진 방안을 추가하는 등 대학의 역량을 집중하였음. 그 결과 최근 산학협력선도대학사업(LINC사업) 3년차 사업 평가 결과 기술혁신형 대학 중 최우수 대학으로 선정되었고, 산학협동재단에서 발표하는 기업 관점 산학협력 평가 결과 3년 연속 최우수 대학으로 선정되는 등 명실상부 산학협력 리딩대학으로 성장했음



New Challenge Project 중 산학협력 부분

- 우리 대학은 산학협력단 산하 4개의 행정부서 운영을 통해 실질적인 산학협력 지원 체계를 구축했으며, 자연과학캠퍼스 부총장이 산학협력단장을 겸직하여 산학협력 정책반영과 산학협력 추진 동력을 확보했음. 또한, 기술이전센터(TLO), 공동기기원 및 각종 산하 산학협력 관련 기관들의 자연과학캠퍼스 내 집적을 통해 산학협력 HUB를 구축했음



- 아울러, 특허 출원 등 실질적인 산학협력 성과를 지원할 수 있도록 산학협력단에 행정인력과 전문인력(변리사 등)을 배치하여 연구 성과에 대한 지속적인 지원을 하고 있음

- 최근에는 대학 내 나노기반 융복합 기술 사업화 역량을 강화하고, 연구 성과의 기술사업화를 성공적으로 지원하기 위해 성균나노과학기술원 산하에 나노기술사업화센터를 설치했음

- 조직적인 체계 구축과 더불어 다양한 계도를 수립하여 지원하고 있으며, 교원인사제도에 산학협력 실적을 반영하여, 성과보상체계와의 연계를 통해 실질적인 산학협력 유인책을 마련함

○ 기술이전, 산업자문 및 특허

- 우리 대학은 기술이전, 산업자문 및 특허 출원 등을 전담하는 기관을 별도로 운영하여, 전문적인 행정 지원을 하고 있음

기관명	내 용
기술이전센터(산학사업팀) (2012)	<ul style="list-style-type: none"> 개요 : 교육부 기술이전센터(TLO)사업 수행을 위해 설치한 기관으로 학교 기술이전 업무를 전담 인력 : 7명(교원 1명, 직원 6명) 위치 : 산학사업팀 공간(85261호) 공용
융합신산업중견인재개발센터 (2016)	<ul style="list-style-type: none"> 개요 : 노동부의 지역산업 맞춤형 인력양성사업 수행을 위해 설치한 기관으로 주로 재직자 교육업무를 담당 인력 : 5명 위치 : 산학사업팀 공간(85261호) 공용
지식재산실용화센터 (2015)	<ul style="list-style-type: none"> 개요 : 교육부의 대학 창의적 자산 실용화 지원사업 수행을 위해 설치한 기관으로 사업화 업무를 담당 인력 : 3명 위치 : 산학사업팀 공간(85261호) 공용
산학협력 중개센터 (2014)	<ul style="list-style-type: none"> 개요 : 기술이전 및 창업기술의 후속 상용화 개발(R&BD)을 추진하며 대학의 기술사업화 역량을 강화하는 업무를 담당 인력 : 교원 7명, 직원 5명 위치 : LINC사업팀 공간 공용
나노기술사업화센터 (2016)	<ul style="list-style-type: none"> 개요 : 지식재산 외에 중간단계의 연구결과물을 판매하여 수입을 창출하기 위해 설치한 우리 대학 자체기관으로 설치 인력 : 3명(교원 2명, 직원 1명)
LINC사업단 (2012)	<ul style="list-style-type: none"> 개요 : 산학협력 친화형으로 대학 체질을 개선하고 현장적합성 높은 대학교육을 지향하는 사업을 수행함 인력 <ul style="list-style-type: none"> - 참여인력 : 교수 347명, 학생 10,802명

- 우리 대학의 기술이전 건수 및 수입료는 지속적으로 증가하고 있는 추세(기술이전 수입 사립대학 1위 / 전국대학 2위)이며, 특히 연구성과의 질적 수준 계고에 따라 최근에 OLED 기술 등 대형 기술이전을 연속적으로 성공시키고 있음. 우리 대학은 이러한 실적을 기반으로 산업통상자원부에서 국내 공공연구기관의 기술이전·사업화 실적 및 수준을 측정하는 '기술이전·사업화 지수' 산정 결과 최우수상을 수상하는 등 기술이전 분야 우수 대학으로 자리매김하였음.



IV. 평가결과 활용/개선

1 평가결과 요약 및 활용

■ 종합결과

- 우리대학은 진정한 ‘글로벌리딩대학’으로 도약하기 위한 대학 종합발전계획을 각 단계마다 수립하여 추진해 나가고 있음 : △VISION 2010(1998), △VISION 2010+(2004), △VISION2020(2011), △New Challenge Project(2015), △VISION2020+(2017)
- 대학발전계획은 교내의 교육여건 및 시대적 요구는 물론 대학구성원의 의견을 종합적으로 반영하고 있으며, 교육목표 및 인재상을 실현하기 위한 최적의 지원체제, 경영진의 리더십, 구성원의 조직몰입을 통하여 실현가능성을 높임으로써 교육, 연구, 학생, 국제화, 대학경영 및 재정 분야에서 세계적 수준의 성과를 달성하고 있음

■ 교육

- 우리 대학의 교양 및 전공교육과정은 수기치인과 인의예지의 건학이념을 구현하고 ‘글로벌 창의 리더’로 정의되는 성균인재를 양성하기 위한 목적에 충실하고 있음
- 엄정하고 정밀한 학사관리 및 성적관리를 위한 체계적인 규정을 마련하고 이를 시행하고 있음. 또한 분반강좌균질화 조치, 성적공시 및 이의신청제도 등 성적관리 제도의 개선을 위한 노력을 계속하고 있음
- 종합대학 취업률 1위로 대변되는 우리 대학의 교육적 성과는 신입생 단계부터 이루어지는 커리어 개발 및 생애설계 지원을 위한 적극적이고 체계적인 종합 경력개발시스템 운영을 통해 도출되고 있음

■ 교수·연구

- 교수의 교육·연구 활동에 대한 행·재정적 지원제도를 체계화하고, 교원의 책임학점 제도를 현실화하여 교육의 질적 우수성을 담보하고 있음
- 국내 최고수준의 교수 1인당 연구실적을 유지하고 있으며, 이러한 성과를 창출할 수 있도록 지원하는 체계적인 교육·연구지원 제도와 조직을 갖추고 있음
- 비전임교원의 체계적 활용을 위해 직종별로 교육·연구·산학협력 각 영역의 전문화를 추구하며 강사에 대한 최우도 전국 최고수준을 유지하고 있음

■ 학생

- 잠재력 있는 학생을 선발하기 위한 다양한 입학전형을 적절히 갖추고 있으며, 이를 통해 우수한 신입생을 선발하여 신입생 충원율이 거의 100%에 달하고 있음
- 재학생에 대한 학업만족도, 교육성취도 제고를 위한 다양한 프로그램을 수요자 중심으로 운영하고 있으며, 교내 다양한 기관에서 학년별 맞춤형 학생상담체제를 구축하고 내실 있는 학생상담 프로그램을 운영하고 있음

■ 대학경영 및 재정

- 우리 대학은 재단과의 동반자 관계를 기반으로 하는 법인전입금, 연구력 및 대학 브랜드 상승에 따른 연구기부금 및 발전기금, 특성화 및 국책사업 수주에 따른 국고보조금 등 다양한 분야에서 실질적인 재정수입을 확보하고 있음
- 등록금 비율을 지속적으로 낮추기 위해 다양한 교육재원 확보계획을 추진하고, 더욱 안정적이고 건전한 대학운영의 기틀을 마련하고 있음

2 개선방향

■ 평가결과 보고 및 Feedback

- 자체평가결과보고서 작성 및 공유 : 종합평가 및 지표별 평가결과, 대학 전체의 성과평가 및 반성, 전년 대비 개선정도, 경쟁대학과의 상대적인 강약점 분석 등
- 학문단위/부서별 성과 및 개선요망사항 등을 Feedback 하여 차년도 중점추진업무 수립시 참고할 수 있도록 지표 개선의 기회로 삼음
- 내부 학문단위 및 부서간 선의의 경쟁을 유도하고 대학운영방침의 실천력 제고를 위한 Motivation 제공
- 대학을 둘러싼 환경변화에 맞추어 구성원 스스로에게 적절한 비전과 미션을 제공
- 창의적이며 도전적인 일에 소명감을 가지고 일할 수 있는 조직 환경을 구축하는데 기여